



Informacja Burmistrza Nidzicy o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018, w tym o wynikach egzaminu przeprowadzonych w ostatnim roku nauki w gimnazjum z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły i przedszkola nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



**CENTRUM
USŁUG
WSPÓLNYCH**
w Nidzicy

Podstawa prawna sporządzania informacji:

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59).

art11 ust.7.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Nidzica jako organ prowadzący dla:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kajki w Nidzicy
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka w Nidzicy
4. Szkoła Podstawowa im. prof. Romana Kobendzy w Łynie
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Napiwodzie
6. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Rączkach
7. Przedszkole Nr 2 w Nidzicy
8. Przedszkole Nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW w Nidzicy

odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego placówki oświatowe zgodnie z *art10.* ust1 ustawy o Prawie oświatowym w szczególności należy:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki

Informacja oświatowa została opracowana w oparciu o analizy wykonane przez:

1. firmę Vulcan, przy czym:

a) pierwotnym źródłem danych o uczniach, oddziałach, nauczycielach, szkołach był system informacji oświatowej (SIO)

b) dane finansowe pochodzą ze sprawozdań Rb-27s i Rb- 28s udostępnione przez Ministerstwo Finansów.

2. Informacje od dyrektorów (dane dotyczące sposobów realizacji i efektów realizacji kierunków polityki oświatowej państwa).

3. Dyrektorów gminnych placówek oświatowych

4. Sprawozdań i analiz wykonanych przez pracowników działu organizacyjno-administracyjnego, księgowości oraz dyrektora CUW.

4. Raport OKE w Łomży (wyniki egzaminów)

1. WPROWADZENIE

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Sposoby i efekty realizacji kierunków polityki oświatowej państwa zostały przedstawione w załączniku nr1 do informacji.

Uchwały Rady Miejskiej dotyczące sieci placówek oświatowych

1. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą- Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.,

Uchwały dotyczące przekształceń szkół, likwidacji, łączenia placówek oświatowych np.

2. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół Nr 1 w Nidzicy w ośmioletnią Szkołę Podstawową Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy,

Uchwały dotyczące funkcjonowania CUW w Nidzicy np.

3. w sprawie określenia jednostki obsługującej, jednostek obsługiwanych oraz zakresu obowiązków powierzonych jednostce obsługującej w ramach wspólnej obsługi,

pozostałe

4. w sprawie wprowadzenia Regulaminu udzielania pomocy materialnej dla uczniów,
5. w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi i dziennymi opiekunami,
6. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących niepubliczne instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na terenie Gminy Nidzica,
7. w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uczniów uzdolnionych w Gminie Nidzica "Prymus Roku, Super Talent Roku i Talent Roku,
8. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Nidzica przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,

9. w sprawie ustalenia kryteriów rekrutacji i liczby punktów za poszczególne kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego w roku szkolnym 2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Nidzica,
10. w sprawie ustalenia kryteriów rekrutacji i liczby punktów za poszczególne kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego w roku szkolnym 2018/2019 do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nidzica
11. w sprawie ustalenia kryteriów rekrutacji i liczby punktów za poszczególne kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia stosowanych w postępowaniu rekrutacyjnym w roku szkolnym 2018/2019 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nidzica, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem wybranej szkoły podstawowej
12. w sprawie ustalenia czasu przeznaczonego na realizację bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat
13. w prowadzonych przez Gminę Nidzica publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych
14. w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu ofert oraz kryteriów wyboru ofert na zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach

2. FINANSOWANIE OŚWIATY

Głównym źródłem finansowania oświaty jest oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań. Zasadniczym czynnikiem kształtującym wysokość subwencji oświatowej jest liczba uczniów oraz struktura zatrudnienia nauczycieli. W roku 2017 gmina Nidzica otrzymała subwencję na 1838 uczniów szkół publicznych oraz 43 uczniów szkół niepublicznych.

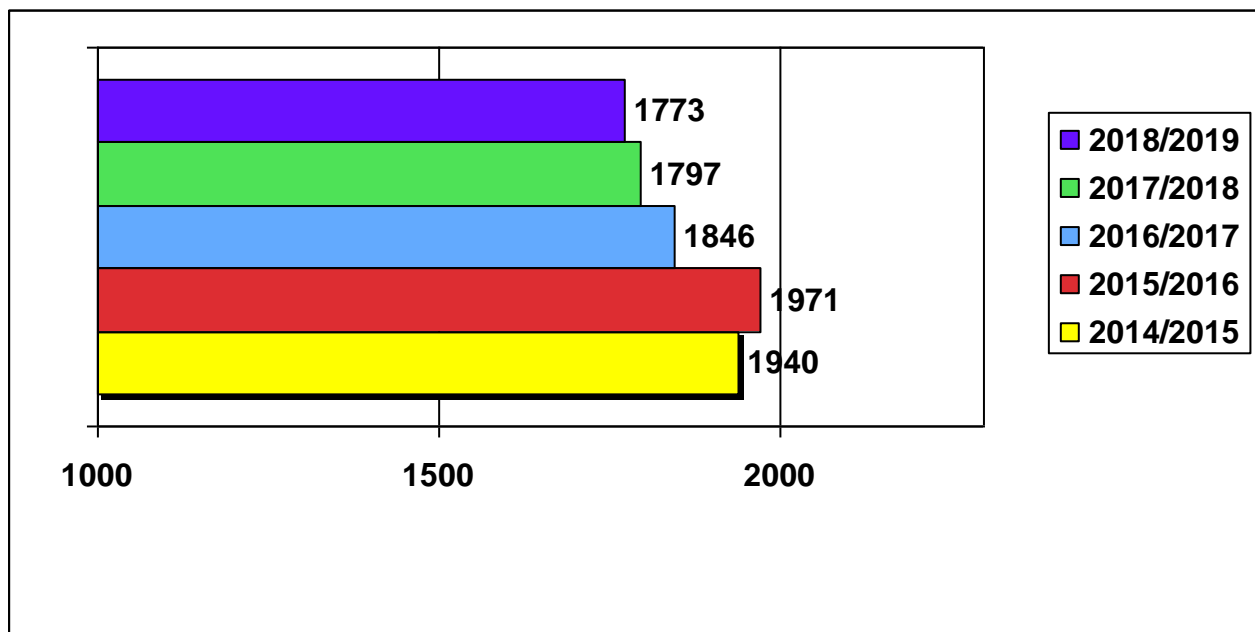
LICZBA DZIECI SZKOŁA PODSTAWOWA/GIMNAZJUM

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 w roku szkolnym 2017/2018 nastąpił spadek liczby uczniów o 49.

W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił spadek liczby uczniów szkoła podstawowa-gimnazjum o 24.

Przeprowadzane analizy demograficzne wskazywały na spadek dzieci w szkołach podstawowych. By zapobiec radykalnemu zmniejszeniu się ilości uczniów w szkołach podstawowych przystosowano je na wcześniejsze niż przewidywało prawo przyjęcie dzieci sześciolatków do klas pierwszych a pięciolatków do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych przy wszystkich szkołach podstawowych. Niestety negatywna kampania dotycząca obecności sześciolatków w klasach pierwszych oraz zmiany w prawie oświatowym przyniosły efekt w postaci pozostawienia dzieci w oddziałach, co wpłynęło negatywnie min. na finanse placówek.

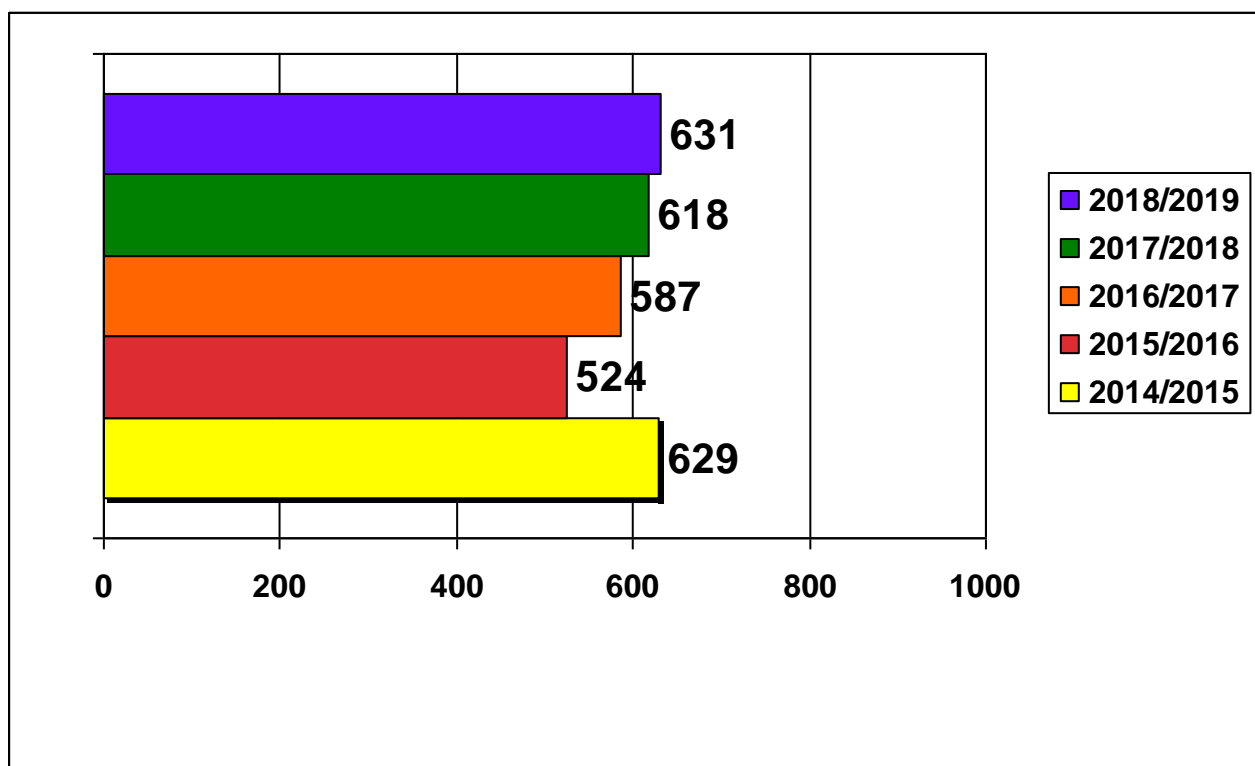
Obecnie do oddziałów tych przy Szkole Podstawowej nr 2 w Nidzicy oraz szkołach wiejskich uczęszczają również chętne dzieci trzy i czteroletnie.



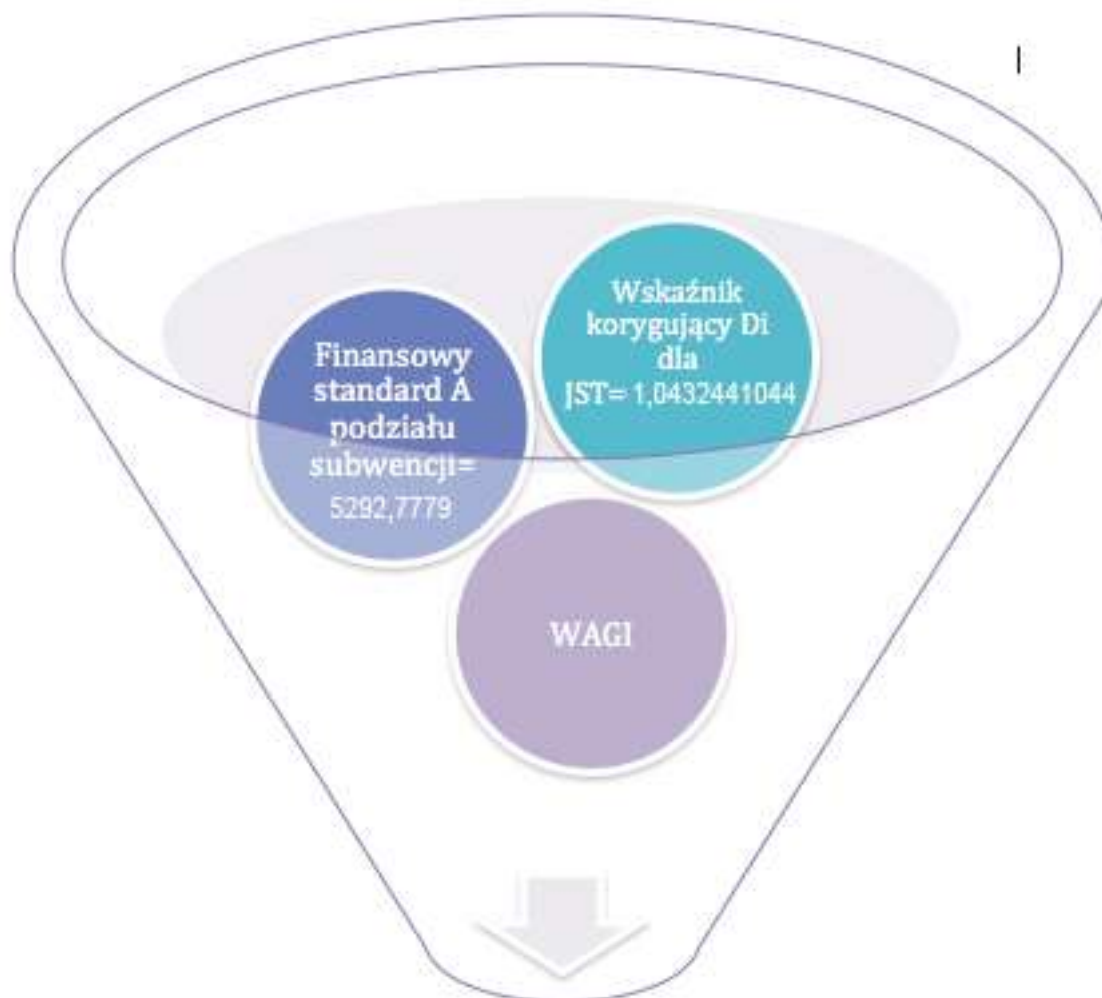
LICZBA DZIECI PRZEDSZKOLA/ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 w roku szkolnym 2017/2018 nastąpił wzrost liczby dzieci- przedszkola oddziały przedszkolne o 31.

W stosunku do roku szkolnego 2017/20118 w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił wzrost liczby dzieci- przedszkola oddziały przedszkolne o 13.



SUBWENCJA OŚWIATOWA



SUBWENCJA

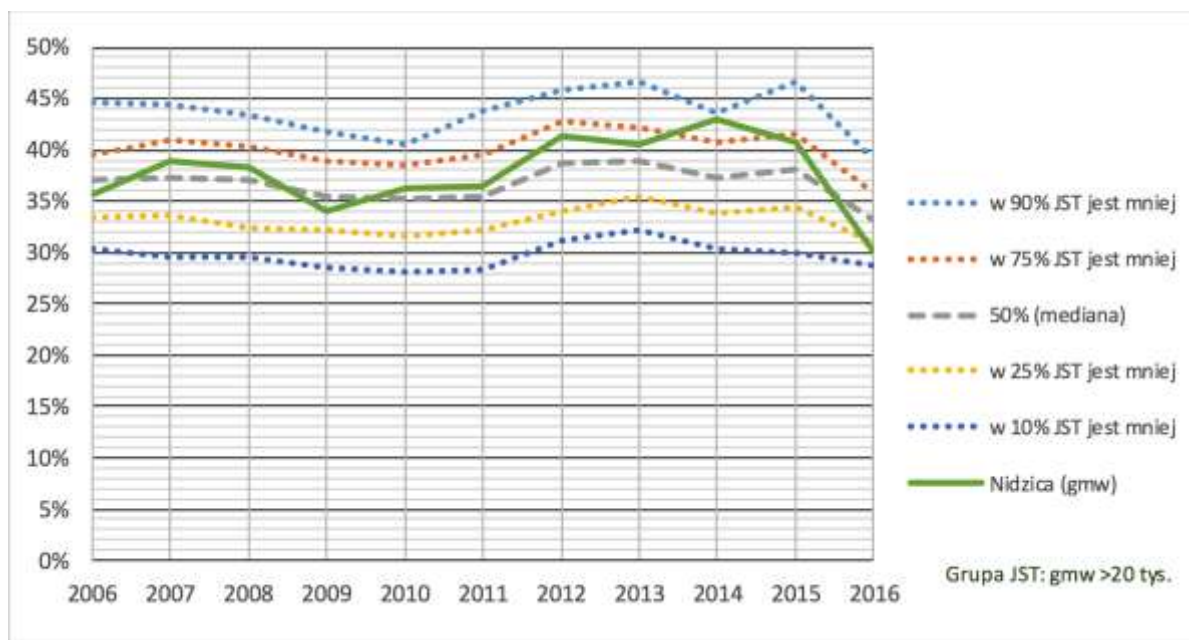
Subwencja oświatowa stanowi najważniejsze źródło finansowania zadań oświatowych w gminach. W obecnie ukształtowanym systemie obliczania tej subwencji istotną rolę odgrywają ustalone wagi dla określonych grup uczniów, które determinują jej wysokość. Zasady naliczania subwencji zawarte są w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej. Kwota bazowa na ucznia w roku 2017 wyniosła 5292,7779 zł. Subwencja oświatowa nie wystarcza na pokrycie wydatków bieżących na edukację i wychowanie, w ramach których dominują wydatki na wypłatę wynagrodzeń, nie uwzględnia finansowania przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, świetlic, dowożenia, nauczania indywidualnego, urlopów dla poratowania zdrowia, wkładów własnych do dotacji i programów, kosztów związanych z możliwością przydzielenia przez organ 3 dodatkowych godzin, wprowadzania innowacji, dodatków wyrównawczych dla nauczycieli, płac i pochodnych dla obsługi, remontów i inwestycji. W gminach obserwuje się wzrost wydatków na zadania oświatowe, zarówno w przeliczeniu na jedno dziecko uczęszczające do placówki oświatowej, jak i na samą placówkę oświatową, dla której organem prowadzącym jest gmina. Wynika to z jednej strony ze spadającej liczby uczniów, z drugiej zaś – ze wzrostu kosztów funkcjonowania placówek oświatowych.

Warto podkreślić, że zdecydowany wzrost kosztów jest konsekwencją zapisów w aktach wykonawczych do ustaw regulujących oświatę.

W stosunku do roku 2016 w 2017 roku subwencja oświatowa wzrosła o 396.539 zł a w roku 2018 wzrosła o 285.024 zł.

Warto zaznaczyć, że skutki podwyżki wynagrodzeń nauczycieli wyniosły blisko 1000000,00zł. Subwencja nie zrekompensowała kosztów decyzji prawnych, które skutkowały tzw. pustym rokiem wywołanym podwyższeniem wieku szkolnego, powrotem 6- latków do przedszkoli, likwidacją gimnazjów, koniecznością dostosowania szkół podstawowych, w tym wiejskich do systemu ośmioklasowego, likwidacją godzin z art.42. W ramach tzw. godzin karcianych realizowano zastępstwa, zajęcia świetlicowe, opiekuńcze, naukę języka obcego w oddziałach przedszkolnych, zajęcia rozwijające, wyrównawcze, z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W chwili obecnej wszystko jest realizowane z budżetu przyznanego przez samorząd. Realne obniżenie subwencji w ostatnim roku i obecnym obniżyły zapisy w ustawie o finansowaniu zdań, min. obniżenie wagi na mniejszość niemiecką, zawężenie katalogu wydatkowania środków przeznaczonych na edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami, zmniejszenie wskaźnika naliczającego środki z tytułu wypłaty dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli, który faktycznie był wypłacany ze środków organu prowadzącego, wprowadzenie wskaźnika zmniejszającego liczbę uczniów w gimnazjum przy jednoczesnym zwiększeniu zadań.

Wydatki oświatowe w budżecie JST



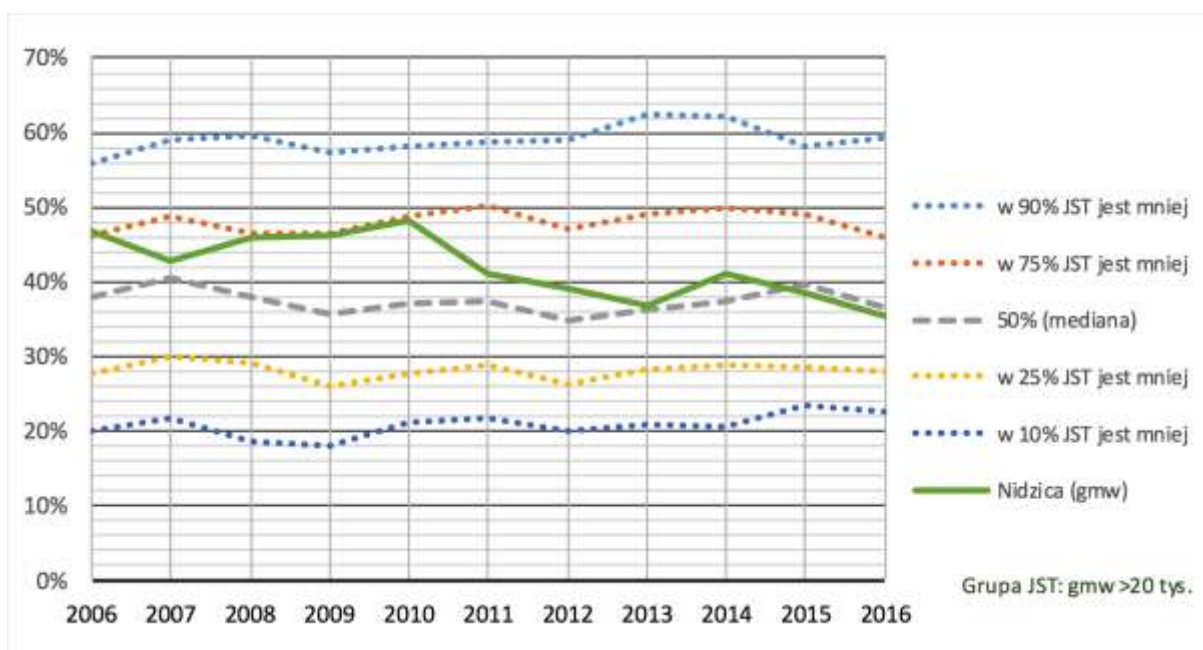
Powyższy wykres pokazuje zmiany udziału wydatków oświatowych¹ w łącznych wydatkach budżecie JST. W przypadku gminy Nidzica po okresie wzrostu spowodowanego m.in. pozyskaniem środków z

EFS, dwa ostatnie lata przyniosły spadek wartości tego wskaźnika. W efekcie procent wydatków oświatowych w odniesieniu do budżetu jest niższy niż w ponad 75% podobnych jednostek samorządu terytorialnego.

¹Wydatki oświatowe łącznie wydatki z działów 801 (oświata i wychowanie) oraz 854 (edukacja opieka wychowawcza) niezależnie od źródeł finansowania (tzn. z uwzględnieniem wydatków finansowych ze źródeł zagranicznych.)

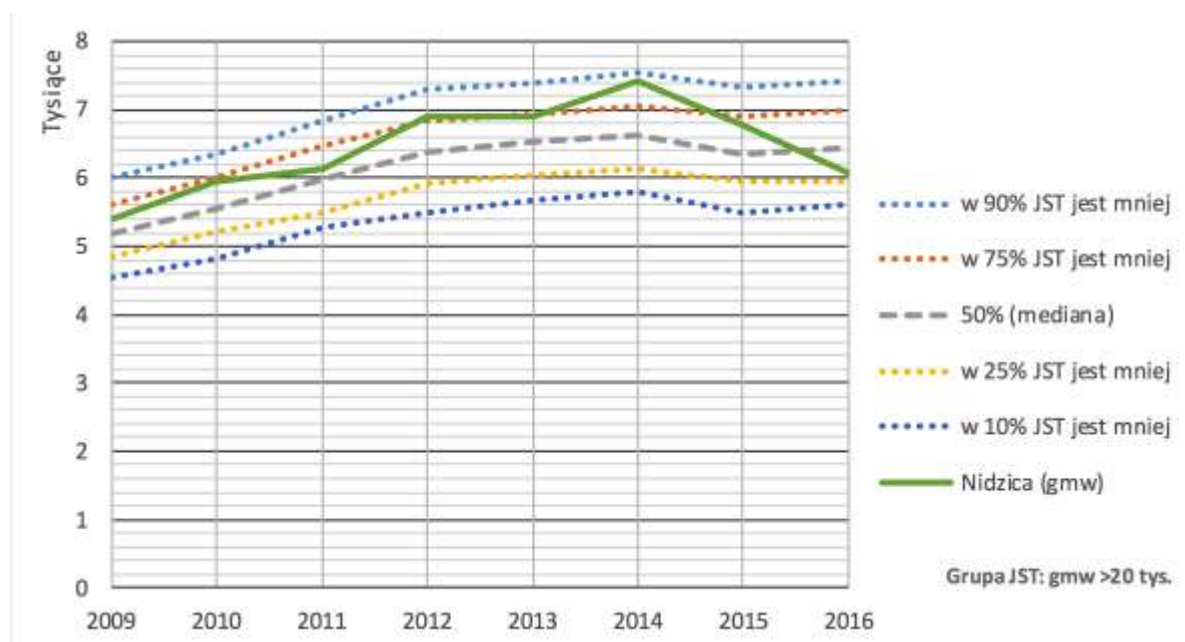
Wskaźnik nadwyżek wydatków nad subwencję

Zadania oświatowe finansowane są z subwencji oraz środków własnych. Do oceny stopnia współfinansowania przez samorząd zadań oświatowych używa się wskaźnika nadwyżki wydatków nad subwencją. Wskaźnik ten nie uwzględnia wydatków na cele, na które subwencja nie jest przeznaczona.



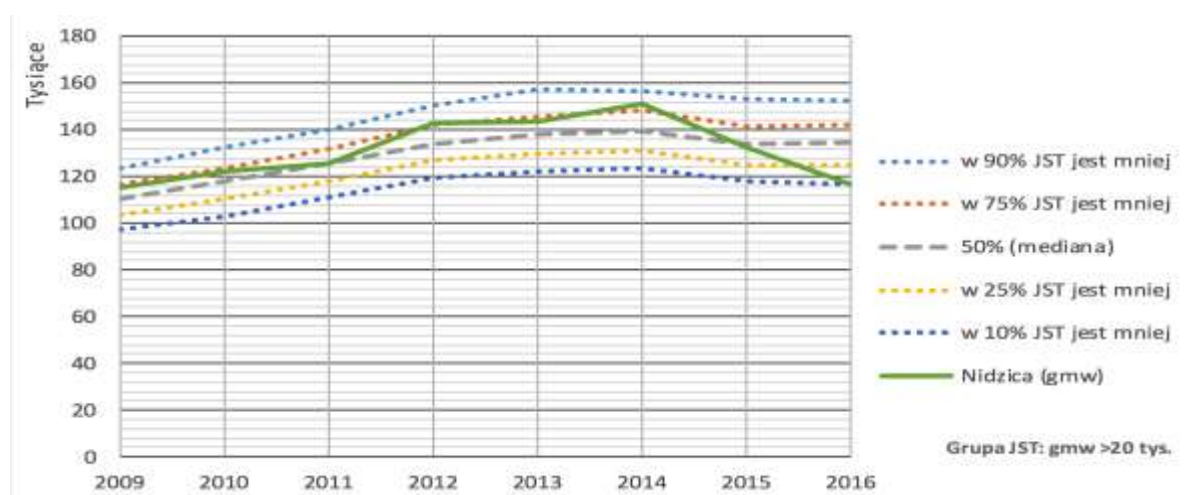
Nadwyżka wydatków nad subwencją od roku 2011 spada, zmieniając sytuację Nidzicy w odniesieniu do podobnych gmin. Obecnie nieco ponad 50% samorządów wydaje więcej środków własnych na oświatę niż Nidzica.

Wydatki bieżące przypadające na jednego ucznia lub wychowanka przedszkola



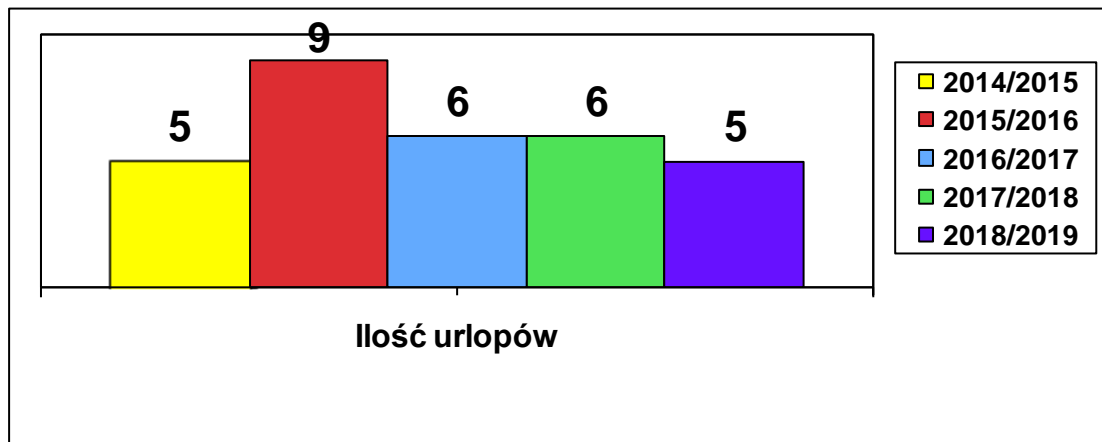
Wydatki bieżące przypadające na jednego ucznia lub wychowanka przedszkola rosły do 2014 roku potem nastąpił ich wyraźny spadek. Jest to efekt wdrażania mechanizmów obniżających procentowy udział środków własnych. Z pewnością wpływ na to zjawisko miała przyznana z budżetu państwa dotacja na dzieci 3-5 lat oraz subwencja na dzieci 6-letnie. Efektywna polityka zarządzania placówkami oświatowymi dała oczekiwany rezultat w postaci zwiększenia ilości uczniów w przedszkolach.

Wydatki bieżące przypadające na jeden oddział szkoły lub przedszkolny



Wydatki bieżące przypadające na jeden oddział również rosły do roku 2014 i także w ich wypadku później nastąpił ich spadek. Obecnie gmina Nidzica wydaje mniej środków na jeden oddział niż 90% gmin miejsko-wiejskich.

URLOPY DLA PORATOWANIA ZDROWIA



Dużym obciążeniem dla finansów gminy są urlopy dla poratowania zdrowia.

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 w roku szkolnym 2017/2018 liczba urlopów dla poratowania zdrowia pozostała na tym samym poziomie.

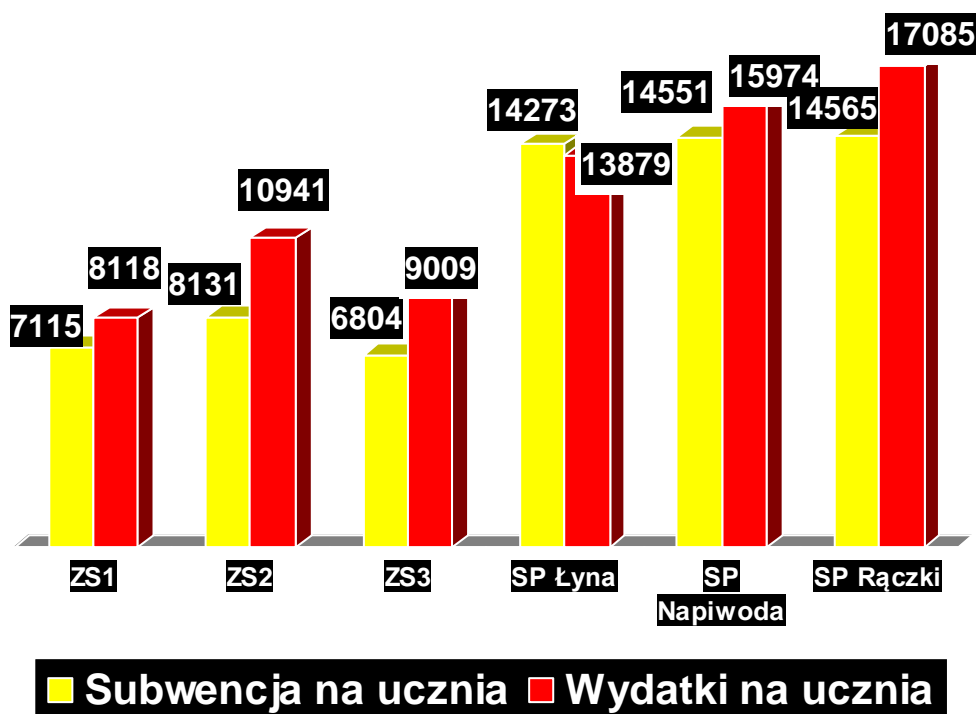
W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił spadek liczby urlopów dla poratowania zdrowia o 1.

Podczas urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wysługę lat oraz do innych świadczeń pracowniczych. Przewidywany koszt zatrudnienia nauczycieli w zastępstwie za nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych w 2018/2019 roku to ok. 250 tys. zł.

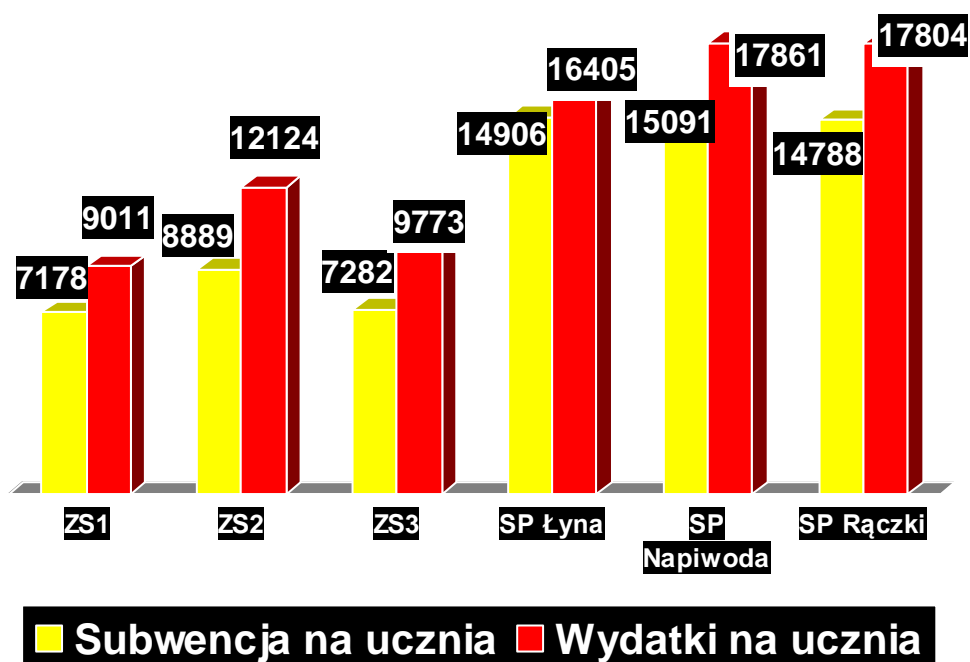
Od 1 stycznia 2018r. wprowadzono istotne zmiany dotyczące udzielania urlopu dla poratowania zdrowia. Zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych, która nowelizuje m.in. niektóre zapisy w ustawie Karta Nauczyciela od 1 stycznia zmienione zostały zasady przyznawania nauczycielom urlopu dla poratowania zdrowia. Wcześniej o przyznaniu nauczycielowi takiego urlopu orzekał lekarz, który go leczy - specjalista lub lekarz pierwszego kontaktu. Od stycznia prawo kierowania na urlop dla poratowania zdrowia otrzymał tylko lekarz medycyny pracy. Z ustawy wynika także, że skierowanie do lekarza medycyny pracy na badanie poprzedzające orzeczenie w sprawie udzielenia takiego urlopu będzie wystawiał nauczycielowi dyrektor szkoły. On też będzie udzielał urlopu na podstawie orzeczenia wydanego przez lekarza

Zmiana zasad udzielania urlopu podyktowana była chęcią ograniczenia korzystania przez nauczycieli z urlopów, które mocno obciążają budżet szkół i przedszkoli. Niestety nie zniechęciło to nauczycieli do korzystania z przysługującego im prawa.

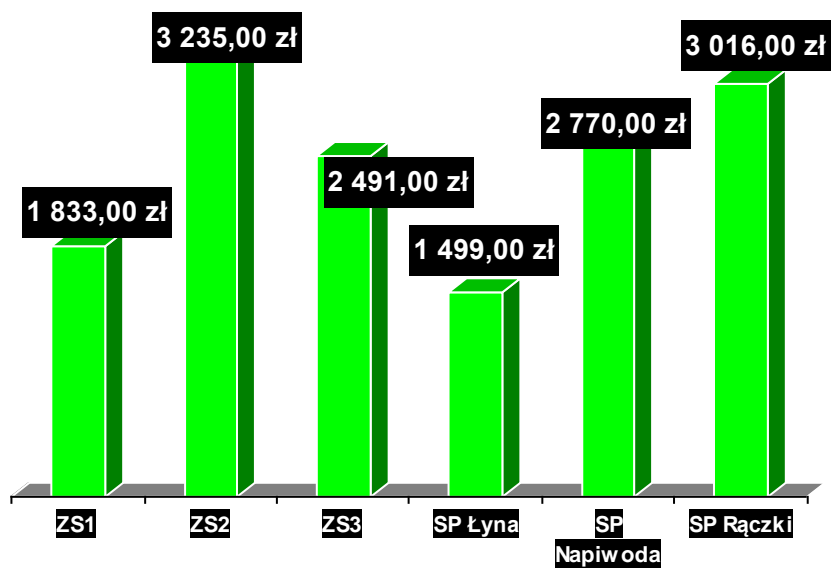
**WYDATKI NA 1-GO UCZNIĄ W ROKU 2016
(Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM)**



**WYDATKI NA 1-GO UCZNIĄ W ROKU 2017
(Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM)**



DOPLATA GMINY NA UCZNIA W ROKU 2017



WYKAZ REMONTÓW I INWESTYCJI REALIZOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018

L.P	Placówka oświatowa	Wartość robót	Opis
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy	198.314,50	<ul style="list-style-type: none"> - remont gabinetu pielęgniarki , - remont sali gimnastycznej , - remont nowej sali na strych, - malowanie korytarza na parterze, - wymiana pionów C. O. , - remont instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej , - dokumentacja projektowa , - naprawa elementu placu zabaw , - remont pracowni historycznej w skrzydle gimnazjum, - adaptacja części strychu na salę lekcyjną o pow. 53.32 m2, - wykonanie częściowej nowej opaski od terenu placu wewnętrznego szkoły, - remont auli , - montaż wykładziny termozgrzewalnej (I i II piętro) , - wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego oraz wyłącznika przeciw porażeniowego , - wymiana grzejników, pionów kanalizacyjnych (od szatni głównej, pierwsze piętro sekretariat, II piętro aula, poddasze , sala gimnastyczna), - remont sali edukacyjnej wczesnoszkolnej , - montaż płyt laminowych (I piętro części gimnazjum) , - budowa bieżni lekkoatletycznej przy kompleksie sportowym Orlik 2012 , wykonanie projektu budowlanego i wykonawczego oraz przedmiarów robót, kosztorysów inwestorskich i szczegółowych specyfikacji technicznych dla planowanej budowy bieżni lekkoatletycznej ,
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Michała Kajki w Nidzicy	139.460,94	<ul style="list-style-type: none"> - usunięcie awarii centralnego ogrzewania , - remont dzwonka szkolnego , - remont posadzki w części przedszkolnej , - remont schodów wejścia głównego do szkoły , - remont elewacji budynku szkoły , - wykonanie parkingu dla rowerów , - remont generalny holu głównego i bocznego w przedszkolu, malowanie świetlicy i łazienki szkolnej , - malowanie szatni, łazienek i magazynku na boisku "ORLIK", - położenie lamperii z granopalstu przy pokoju nauczycielskim i oddziale przedszkolnym , - remont dachu nad łazienką dla osób niepełnosprawnych, demontaż dachu, zabezpieczenie, ocieplenie i położenie papy termozgrzewalnej , - malowanie elewacji zewnętrznej szkoły , - wykonanie witryn oszklonych w sali lekcyjnej matematyki , - malowanie, renowacja linii na boisku "ORLIK" , - remont łazienki na parterze oraz adaptacja łazienki na pomieszczenie socjalne, - remont pomieszczenia sekretariatu,

			<ul style="list-style-type: none"> - malowanie magazynku, pracowni matematycznej i fizycznej, - ułożenie paneli w pomieszczeniu socjalnym, - remont posadzki w pomieszczeniu siłowni w części piwnicznej, - remont dwóch łazienek polegających na doprowadzeniu instalacji ciepłej wody użytkowej wraz z montażem podgrzewacza wody (skrzydło gimnazjum) , - wykonanie nowego oświetlenia ewakuacyjnego oraz wyłącznika przeciw porażeniowego ,
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Nidzicy	184,141,85	<ul style="list-style-type: none"> - remont posadzki w sali gimnastycznej , - wymiana opraw oświetleniowych , - wymiana drzwi zewnętrznych do kuchni, wymiana drzwi i okien do wydawania posiłków na świetlico- stołówce, malowanie elewacji łącznika od strony boiska szkolnego, malowanie zaplecza kuchennego oraz świetlicy, wymiana pionu, kanalizacyjnego w kuchni do pomieszczeń magazynu , - malowanie korytarza (parter), - malowanie pomieszczenia wicedyrektora. - montaż wykładziny termozgrzewalnej (parter wraz z klatką schodową), - wymiana przewodów WLZ i rozdzielnic elektrycznych szt. 7 wraz z wykonaniem wyłącznika przeciw porażeniowego, - adaptacja pomieszczenia szatni na salę rekreacyjno - terapeutyczną , - budowa ogrodzenia przy szkole ,
4.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Rączkach	23.999,80	<ul style="list-style-type: none"> - remont budynku gospodarczego, - remont klasopracowni, pokoju nauczycielskiego ,
5.	Szkoła Podstawowa im. prof. Romana Kobendzy w Łynie	61.400,00	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa palisad na terenie zieleni przy szkole , - malowanie korytarza (parter , I piętro), - remont pomieszczenia przeznaczonego na pokój socjalny dla pracowników obsługi, - malowanie dolnego i głównego korytarza (nowa część szkoły), - wykonanie remontu istniejącego łącznika pomiędzy dwoma bryłami budynku szkoły oraz wymiana zadaszenia wejścia do budynku szkoły, wymiana zadaszenia wejścia do kotłowni i wymiany przykrycia wysypu na opał w budynku głównym ,
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Napiwodzie	88.104,71	<ul style="list-style-type: none"> - remont posadzki korytarza i schodów , - remont dachu budynku szkoły , - likwidacja okna kolidującego ze ścianą attyki, - zagospodarowanie terenu na plac zabaw, - wykonanie ogrodzenia od frontu szkoły, - wymiana pionów kanalizacyjnych z rur żeliwnych na rury PCV, - rozbudowa i przebudowa budynku szkoły na działce nr 62 w Napiwodzie (dokumentacja projektowa) ,
	SZKOŁY OGÓLEM	695.421,80	

1.	Przedszkole nr 2	111,145,50	<ul style="list-style-type: none"> - remont 4 łazienek , - remont dachu , - wymiana grzejników c. o. , - wymiana drzwi , - malowanie zaplecza kuchennego, - malowanie trzech sal, - remont dwóch łazienek,
2.	Przedszkole nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW	195.042,00	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana drzwi w całej piwnicy, remont posadzki w pralni w piwnicy, ułożenie w piwnicy płytek, montaż paneli w pokoju: nauczycielskim, gabinet logopedyczny, gabinet intendenta, w szatni personelu, w archiwum: malowanie archiwum, szatni personelu, korytarz do pralni, malowanie elewacji, ułożenie polbruku pod wiatę , - remont instalacji gazowej - remont posadzek w 2 salach V i VI, - malowanie pionu kuchennego - odwodnienie, osuszenie i izolacja przeciwwilgociowa budynku. Wykonanie badań geologicznych , - odwodnienie, osuszenie i izolacja przeciwwilgociowa budynku.
	PRZEDSZKOLA OGÓŁEM	306.187,50	
	SZKOŁY I PRZEDSZKOLA OGÓŁEM	1.001.609,30	

JEDNOSTKA	LICZBA UCZNIÓW (przyjęta do naliczenia subwencji na rok 2017)	ŚREDNIOROCZNA STRUKTURA ZATRUDNIENIA ZA ROK 2017 (etaty)	WYDATKI OGÓLEM - (minus ZMNIEJSZENIA)	WYDATKI NA 1 UCZNIĄ	SUBWENCJA OŚWIATOWA	SUBWENCJA NA 1 UCZNIĄ	DOPLATA GMINY	DOPLATA GMINY NA 1 UCZNIĄ
ZS Nr 1	634 -36	86,8	5.450.351,00 +11.009,35	8.597 +479,00	4.538.580,65 -220.027,75	7.159,00 +44,00	911.770,35 +240.037,10	1.438,00 +435,00
ZS Nr 2	482 -45	86,33	5.344.331,00 -421.905,45	11.088 +147,00	4.202.967,81 -82.281,23	8.720,00 +589,00	1.141.363,19 -339.624,22	2.368,00 +8
ZS Nr 3	511 -32	72,33	4.820.781,00 -71.556,70	9.434 +425,00	3.711.530,38 +16.802,95	7.263,00 +459,00	1.109.250,62 -88.359,65	2.171,00 -34
SP im. prof. R.Kobendzy w Łynie	78 -11	18,12	1.190.164,00 -45.120,46	15.259,00 +1.380,00	1.128.232,65 -142.151,54	14.465,00 +192,00	61.931,35 +61.931,35	794,00 +1.188,00
SP im. Jana Pawła II w Napiwodzie	69 -8	18,35	1.122.584,00 -107.417,03	16.269,00 +295	1.029.242,40 -91.195,62	14.917,00 +366,00	936.341,60 -16.221,41	1.352,00 -71,00
SP im. Stanisława Mikołajczyka w Rączkach	64 -1	16,39	1.068.021,00 -42.505,40	16.688,00 -397,00	912.957,08 -33.813,43	14.265,00 -300,00	155.063,92 -8691,97	2.423,00 197,00

ZMNIEJSZENIA:

(programy-33.516,00 zł.; dotacje- 558.047,97 zł.; dochody ze stołówek- 250.331,25 zł.; oddziałów przedszkolnych- 1.206.016,60 zł.; remontów- 249.044,42 zł. i inwestycji- 127.000,00 zł.).

Wydatki obejmują: wydatki szkoły, gimnazjum, świetlic i stołówek.

** na czerwono wykazano zmiany w stosunku do roku 2016*

Głównym składnikiem wydatków oświatowych są płace nauczycieli. Wydatki na wynagrodzenia stanowią ok. 80% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie. Największy udział w wydatkach gminy mają szkoły podstawowe, absorbując ok. 40% ich wydatków ogółem.

Na rachunek kosztów stałych składają się ponadto bieżące wydatki na administrację, obsługę i tzw. rzeczówkę a także nauczanie indywidualne.

Analizując wydatki na oświatę w przeliczeniu na oddział klasowy należy stwierdzić, że tam gdzie oddziały klasowe są większe, tam wydatki na ucznia są mniejsze, i odwrotnie. Jest to wynik podstawowej dla finansów oświaty zasady, że na wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia największy wpływ ma wielkość oddziału klasowego.

Zasada ta nie sprawdza się jednak w przedszkolach. Tutaj wraz ze wzrostem wielkości grupy przedszkolnej w zależności od zamożności gminy wydatki na jednego wychowanka rosną, a nie maleją. Innymi słowy, im większe oddziały klasowe, tym większe, a nie mniejsze wydatki na ucznia.

Wydatki obejmują: wydatki szkoły, gimnazjum, świetlic i stołówek.

Czynniki mające wpływ na zmiany kosztów funkcjonowania placówek oświatowych:

- zmniejszenie lub zwiększenie liczby dzieci przyjętych do naliczania subwencji oświatowej na dany rok budżetowy,

- zmniejszenie lub zwiększenie liczby dzieci przyjętych do naliczania poszczególnych wag w subwencji oświatowej,

- zmiana liczby etatów pracowników placówek,

- zwiększenie lub zmniejszenie kosztów wynagrodzeń pracowników tj. godziny ponadwymiarowe, staże, nagrody jubileuszowe, awanse zawodowe, podniesienie kwalifikacji pracowników, zastępstwa doraźne, urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie i rodzicielskie, długotrwałe zwolnienia lekarskie, odprawy emerytalne i rentowe.

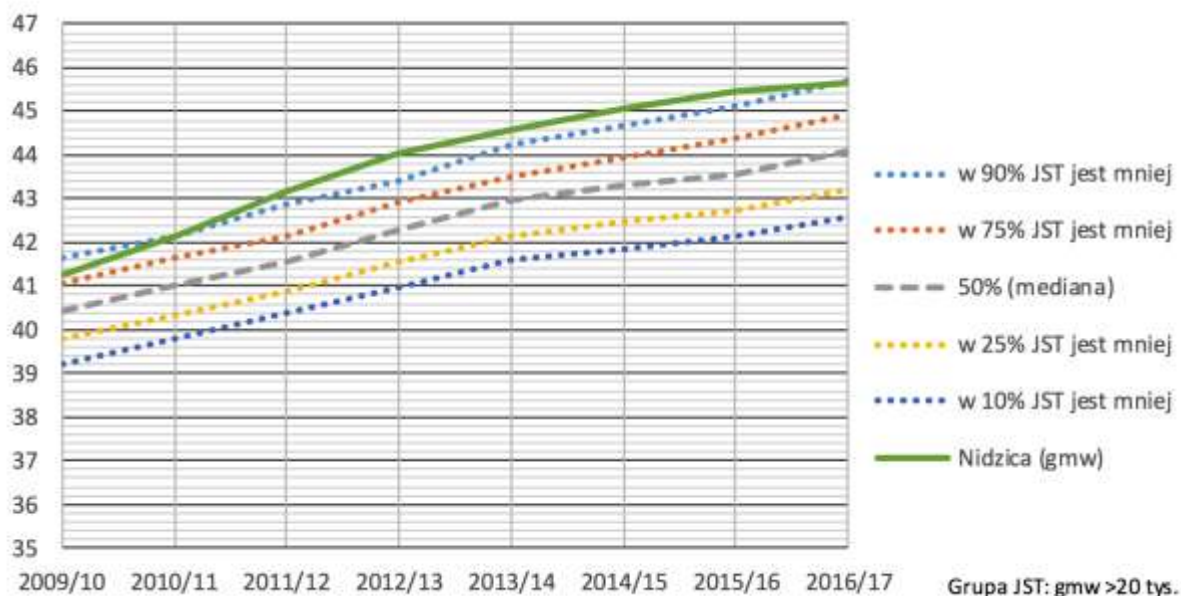
KOSZT FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH ZA ROK 2017

PRZEDSZKOLA

JEDNOSTKA	LICZBA UCZNIÓW 30 WRZEŚNIA 2016	ZATRUDNIENIE GRUDZIEŃ 2016 ETATY	WYDATKI OGÓŁEM -	- OPLĄTY ZA KORZYSTANIE Z WYCH.PRZEDSZKOLNEGO; - OPLĄTY ZA WYŻYWIENIE	- DOTACJA CELOWA NA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	OGÓŁEM	KOSZT NA 1 UCZNIĄ (KOSZTGMINY)
PRZEDSZKOLE NR 2	147	NAUCZYCIELE - 13,28 ADMINISTRACJA i OBSŁUGA - 14,35	1.719.003,62	171.814,73	195.912,00	1.351.276,89	9.192,36
PRZEDSZKOLE NR 4 KRAINA ODKRYWCÓW	175	NAUCZYCIELE - 15,16 ADMINISTRACJA i OBSŁUGA - 18,88	2.049.617,93	196.549,71	264.360,00	1.588.708,22	9.078,33

3. STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI

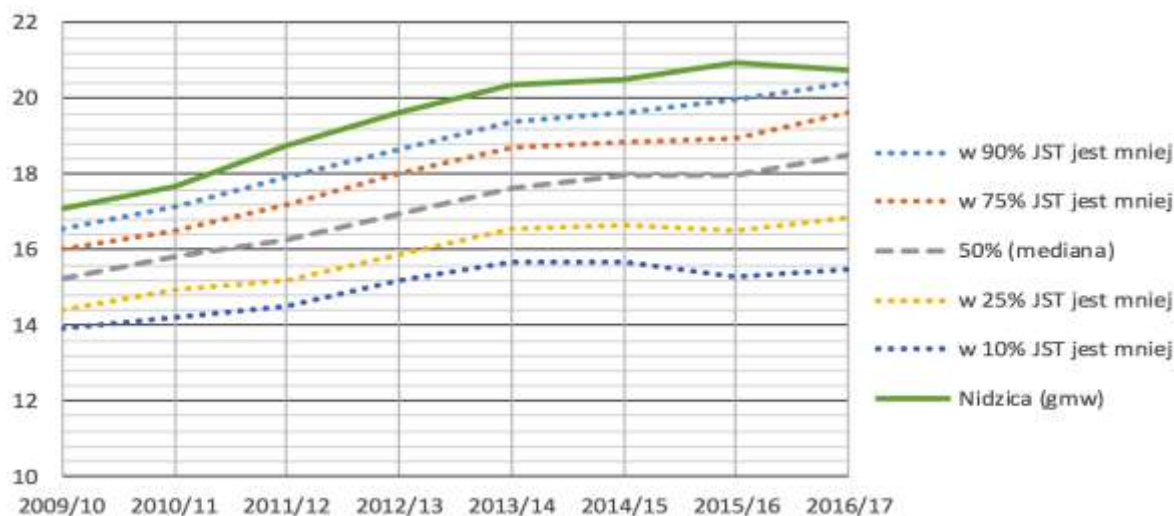
Średni wiek nauczycieli



Powyższy wykres przedstawia zmiany średniego wieku nauczycieli. Odzwierciedla on postępujący proces starzenia się polskiej kadry pedagogicznej. Gmina Nidzica dysponuje w porównaniu z podobnymi samorządami kadrami z bardzo dużą średnią wieku, która wynosi ponad 49 lat.

Są to w większości nauczyciele przedmiotów wiodących: matematyka, język polski, biologia, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciele podkreślają, że są zmęczeni zarówno ciągłymi zmianami systemu edukacji, jak i coraz większą ilością problemów, są sfrustrowani i często bezsilni i osamotnieni w walce z cywilizacyjnymi problemami.

Średni staż pedagogiczny nauczyciela



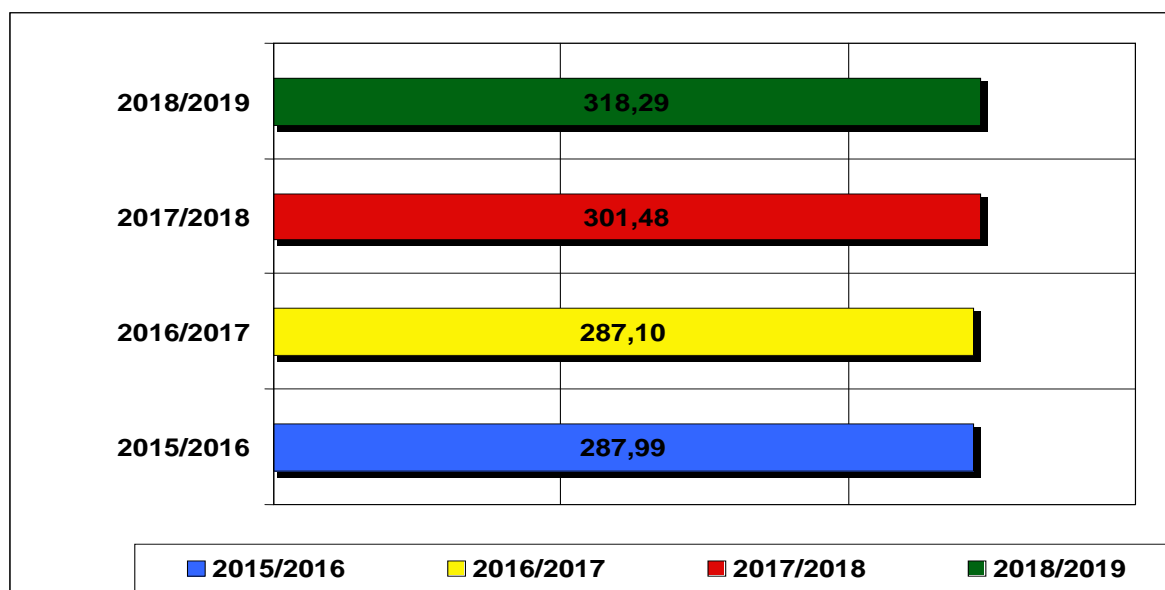
Z wykresu jasno wynika, że nauczyciele gminy Nidzica mają najwyższy spośród gmin miejsko- wiejskich odsetek nauczycieli z najwyższym stażem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2017/2018 20 zgłosiło chęć odejścia na świadczenie emerytalne lub kompensacyjne, ale tylko 1 z nich skorzystał. Dyrektorzy obawiając się zbyt wysokich wypłat dodatków wyrównawczych rozdysponowują etaty na nadgodziny. Skutki takich decyzji niestety w wielu wypadkach wpływają na jakość kształcenia i „zabijają” motywację do pracy. Młodzi nie mogą realizować staży a nauczyciele dyplomowani z wieloletnim stażem często nie wytrzymują tempa pracy o czym świadczy duża ilość zwolnień lekarskich i urlopy dla poratowania zdrowia. To z kolei wpływa negatywnie na płynność realizacji podstawy programowej, organizację pracy a w konsekwencji wyniki nauczania i wychowania.

Wszyscy nauczyciele wymagają kompleksowego wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych oraz uaktualniania wiedzy merytorycznej i umiejętności metodycznych. Należy podkreślić, że zarówno nauczyciele, jak i dyrektorzy uzyskują wsparcie w zakresie realizacji obszarów określonych przez MEN jako priorytetowe.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach oświatowych posiadali wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i uprawnieniami do nauczania powierzanych im przez dyrektorów przedmiotów. Jest to rezultatem wieloletniej polityki Gminy w zakresie wspierania nauczycieli.

LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH



W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił wzrost etatów o 16,81. Jest to efekt w głównej mierze nieobecności pracowników:

- długotrwałe zwolnienia lekarskie powyżej 33 dni- 3 osoby,
- urlopy dla poratowania zdrowia- 5 osób,
- urlopy macierzyńskie/rodzicielskie- 7 osób,
- efekt reformy edukacji co wiąże się z pojawieniem się klas 7 i 8 w szkołach (co najbardziej uwidacznia się w szkołach wiejskich),
- wydłużony czas pracy świetlic,
- zajęcia indywidualne,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

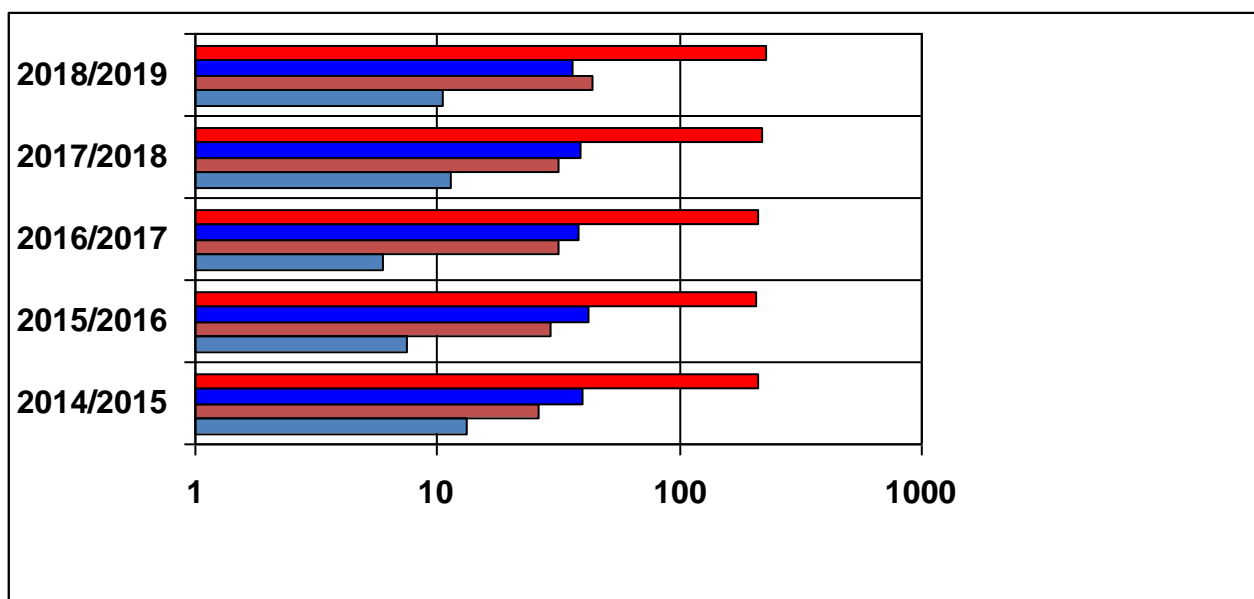
NAUCZYCIELE WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2017/2018 nastąpił:

- wzrost etatów nauczycieli stażystów o 5,33 etatu
- wzrost etatów nauczycieli kontraktowych o 0,27 etatu
- wzrost etatów nauczycieli mianowanych o 0,47 etatu
- spadek etatów nauczycieli dyplomowanych o 8,31 etatu

W roku szkolnym 2018/2019 nastąpił:

- spadek etatów nauczycieli stażystów o 0,76 etatu
- wzrost etatów nauczycieli kontraktowych o 11,82 etatu
- spadek etatów nauczycieli mianowanych o 2,97 etatu
- wzrost etatów nauczycieli dyplomowanych o 8,72 etatu

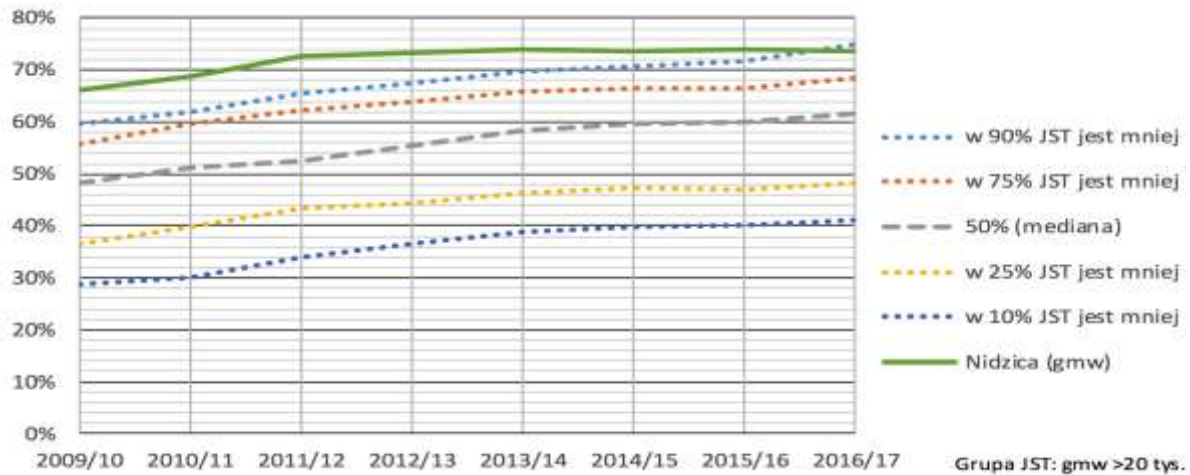


Proces nauczania i wychowania w roku szkolnym 2017/2018 był prowadzony w wymiarze 301,48 etatów nauczycielskich. Z powyższych danych jasno wynika, że największą grupę wśród zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani i właśnie to w znacznym stopniu determinuje wydatki na oświatę.

Z dniem 1 września 2018r. obowiązują zmiany w Karcie Nauczyciela, które przewidują m.in. wydłużenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego oraz okresu przerwy pomiędzy uzyskaniem jednego stopnia a rozpoczęciem stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Aby uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, stażysta będzie musiał zrealizować staż w wymiarze **1 roku i 9 miesięcy**. Wydłuży się także okres pracy w szkole wymagany do rozpoczęcia stażu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Staż będzie można rozpocząć po przepracowaniu w szkole co najmniej 3 lat w przypadku nauczyciela kontraktowego a 4 lat w przypadku nauczyciela mianowanego. Nauczyciele, którzy uzyskają wyróżniającą ocenę pracy będą mogli rozpocząć jednak staż wcześniej – już po 2 latach od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego. Dyrektor szkoły, który będzie posiadał nieprzerwany okres pracy na tym stanowisku wynoszący co najmniej 3 lata oraz legitymujący się wyróżniającą oceną pracy będzie mógł ubiegać się o stopień nauczyciela dyplomowanego dopiero po 5 latach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego, a w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora- po 4 latach.

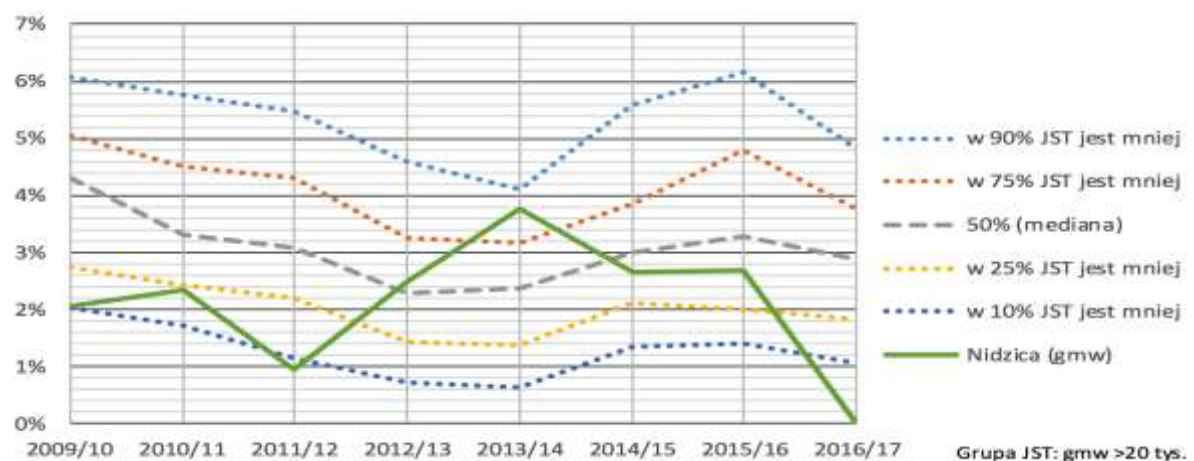
Wszystkie podane wyżej zmiany będą miały swoje przełożenie na wynik finansowy. Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego spowoduje spadek wydatków na wynagrodzenia w stosunku wieloletnim.

Procent nauczycieli dyplomowanych



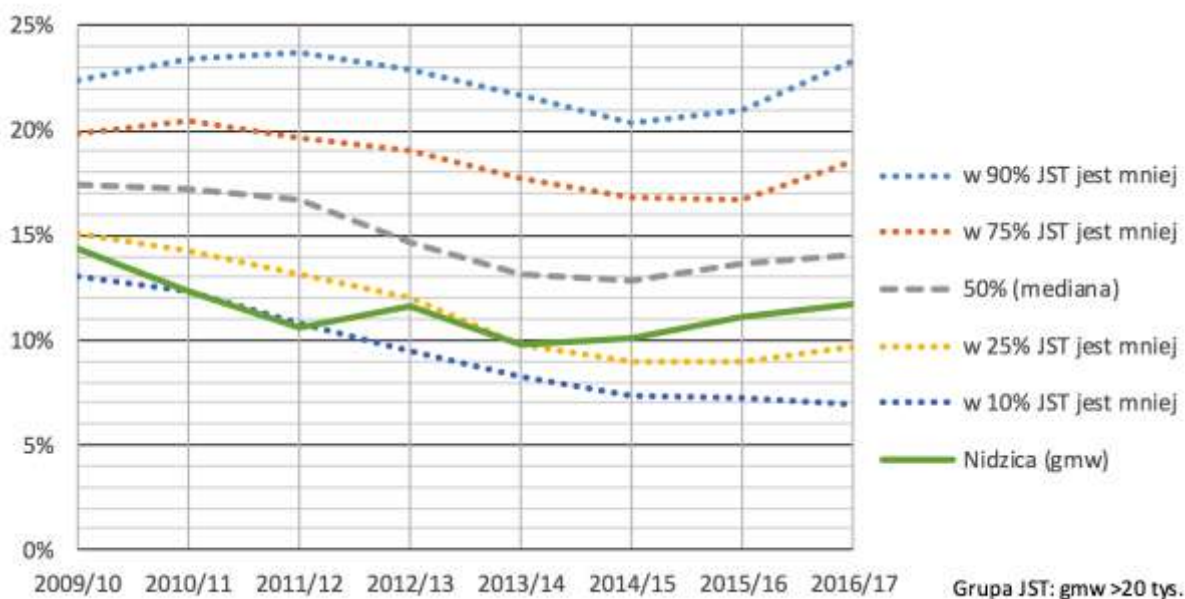
Nidzica ma bardzo duży udział (aż 74%) nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie nauczycieli. Aż ponad 90% samorządów ma ich mniej. Wpływa to zarówno na finanse (należy pamiętać, że na terenie gminy funkcjonują trzy szkoły wiejskie, a zatrudnieni w nich nauczyciele otrzymują 10% dodatek wiejski oraz dodatek mieszkaniowy) oraz proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy.

Procent nauczycieli stażystów



W roku szkolnym 2017/2018 nastąpił wzrost zatrudnienia stażystów do 3,75%.

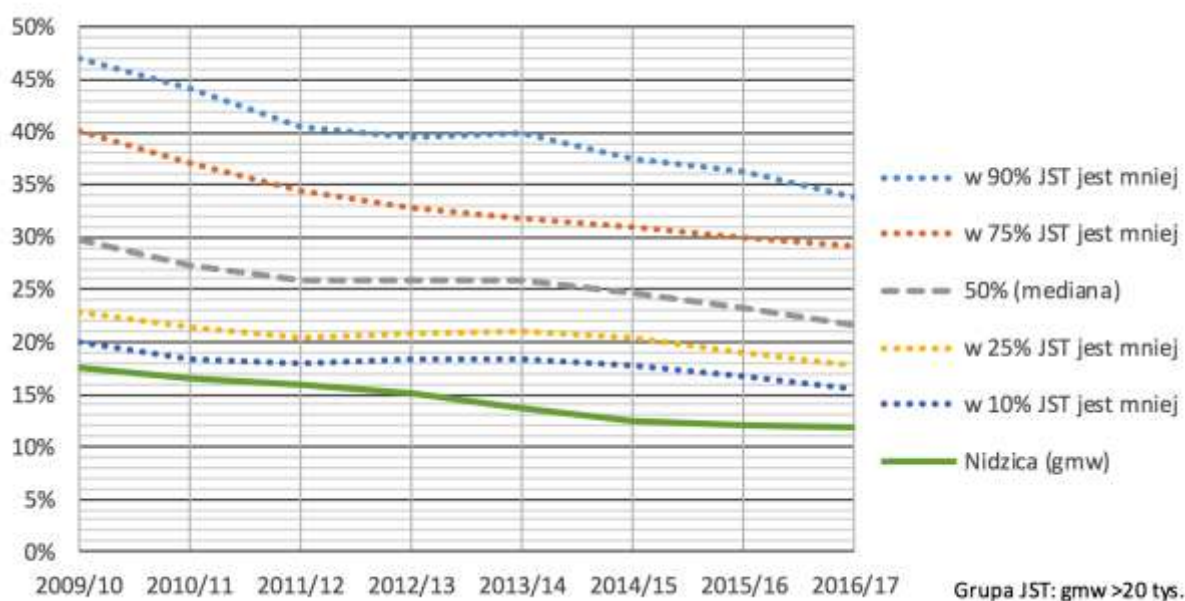
Procent nauczycieli kontraktowych



W roku szkolnym 2017/2018 procentowy udział nauczycieli stażystów wyniósł 10,5%.

Wzrost w ostatnich latach odsetka nauczycieli kontraktowych spowodował, że ponad 25% podobnych gmin ma niższą wartość tego wskaźnika.

Procent nauczycieli mianowanych

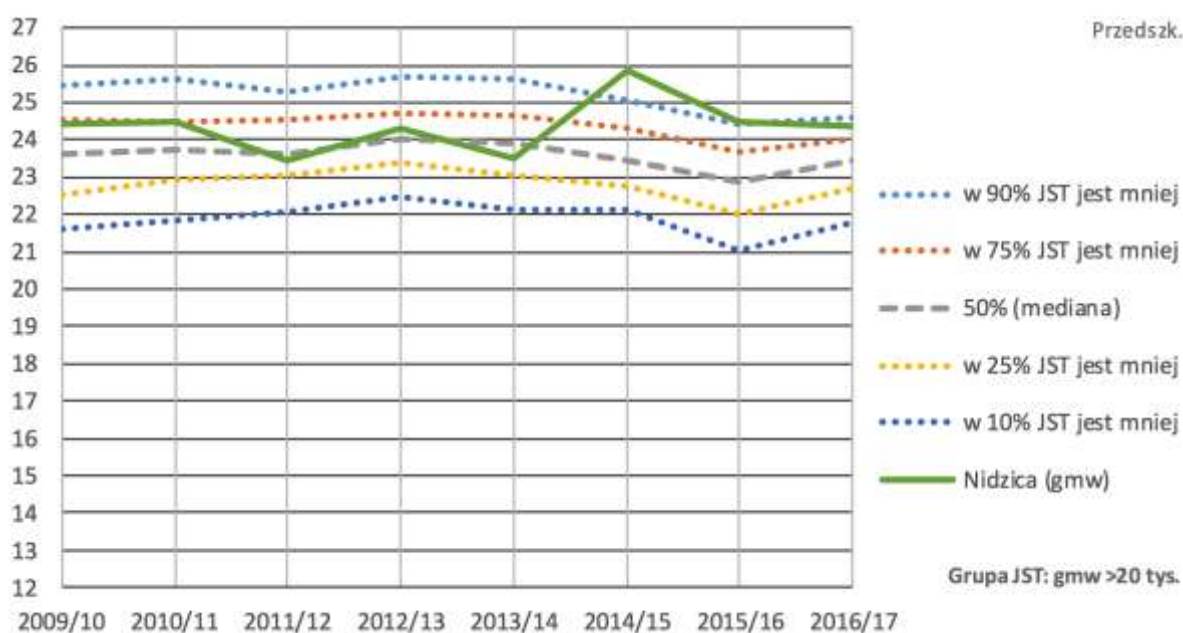


Udział nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli w gminnych placówkach oświatowych jest bardzo niski. Ponad 90% JST ma wyższą wartość tego wskaźnika.

4. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W szkołach ogólnodostępnych przeważająca część zajęć nauczycieli odbywa się z oddziałami lub grupami uczniów utworzonymi przez podzielenie oddziałów. Zatem przede wszystkim od liczby oddziałów zależy liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych. W roku szkolnym 2017/2018 czynnikiem determinującym liczbę etatów była pomoc psychologiczno- pedagogiczna, świetlica, zajęcia rozwijające i wyrównawcze), które muszą być sfinansowane w danej szkole, a liczebność oddziałów jest głównym czynnikiem od którego zależą koszty kształcenia jednego ucznia. Z pewnym uproszczeniem można przyjąć, że im niższa jest liczba uczniów w oddziale, tym większe są koszty jednostkowe należących do niego uczniów.

Średnia wielkość oddziału ogólnodostępnego w przedszkolu



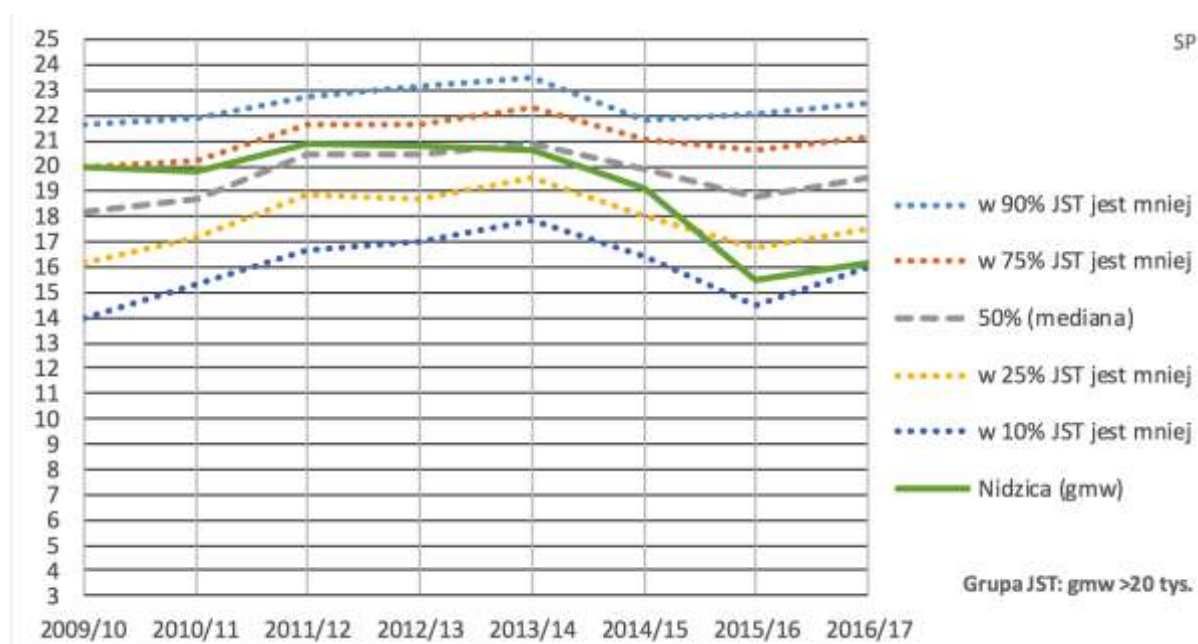
Po kilku latach zmian, aktualna średnia wielkość oddziału ogólnodostępnego w przedszkolu jest bardzo zbliżona do wartości z pierwszych lat badanego okresu. Zmiany w sytuacji grupy odniesienia powodują, że 90% podobnych gmin ma mniejsze oddziały tego typu.

Wskaźnik ten pokazuje, że w gminie Nidzica efektywnie „zarządza się” miejscami w przedszkolach. Grupy, z małymi wyjątkami, liczą 25 osób, co obniża koszty utrzymania. Warto podkreślić, że w wyniku rekrutacji na rok szkolny 2017/2018 opieką przedszkolną objęto wszystkie chętne 3-latki. Było to możliwe dzięki społecznej solidarności oraz

skutecznej akcji informacyjno- promocyjnej wśród rodziców dzieci 6-letnich, którzy zaufali szkołom i zapisali dzieci do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych przy szkołach.

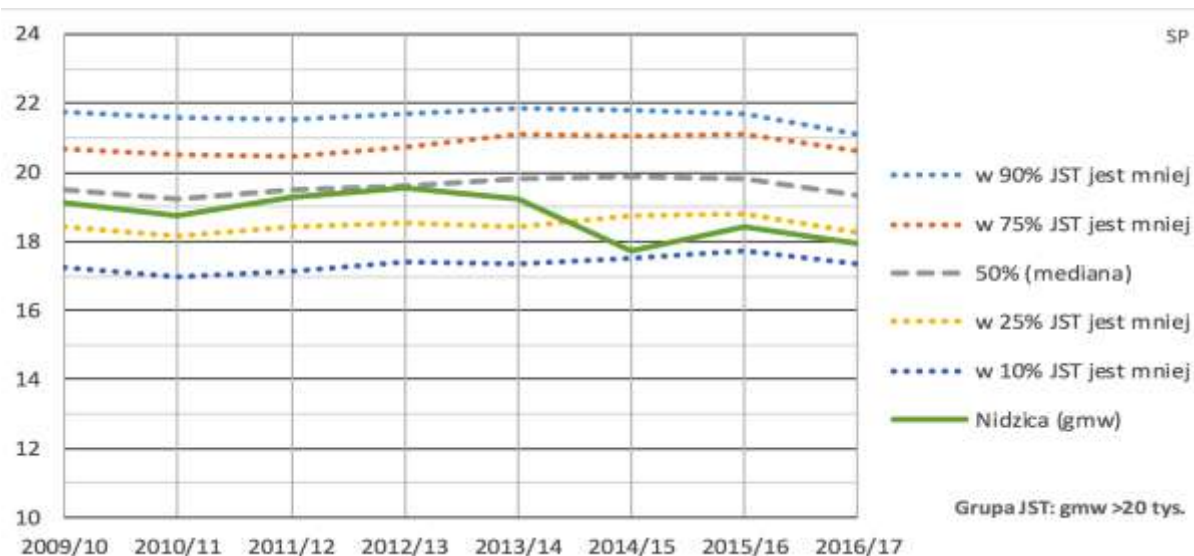
W chwili obecnej bezpłatną opieką przedszkolną na terenie wiejskim i w Szkole Podstawowej nr 2 objęte są wszystkie chętne dzieci. Z bezpłatnej edukacji w Szkole Podstawowej nr 1 i 3 mogą skorzystać, wszystkie chętne 5 i 6-latki, co niewątpliwie jest dużym sukcesem samorządu.

Średnia wielkość oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej.



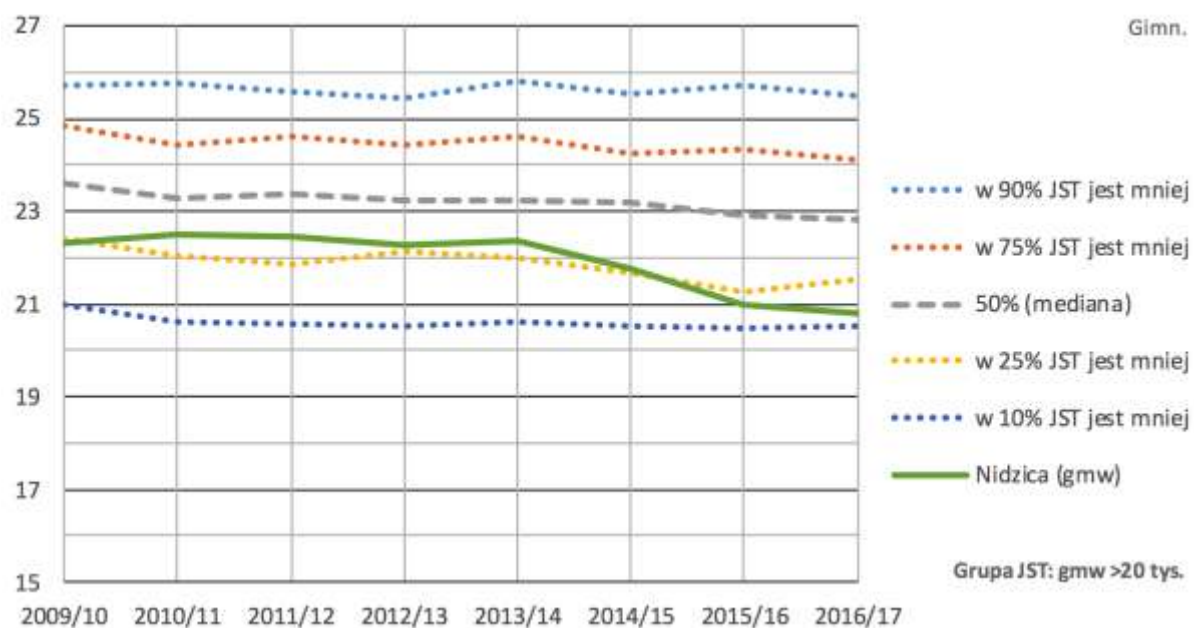
Po roku średniej liczebności oddziałów przedszkolnych przy szkolnym 2013/2014 nastąpił gwałtowny spadek średniej liczebności oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. W efekcie aż 90% podobnych gmin ma większą wartość tego wskaźnika. Spadek spowodowany jest min. niewielką ilością dzieci w oddziałach szkół wiejskich, zgodą organu prowadzącego pod presją rodziców na tworzenie oddziałów o niewielkiej liczebności uczniów oraz obawą przed podjęciem trudnych decyzji o likwidacji etatów nauczycielskich.

Średnie wielkości oddziałów szkół podstawowych.



Od roku szkolnego 2013/2014 zmniejsza się średnia wielkość oddziału w szkołach podstawowych. Ponad 75% podobnych gmin miejsko-wiejskich ma większe liczebności tych oddziałów. Przyczyny zjawiska są podobne jak wyżej. Nie należy też pomijać dzielenia klas pierwszych na oddziały 6 i 7-latków, tzw. "pustym" rokiem oraz otwartości szkół na dzieci niepełnosprawne, w tym wymagające kształcenia specjalnego, a ich kształcenie jest tylko efektywne w małych grupach lub indywidualnie.

Średnie wielkości oddziałów gimnazjum.



W ostatnich trzech latach spadła średnia wielkość oddziałów gimnazjalnych- w roku szkolnym 2017/2018 Nidzica miała oddziały tego typu szkoły większe, niż ponad 10% podobnych samorządów. Średnia wielkość oddziału wynosiła 21,64

Żeby za pomocą jednego wskaźnika w syntetyczny sposób scharakteryzować różne aspekty organizacji szkół, liczbę uczniów należy odnieść do poziomu zatrudnienia nauczycieli.

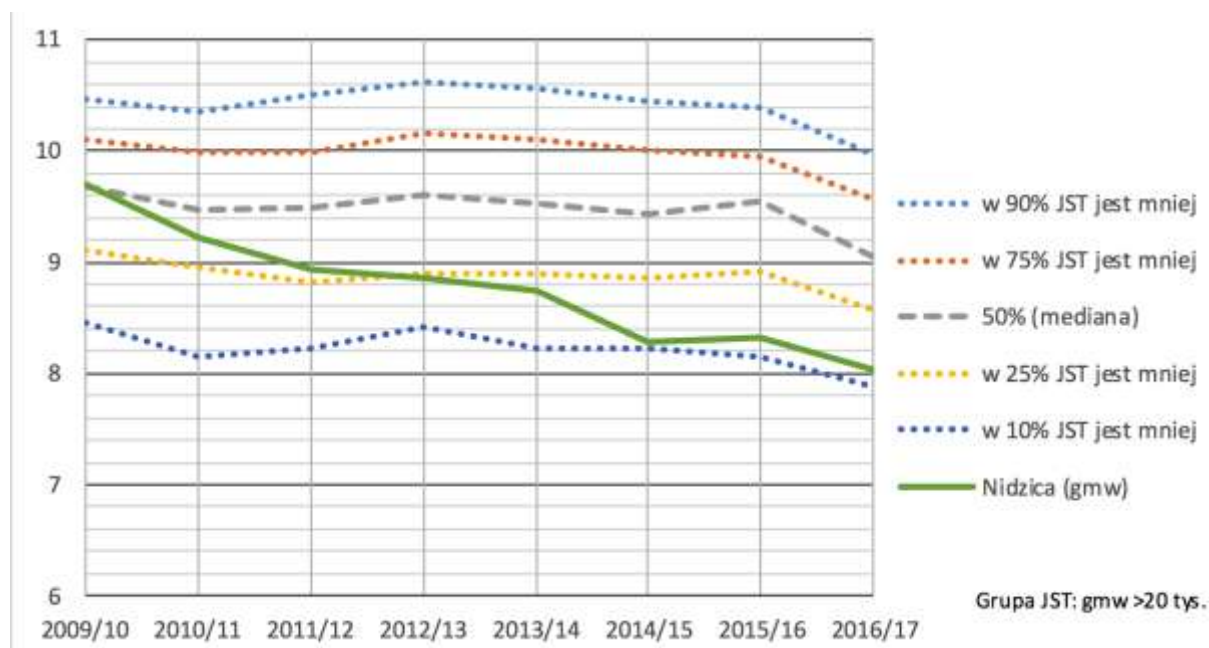
Zamieszczone poniżej wykresy przedstawiają liczby uczniów przypadających na nauczycielski etat przeliczeniowy. Analizując te wykresy należy pamiętać, że **im niższa jest liczba uczniów przypadających na etaty wyższe są organizacyjne koszty kształcenia jednego ucznia.**

Na wielkości wskaźników wpływają przede wszystkim:

- Ramowe plany nauczania (liczby godzin zajęć, ogólne zasady podziałów na grupy itp. parametry ustalane przez ministra edukacji dla poszczególnych rodzajów szkół).
- Liczby uczniów w oddziałach.
- Sposoby podziałów oddziałów na grupy.
- Liczby etatów wsparcia (bibliotekarzy, pedagogów, wychowawców w świetlicach itp.)
- Liczby etatów nietypowych (np. niezwiązanych bezpośrednio z realizacją zadań szkoły) oraz incydentalnych- urlopów dla poratowania zdrowia, zajęć nauczania indywidualnego, itp.

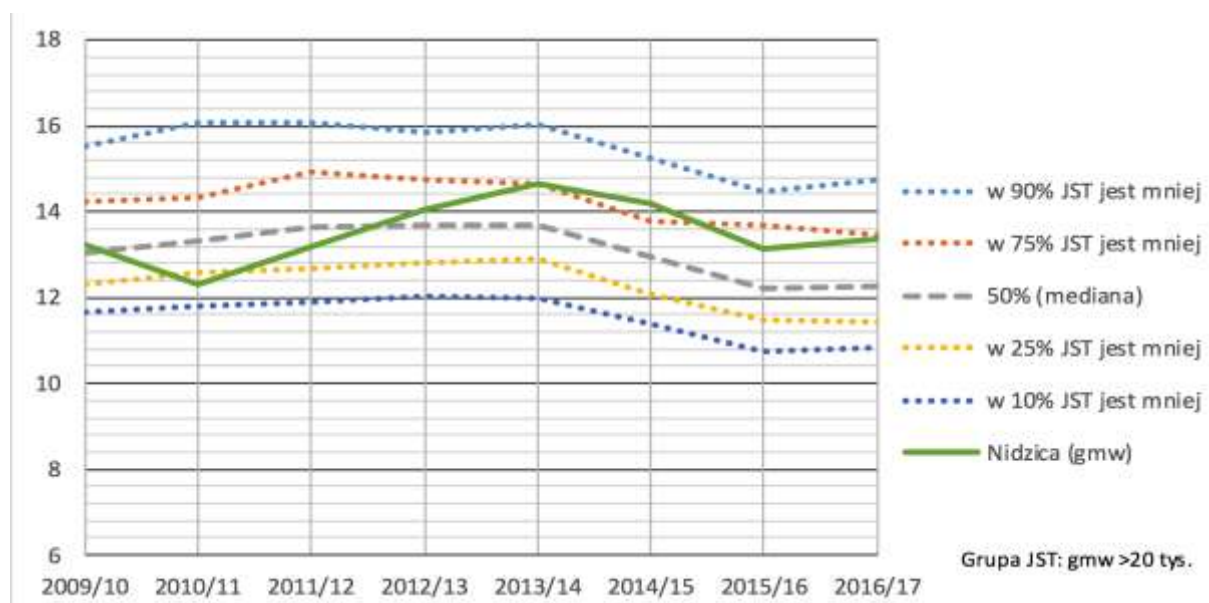
W przypadku szkół wykres odzwierciedla zmiany wielkości wskaźnika wyliczonego bez rozróżniania ich typów, natomiast dla przedszkoli przedstawia wszystkie formy wychowania przedszkolnego razem (przedszkola, oddziały przy szkołach podstawowych.

Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach.



Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski w Nidzicy systematycznie się zmniejsza. Prawie 90% podobnych samorządów ma wartość tego wskaźnika większą. Wysokość uzależniona jest od liczebności klas. Najwyższa jest w szkołach wiejskich, gdzie liczba uczniów w klasie jest mała. Średnia wielkość etatu przeliczeniowego wynosiła 17,97.

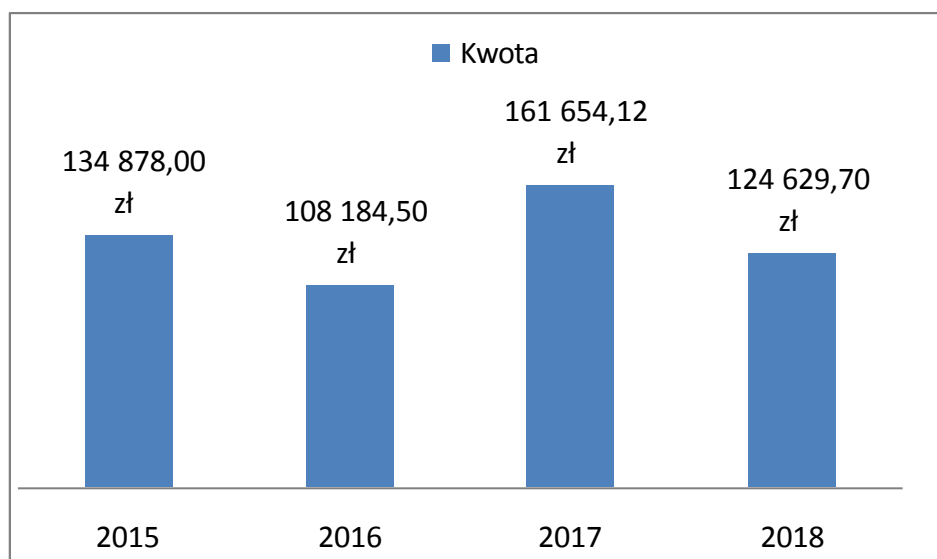
Liczba dzieci przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego



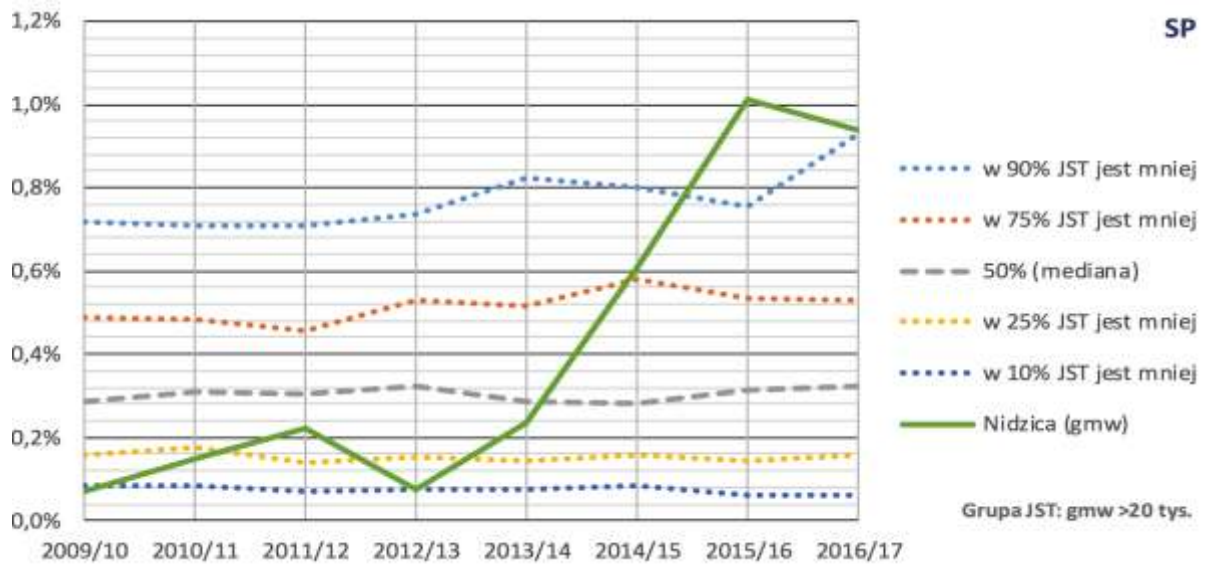
Zupełnie inaczej jest w przedszkolach. W badanym okresie waha się liczba dzieci przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy. Obecnie gmina ma większą wartość tego wskaźnika niż 75 % samorządów grupy odniesienia. W roku szkolnym 2017/2018 średnia wielkość etatu przeliczeniowego wyniosła 19,82.

5. PROCES NAUCZANIA

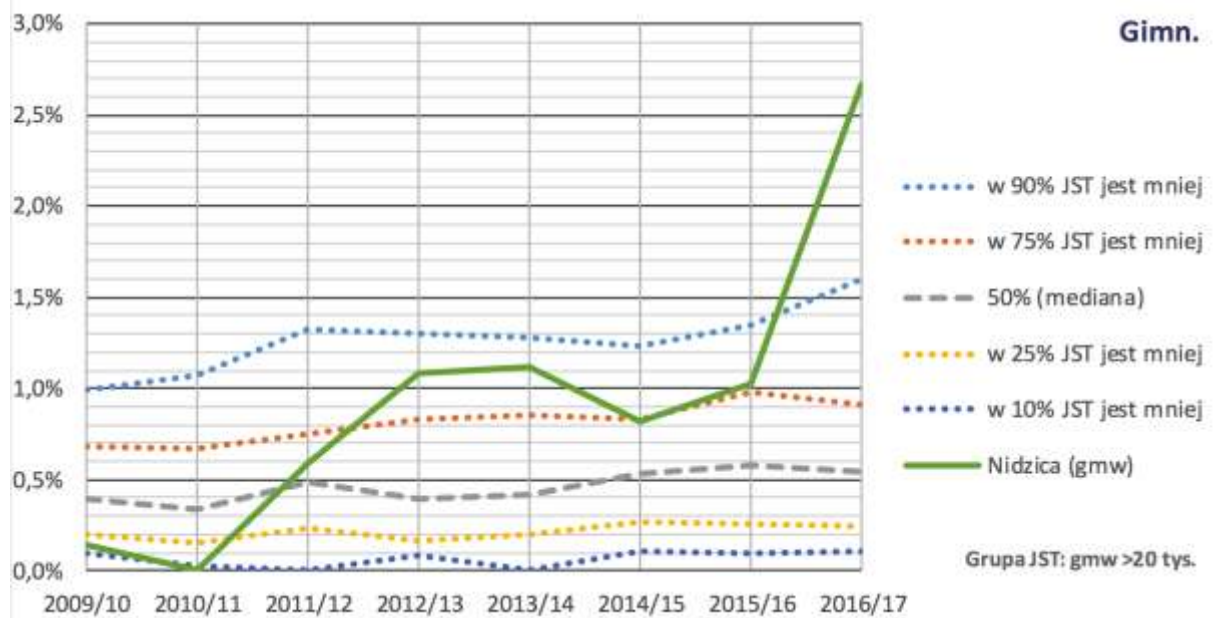
NAUCZANIE INDYWIDUALNE

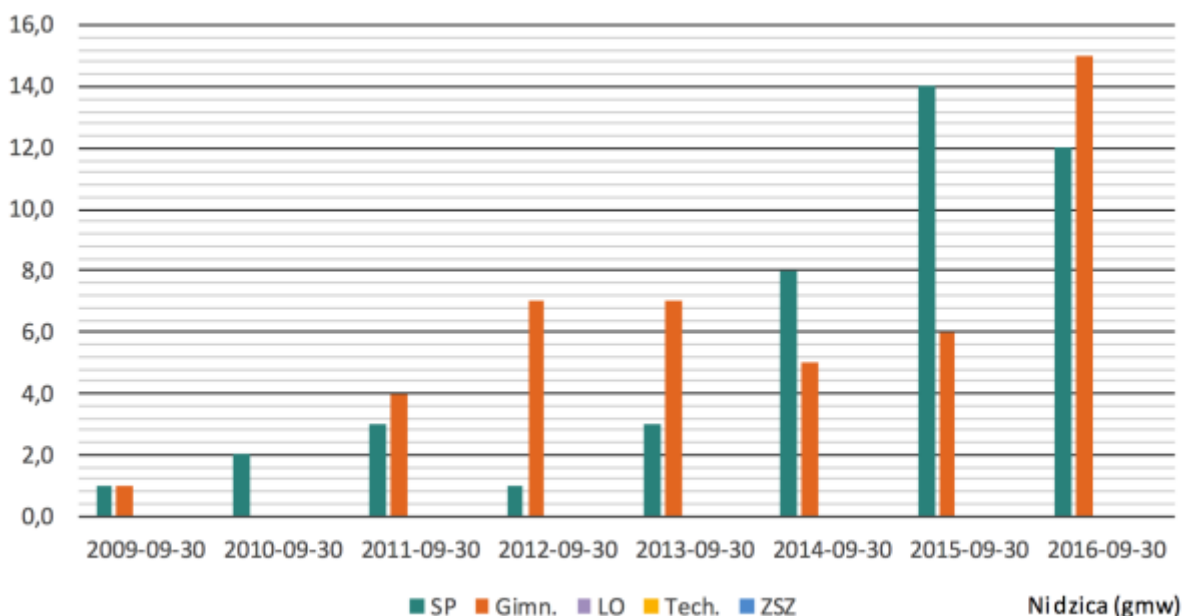


Pomoc psychologiczno-pedagogiczna



Procent uczniów nauczanych indywidualnie w ogólnodostępnych gimnazjach





Bardzo wyraźnie zwiększa się w Nidzicy odsetek uczniów nauczanych indywidualnie w szkołach podstawowych i gimnazjach. Obecnie ponad 90% podobnych samorządów ma niższą wartość tego wskaźnika.

Coraz większa ilość uczniów Gminy Nidzica powinna być objęta specjalnymi formami kształcenia np. w szkołach specjalnych, ale rodzice widząc, jak dzieci dobrze się czują w macierzystej szkole pozostawiają je, ale ze specjalnie opracowanym dla nich tokiem nauki, w formie nauczania indywidualnego w domu, w formie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla dzieci głęboko upośledzonych realizowanych w placówce.

Nazwa Szkoły	Ilość orzeczeń	Ilość opinii	Ilość uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (poza orzeczeniami i opiniami)
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy	15	112	79
Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Michała Kajki w Nidzicy	37	74	69
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka w Nidzicy	22	112	172
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Napiwodzie	2	15	1
Szkoła Podstawowa im. prof. Romana Kobendzy w Łynie	5	3	57
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Rączkach	3	18	47
Przedszkole Nr 2	0	1	84
Przedszkole Nr 4 Kraina Odkrywców	1	0	0
Razem	85	335	509

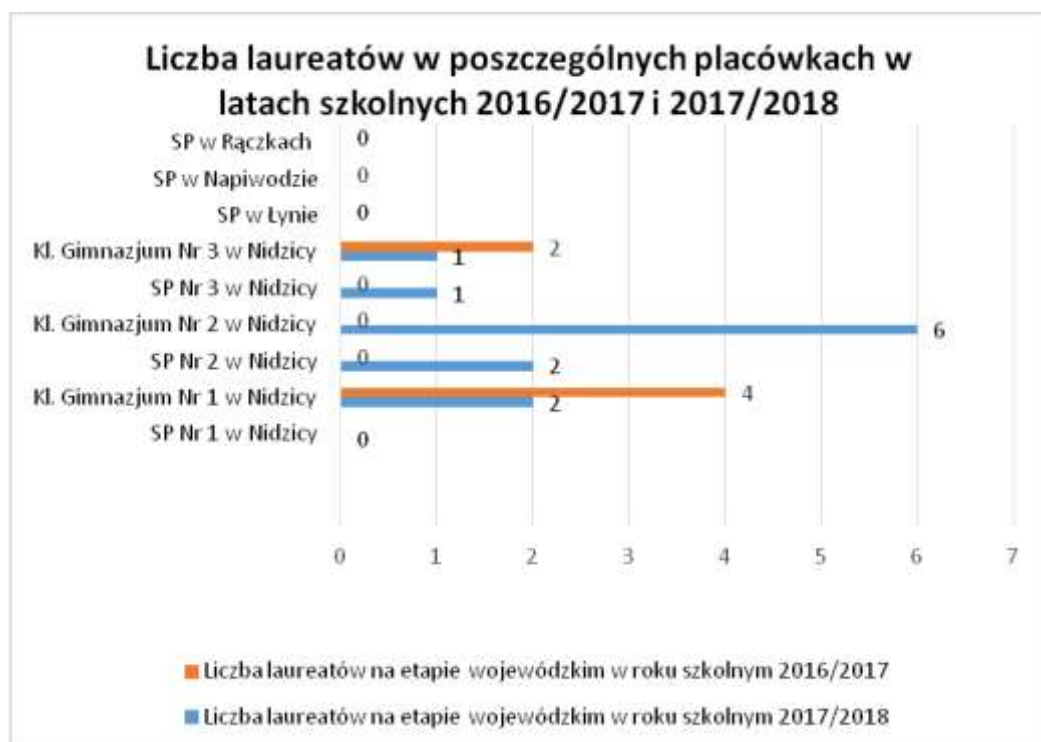
UDZIAŁ UCZNIÓW
W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH ORGANIZOWANYCH
PRZEZ KURATORIUM OŚWIATY

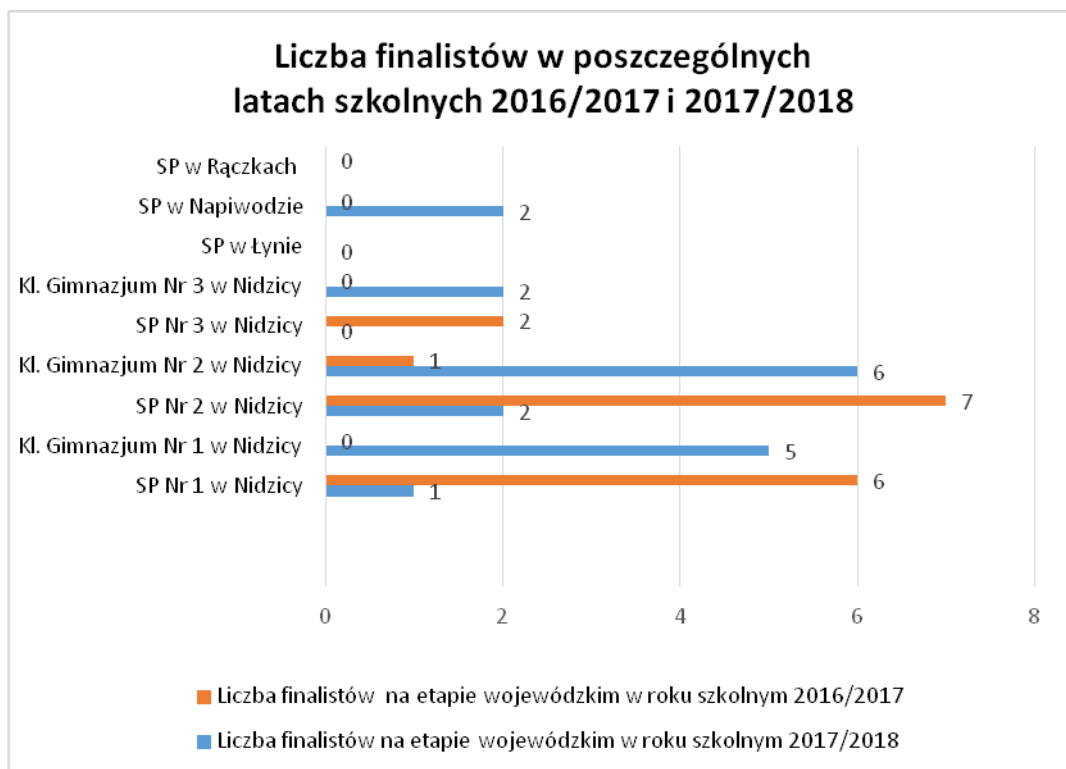
Placówka	Liczba finalistów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2017/2018								Razem
	Język polski	Język angielski	WOS	Historia	Geografia	Matematyka	Fizyka	Biologia	
SP Nr 1 w Nidzicy		1							1
Kl. Gimnazjum Nr 1 w Nidzicy						1	2	2	5
SP Nr 2 w Nidzicy		1			1				2
Kl. Gimnazjum Nr 2 w Nidzicy		3			1	1	1		6
SP Nr 3 w Nidzicy									0
Kl. Gimnazjum Nr 3 w Nidzicy				2					2
SP w Łynie									0
SP w Napiwodzie	1					1			2
SP w Rączkach									0
Ogółem	1	5	0	2	2	3	3	2	18

Placówka	Liczba laureatów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2017/2018								Razem
	Język polski	Język angielski	WOS	Historia	Geografia	Matematyka	Fizyka	Biologia	
SP Nr 1 w Nidzicy									0
Kl. Gimnazjum Nr 1 w Nidzicy	1						1		2
SP Nr 2 w Nidzicy			1	1					2
Kl. Gimnazjum Nr 2 w Nidzicy	1	1	2		1		1		6
SP Nr 3 w Nidzicy				1					1
Kl. Gimnazjum Nr 3 w Nidzicy			1						1
SP w Łynie									0
SP w Napiwodzie									0
SP w Rączkach									0
Ogółem	2	1	4	2	1	0	2	0	12

Liczba finalistów i laureatów w podziale na nauczane przedmioty

Przedmiot	Liczba finalistów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2016/2017	Liczba finalistów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2017/2018	Liczba laureatów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2016/2017	Liczba laureatów na etapie wojewódzkim w roku szkolnym 2017/2018
Język polski	1	1	2	2
Język angielski	5	5	0	1
Historia	5	2	2	2
Geografia	0	2	0	1
Matematyka	3	3	0	0
Fizyka	0	3	0	2
Biologia	0	2	2	0
Chemia	1	0	0	0
WOS	1	0	0	4
Razem	16	18	6	12





Niepokoi fakt, że w konkursach organizowanych przez Warmińsko- Mazurskiego Kuratora nie wzięła udziału żadna wiejska szkoła, mimo że małe zespoły uczniowskie sprzyjają pracy indywidualnej.

Osiągnięcia uczniów gminnych placówek oświatowych w konkursach, olimpiadach organizowanych przez pozostałe podmioty.

Szkoła Podstawowa nr 1

Konkursy humanistyczne:

LP	Nazwa konkursu	Etap	Efekty	Organizator
1.	Polskie Zamki Gotyckie	gminny	udział	NOK Nidzica
2.	Metropolitalny konkurs Sługi Bożego Augusta Hlonda – Księga Wyjścia	archidiecezjalny	udział	
3.	Pola Nadziei	powiatowy	I miejsce	Caritas Nidzica
4.	„Z wizytą na Olimpie”. V Powiatowy Konkurs Mitologiczny.	Powiatowy	Filip Orzechowski, kl.Vc – I miejsce	SP nr1 w Nidzicy
5.	Szkolny Konkurs Recytatorski „Święto Poezji”	szkolny	Wśród uczniów klas V: Alan Dąbrowski, kl.Vc – I miejsce, Filip Orzechowski, kl.Vc – II miejsce. Wśród uczniów klas VII: Laura Jasińska, kl.VIIc – I miejsce, Kinga Ostrowska, kl.VIIc – II miejsce.	SP nr1 w Nidzicy
6.	„Mistrz Ortografii klas VII”	szkolny	Aleksandra Stępień, kl.VIIb	SP nr1 w Nidzicy
7.	Konkurs literacki „Dobra fraszka”	wojewódzki	Kinga Ostrowska, Laura Jasińska, Bianka Piotrowicz, Sandra Kowalewska, kl.VIIc – udział Marceli Klimkowski, Katarzyna Zygnerska, kl.Vic – udział Maja Stramska kl.Vb, Jowita Józefowicz kl.Via-udział	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Lidzbarku
8.	I Festiwal Żywego Słowa „Majowe Recytacje Poezji Religijnej”	wojewódzki	Laura Jasińska, kl.VIIc – udział	Wydział Duszpasterski Archidiecezji Warmińskiej, Oddział Okręgowy Katolickiego Stowarzyszenia „Civitas Christiana” w Olsztynie, Naukowe Koło Teatralne Salve Verbum, UWM w Olsztynie
9.	IV Gminny Konkurs Ortograficzny „Gzegzółka”	gminny	Aleksandra Stępień, kl.VIIb – udział	SP nr 3 w Nidzicy
10.	„Dom rodzinny ostoją Ojczyzny”	powiatowy	Marceli Klimkowski, kl.Vic – III miejsce w kategorii wiersz	MOPS w Nidzicy
12.	„Z wizytą na Olimpie”. V Powiatowy Konkurs Mitologiczny.	Szkolny	M.Filipowicz, K.Witczak,	SP nr1 w Nidzicy

			M.Bonisławski – udział	
13.	IV Gminny Konkurs Ortograficzny „Gzężółka”	gminny	Kacper Witczak kl.6b - III miejsce Jowita Józefowicz kl.VI – I miejsce (zespołowo)	SP nr 3 w Nidzicy
14.	Konkurs recytatorski – „Święto poezji”	szkolny	Jakub Pejas – kl.6b - I miejsce wśród ucz. klas szóstych Kinga Kotyla- IIIa wśród ucz. Klas III - I miejsce Adrianna Zabięłło- Ilic - I miejsce wśród ucz. Klas II - Adrian Barański – Via – II m. wśród ucz. kl.VI Patryk Szmic- III C(g)–II m wśród ucz. klas III	SP nr1 w Nidzicy
15.	I Festiwal Żywego Słowa „Majowe Recytacje Poezji Religijnej”	wojewódzki	Kinga Kotyla- IIIa - I miejsce Jakub Pejas – kl.6b - udział	Wydział Duszpasterski Archidiecezji Warmińskiej, Oddział Okręgowy Katolickiego Stowarzyszenia „Civitas Christiana” w Olsztynie i Naukowe Koło Teatralne Salve Verbum, UWM.
16.	„Mistrz Ortografii” w gimnazjum szkole podstawowej	szkolny	Maksymilian Krajewski kl. III a – I miejsce Maja Stramska-Vb – Im.	SP nr1 w Nidzicy
17.	Powiatowy Konkurs „Dzień Języka Ojczystego”	powiatowy	Maksymilian Krajewski kl. III a – III miejsce Alicja Mulawa IIIa- wyróżnienie	SP nr1 w Nidzicy
18.	Gminny Konkurs Literacki „Wolność – Kocham i Rozumiem”.	Gminny	Jan Słomkowski kl. II a - II miejsce Magdalena Morawska kl.Iic - wyróżnienie	SP nr2 w Nidzicy
19.	Gminny Konkurs Plastyczny „Biel i Czerwień – Barwy Niepodległej”	gminny	Martyna Woroniecka kl.Iic -II miejsce	SP nr2 w Nidzicy
20.	Konkurs literacko-plastyczny pt. „Olimpiada droga do igrzysk”	ogólnopolski	Maja Stramska kl.Vb – udział	Prezes Klubu Olimpijskiego „2012” w Wyszku
21.	Konkurs im. Jana Parandowskiego na opowiadanie	ogólnopolski	Maja Stramska kl.Vb – finalistka	Polski Komitet Olimpijski w Warszawie

	olimpijskie		Aleksandra Szczepkowska kl. Via – udział	
22.	Konkurs literacko-plastyczny pt. „Olimpiada droga do igrzysk”	ogólnopolski	II miejsce – Igor Gadomski z kl. IV b Udział – 4 uczennice z kl. VIIa, 4 uczniów z IV a, 4 uczniowie z IV b	Klub Olimpijski „2012” w Wyszkowie pod patronatem Ministra Sportu
23.	Konkurs „Myślę pozytywnie – opowieści ze szkolnej ławki”	ogólnopolski	Nagrodzono prace uczniów: Karolina Szmit kl. IV a Antoni Mazanowski zkl. IV a	Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej
24.	Konkurs „Świadectwa Przeszłości- Jak historia Polski wpłynęła na losy mojej rodziny?”	wojewódzki	Zofia Dąbrowska - wyróżnienie Praca została opublikowana w specjalnej edycji książkowej.	KO w Olsztynie
25.	I Festiwal Żywego Słowa „Majowe Recytacje Poezji Religijnej”	wojewódzki	Karolina Szmit z kl. IV a – II miejsce wśród uczniów klas IV – VII Zofia Dąbrowska - udział	Wydział Duszpasterski Archidiecezji Warmińskiej, Oddział Okręgowy Katolickiego Stowarzyszenia „Civitas Christiana” w Olsztynie i Naukowe Koło Teatralne Salve Verbum, UWM.
26.	XII konkurs „Poezja Mistrza Konstantego”	wojewódzki	Karolina Szmit – I nagroda w kategorii „Śpiewającego Ogórka” Zofia Dąbrowska – wyróżnienie w kategorii „Zielona Gęś”	SP nr 6 w Olsztynie
27.	Konkurs „Dom rodzinny ostoją ojczyzny”	powiatowy	Zofia Dąbrowska z kl. VII a – I miejsce w kategorii wspomnienia Igor Gadomski z kl. IV b – I miejsce w kategorii opowiadanie Aleksander Gadomski z kl. IV b - I miejsce w kategorii opowiadanie Maryla Żukowska z kl. IV a - II miejsce - kategoria praca literacka – list	XX Warmińsko - Mazurskie Dni Rodziny organizowane przez MOPS w Nidzicy

28.	Szkolny Konkurs Recytatorski „Święto Poezji”	szkolny	Karolina Szmit z kl. IV a - I miejsce Maryla Żukowska i Ignacy Hojnacki z kl. IV a – II miejsce Wiktoria Majowicz z kl. IV b – III miejsce Wśród uczniów klas czwartych	SP nr 1 w Nidzicy
29.	„Mistrz ortografii” – szkoła podstawowa	szkolny	Maryla Żukowska z kl. IV a – tytuł „Mistrz ortografii” Oliwia Kowalewicz z kl. IV a- udział	SP nr 1 w Nidzicy

Konkursy matematyczno-przyrodnicze:

Nazwa konkursu	Szczebel	Efekty	Opiekun
Kangur Matematyczny w gimnazjum	międzynarodowy	Wyróżnienie Maksymilian Krajewski kl. III a	Helena Maj
Kangur Matematyczny w szkole podstawowej	międzynarodowy	1. Bardzo dobry wynik - Maryla Żukowska 4 a Wyróżnienie - Adrian Mulawa i Stanisław Żygadło kl 5 a 2. Filip Fabijaniak – wyróżnienie Natalia Grzebska	Bogumiła Adamska Wiesława Wojtkiewicz
Alfik Matematyczny	ogólnopolski	Maryla Żukowska Klasa 4a 13 miejsce w województwie bardzo dobry wynik Kacper Witczak 6b Maksymilian Krajewski kl.IIIa - 8 miejsce w województwie Natalia Grzebska - wyróżnienie	Bogumiła Adamska Helena Maj Wiesława Wojtkiewicz
Maks Matematyczny	ogólnopolski	Maksymilian Krajewski -5 miejsce w województwie	Helena Maj

Zakrety matematyczne	powiatowy	Alan Dąbrowski – I miejsce Kacper Żórański – III miejsce Natalia Grzebska – bardzo dobry wynik II miejsce Adrian Mulawa	Wiesława Wojtkiewicz Bogumiła Adamska
Kwintet Matematyczno-Przyrodniczy	powiatowy	Maciej Łukasik kl. IIA -I miejsce	Marta Saternus Dorota Taratycka Agnieszka Prusik
Turniej klas 6	szkolny	I miejsce klasa VIb II miejsce klasa VIc III miejsce klasa VIa	Bogumiła Adamska Małgorzata Trybel Helena Maj
„Z matematyką przez świat” konkurs dla klas IV-VI SP	ogólnopolski	Bez sukcesów	Bogumiła Adamska Małgorzata Trybel Helena Maj Wiesława Wojtkiewicz
Konkurs ogłoszony przez Katolicki Uniwersytet Lubelski "Wzór osobowy godny naśladowania - uczniowskie biografie".	ogólnopolski	Praca pani Marty Saternus została opublikowana	Marta Saternus
Konkurs Warmińsko Mazurskiego Kuratorium Oświaty w Olsztynie „ 100 zyciorysów nauczycieli i uczniów na 100 lecie Niepodległej”	wojewódzki	Brak wyniku	Agnieszka Prusik
Ogólnopolski Konkurs z Ekologii „Pingwin”	ogólnopolski	1.Ala Mulawa kl. IIIa - 35 miejsce w Polsce 2.Maria Wólkiewicz kl.IIIb i Kinga Kosińska kl.IIIb - 37 miejsce w Polsce 3. Kinga Kotyla kl.IIIa -45 miejsce w Polsce	Agnieszka Prusik

Zawody ratownicze	powiatowy	Brak sukcesu	Dorota Taratycka
„Mistrz recyklingu”	ogólnopolski	Brak sukcesu	Dorota Taratycka
VI Gminny Konkurs Ekologiczny klas V-VI.	gminny	Jowita Józefowicz kl.6a Jakub Pejas 6b II miejsce	Jolanta Myklusz
„Moje dane, moja prywatność” - konkurs plastyczny	wojewódzki	Daria Kulesza kl.4a- laureat	Małgorzata Trybel
„Rodzina fundamentem Ojczyzny”- konkurs plastyczny	powiatowy	Maryla Żukowska kl.4a- wyróżnienie	Małgorzata Trybel
"Mega pisanka" - konkurs plastyczny	gminny	Marceli Klimkowski kl.6c- wyróżnienie	Małgorzata Trybel
„Biel i czerwień-barwy Niepodległej”konkurs plastyczny na kartę pocztową z okazji Święta 11 listopada.	gminny	Julia Bronowicka kl.6a- III miejsce	Małgorzata Trybel
Rodzinna Ekologiczna kartka wielkanocna - konkurs plastyczny	gminny	Paulina Orzechowska kl. 7a -II miejsce Filip Orzechowski kl. 5c - wyróżnienie	Małgorzata Trybel
„Certyfikat Szkolnego Ogrodu Dydaktycznego – 100 Rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości w szkolnym ogrodzie dydaktycznym”	wojewódzki	Brak wyniku	Jolanta Myklusz Dorota Taratycka Bonisławska Dominika Małgorzata Trybel
Trójbój matematyczno - przyrodniczy	szkolny	I miejsce Damian Łączyński II miejsce Maksymilian Krajewski III miejsce Jakub Stupak	Helena Maj Marta Saternus Dorota Taratycka Agnieszka Prusik

Konkursy z języków obcych nowożytnych:

L.p.	Nazwa konkursu	Szczebel	Efekty	Opiekun
1.	Konkurs Znajomości Języka Angielskiego Macmillan Primary School Tournament VI	Powiatowy	Emil Bublujewski – I miejsce	Agnieszka Brodniewicz
2.	XI Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej	międzyszkolny	Im – Maryla Żukowska, 4a	Ewa Rudzińska
3.	Szkolny Konkurs Recytatorski w Języku Angielskim Kids' Poetry Contest	Szkolny	Klasy 1-3: Im – Alicja Bublujewska,3a II m – Barbara Galas, 3c	Ewa Rudzińska, Agnieszka Brodniewicz

			Klasy 4-6: I m – Karolina Szmit, 4a II m – Jowita Józefowicz, 6a III m – Oliwia Kowalewicz, 4a	
4.	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego ENGLISH RULES	Szkolny	I m – Emil Bublijewski, 7a II m – Marcin Tyszka, 7a III m – Wiktoria Kuklińska, 7a	Agnieszka Brodniewicz, Agnieszka Wierzbicka
5.	III Konkurs Piosenki Niemieckiej im. Waltera Kollo dla uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej	Powiatowy	Klasy 1-3: I m – Oliwier Reguła Klasy 4-7: I m – Maja Brzozowska III m – Zuzanna Wrońska	Monika Czerwonka
6.	II Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów kl. 4-6 szkół podstawowych	Wojewódzki	-	Jolanta Wiejak
7.	I Gminny Konkurs Recytatorski „Der kleine Dichter”	Gminny	II m - Zofia Wiejak, 3a III m – Laura Jasińska, 7c	Aleksandra Kaczmarczyk
8.	Gminny Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschland in Bildern”	Gminny	Klasy 1-3: I m – Nela Gawlik, 1a Wyróżnienie – Helena Denis, 3a Klasy 4-6: III m – Bianka Piotrowicz	Jolanta Wiejak Aleksandra Kaczmarczyk

GIMNAZJUM

Lp.	Nazwa konkursu	Szczegół	Efekty	Opiekun
1.	XI Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej	międzyszkolny	Barbara Żelasko, 3b – I miejsce Magdalena Morawska, 2c - II m	Agnieszka Wierzbicka
2.	II Wojewódzkie Dyktando z Języka Niemieckiego	wojewódzki	udział	Jolanta Wiejak, Monika Czerwonka
3.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Legenda Obrazem Naszej Kultury”	wojewódzki	udział	Monika Czerwonka

KONKURSY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ:

Lp.	Nazwa Konkursu	Szczegół	Sukcesy
1.	Konkurs matematyczny „Supełek” klas 1-3 - organizatorzy Anna Grochowska i Bogumiła Bielicka	szkolny	KLASY I I - OLIVIA KOSOBUCKA 1a II –MICHAŁ KUCIŃSKI 1c III –TOBIASZ JASIŃSKI 1a

			<p>KLASY II</p> <p>I - ZUZANNA KRUPA 2a</p> <p>MAJA KOPCZYŃSKA 2b</p> <p>II –OLIWER REGUŁA 2b</p> <p>III- ADRIAN ZEMBRZUSKI 2b</p> <p>KLASY III</p> <p>I - WIKTOR JASTRZĘBOWSKI 3c</p> <p>II –MAJA NISIO 3b</p> <p>HELENA DENIS 3a</p> <p>III-IZABELA IWANICKA 3a</p>
2.	Konkurs plastyczny pt. „Rodzina fundamentem Ojczyzny” w ramach XX Warm.-Mazurs.Dni Rodziny: Rodzina-Dom -Ojczyzna	Gminny	I m - Krzysztof Gąska kl.2a
3.	„Stok nie dla bałwanów” konkurs plastyczny – I. Olszewska , D. Józefowicz	gminny	udział
4.	„Bezpieczni na wakacjach”- quiz wiedzy- I. Olszewska , D. Józefowicz	szkolny	
5.	Festiwal Piosenki Dziecięcej „W krainie baśni i bajek”	powiatowy	I miejsce – Kinga Kij 0b
6.	Konkurs matematyczny „Kangur”	ogólnopolski	Maja Kopczyńska kl.2b- wyróżnienie Wyróżnienie- Helena Denis 3a
7.	Konkurs plastyczny „Rodzinna – Ekologiczna kartka na Wielkanoc”	gminny	Wyróżnienia: Adrian Nicewicz, Hubert Gryś, Nikola Jaworska
8.	X Gminny Bieg Pamięci Jana Pawła II	gminny	I miejsce- Kinga Kij II miejsce – Natalia Boguniecka III miejsce – Zofia Szemplińska
9.	Konkurs plastyczny pt. „Kartka Wielkanocna”	gminny	udział
10.	Akcja „Kilometry dobra”	gminny	
11.	Konkurs recytatorski	gminny	
12.	„Gdy za oknem pogoda zła, przyda się logopedyczna gra”		brały udział 4 grupy
13.	Ogólnopolski konkurs „Mój szkolny kolega z misji”	szkolny	1 miejsce Helena Denis z kl. 3 a i Kinga Sinoradzka kl. 3d op. s. H. Grygo

14.	Konkursy: - Quiz o Wielkim Poście - Jeden z dziesięciu - Pytania z Nowego Testamentu	szkolny	klasy trzecie edukacji wczesnoszkolnej op. s. H. Grygo
15.	Konkurs podsumowujący XIX Warmińsko-Mazurskie Dni Rodziny	wojewódzki	Laureat- Nikola Gałęcka
16.	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	1 m. H. Denis
17.	Wojewódzki Turniej Szkół Podst. w Tereszewie „Jestem sprawny na 6”	wojewódzki	3m. Hubert Saturnus i Barbara Dumańska
18.	Konkurs plastyczny „Oto moja biblioteka”	szkolny	2 m Hanna Denis

Zawody sportowe. Szkoła Podstawowa:

Lp.	Nazwa konkursu	Etap	Efekty	Opiekun
1.	Turniej mini koszykówki	mazowiecki	II miejsce	Joanna Zielińska
2.	Turniej mini koszykówki	ogólnopolski	III miejsce	Joanna Zielińska
3.	Rozgrywki ligowe Wozkosz	mazowiecki	IV miejsce	Joanna Zielińska
4.	Turniej mini koszykówki	międzynarodowy	I miejsce	Joanna Zielińska
5.	Turniej mini koszykówki	mazowiecki	I miejsce	Joanna Zielińska
6.	XV Ogólnopolski Turniej mini koszykówki Dziewcząt „Nida Cup” 2018 o Puchar Burmistrza Nidzicy.	ogólnopolski	IV miejsce	Danuta Urbanowska
7.	Turniej „Przedwiośnia” XXXI Turniej Mini Koszykówki Dziewcząt.	ogólnopolski	I miejsce	Danuta Urbanowska
8.	X Gminny Bieg Papięski Pamięci im Św. Jana Pawła II.	gminny	Dziewczęta: I miejsce II miejsce III miejsce	Danuta Urbanowska
9.	Międzynarodowy turniej koszykówki dziewcząt „Włabasket 2018 ‘’.	międzynarodowy	III miejsce	Danuta Urbanowska
10.	Halowy turniej piłki nożnej „Nidzica cup 2018”.	międzywojewódzki	III miejsce	Dariusz Kosobucki
11.	Mistrzostwa WMSZS mini piłka nożna.	wojewódzki	IV miejsce	Dariusz Kosobucki
12.	Turniej WMZ LZS.	wojewódzki	I miejsce	Dariusz Kosobucki

13.	Rozgrywki ligowe WMZPN.	wojewódzki	III miejsce	Dariusz Kosobucki
14.	„Frendo Cup” 2018”.	wojewódzki	I miejsce	Dariusz Kosobucki
15.	Gminny Bieg Szlakiem „Łyńskich Krajobrazów”.	gminny	I miejsce VII miejsce	Katarzyna Kotyla
16.	Gminny Bieg „Szlakiem „Łyńskich Krajobrazów”.	gminny	II miejsce	Dariusz Urbanowski
17.	Turniej piłki nożnej o Puchar Tymbarka „Z Podwórka na Stadion”	wojewódzki	III miejsce	Piotr Saternus
18.	Halowy Turniej Piłki Nożnej „Nidzica CUP 2018”	wojewódzki	I miejsce	Piotr Saternus
19.	Liga Orlików	wojewódzki	I i II miejsce w grupie	Piotr Saternus
20.	III Gminny Bieg „Szlakiem Łyńskich Krajobrazów”	gminny	II miejsce	Wiesława Taradejna

Gimnazjum:

Lp.	Nazwa konkursu	Etap	Efekty	Opiekun
2.	Turniej koszykówki w ZS nr 3 w Nidzicy.	towarzyski	II miejsce	Wiesława Taradejna
3.	Turniej street ball o Puchar Starosty Nidzicy.	towarzyski	I i II miejsce	Wiesława Taradejna
4.	X Gminny Bieg Pamięci im. Świętego Jana Pawła II.	gminny	I miejsce II miejsce III miejsce	Wiesława Taradejna
1.	Przegląd Małych Form Teatralnych.	powiatowy	udział	Katarzyna Kotyla
1.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym „BRD”.	powiatowy	III miejsce drużynowo	Dariusz Urbanowski

Szkoła Podstawowa nr 2

WRZESIEŃ 2017

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Olimpiada Matematyczna Juniorów	ogólnopolski	awans 3 uczniów do II etapu	Mirosława Kaszubska

PAŹDZIERNIK 2017

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Zawody o Grand Prix Nidzicy w podnoszeniu ciężarów	międzynarodowy	2 pierwsze miejsca indywidualnie, pierwsze miejsce drużynowo	Marek Nachtygal
Konkurs Plastyczny i Grafiki Komputerowej „Miłość w rodzinie”;	wojewódzki	3 nagrody Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego, 3 wyróżnienia	Małgorzata Rydzewska, Iwona Bober, Piotr Kościjańczuk
Konkurs Plastyczny „Narkotyki? Jestem na Nie!”	powiatowy	1 wyróżnienie	Iwona Bober
Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion” U-10;	powiatowy	3 miejsce drużyny chłopców.	Andrzej Czarnecki
Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion” U-12;	powiatowy	3 miejsce drużyny chłopców.	Andrzej Czarnecki
Turniej piłki nożnej gimnazjum;	powiatowy	1 miejsce drużyny chłopców	Andrzej Czarnecki

LISTOPAD 2017

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Eliminacje mistrzostw rejonu V w piłce nożnej gimnazjum;	wojewódzki	3 miejsce	Andrzej Czarnecki
Przegląd Małych Form Teatralnych;	powiatowy	1 miejsce w kat. sp	Natalia Szczepkowska, Maria Burska
Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej;	powiatowy	1 miejsce – zespół wokalny	Marcin Bąkowski

GRUDZIEŃ 2017

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs plastyczny „Ozdoba świąteczna”;	powiatowy	2 miejsce	Iwona Bober
Konkurs plastyczny „Kartka świąteczna”;	powiatowy	2 miejsce	Iwona Bober

STYCZEŃ 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Turniej SZS piłki nożnej gimnazjum	wojewódzki	3 miejsce drużyny chłopców	Andrzej Czarnecki

LUTY 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs języka angielskiego FOX	ogólnopolski	6 laureatów	Mariola Podolska-Maculewicz, Iwona Nasiadka
Turniej taneczny w Elblągu	ogólnopolski	1 miejsce grupy tanecznej	Beata Warecka, Dorota Kosińska
Finał konkursu przedmiotowego z matematyki;	wojewódzki	1 finalistka	Mirosława Kaszubska
Halowy turniej piłki nożnej chłopców, rocznik 2005 „NIDA CUP”;	wojewódzki	6 miejsce	Andrzej Czarnecki
Konkurs języka polskiego „Dzień Języka Ojczystego”;	powiatowy	1 miejsce	Katarzyna Borek-Osińska
Turniej piłki nożnej „Od przedszkola do oldboya”, chłopcy rocznik 2008	powiatowy	3 miejsce	Andrzej Czarnecki

MARZEC 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs plastyczny „XII Światowe Dni Bajki”;	międzynarodowy	2 wyróżnienia	Iwona Bober
Konkurs matematyczny „KANGUR”;	ogólnopolski	1 wynik bardzo dobry, 2 wyróżnienia	Mirosława Kaszubska, Mirosława Szczygielska, Wiesława Smolińska
Dyktando z języka niemieckiego;	wojewódzki	5 miejsce	Romana Abramczyk-Altmaier
Turniej matematyczny „Zabawy matematyczne”;	powiatowy	4 laureatów	Wiesława Smolińska

KWIECIEŃ 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs języka angielskiego FOX	ogólnopolski	3 wyniki „bardzo dobry”;	Mariola Podolska-Maculewicz
Turniej o Puchar „Zawiszy Czarnego” w podnoszeniu ciężarów;	ogólnopolski	3 x 1 miejsce, 2 x 2 miejsce, 3 miejsce	Marek Nachtygal
Turniej wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym	powiatowy	2 x 2 miejsce drużyn w kategorii szkół podstawowych i gimnazjum	Małgorzata Rydzewska

MAJ 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs języka angielskiego „THE BIG CHALLENGE	międzynarodowy	1 miejsce w regionie - 19 miejsce w kraju, 2, 5 i 6 miejsca w województwie,	Mariola Podolska-Maculewicz
Konkurs „THE SCHOOL IN MY DREAMS	międzynarodowy	1 miejsce oraz 2 x 6 m. w kat. artykuł, 2 m. i 4, 5 i 6 m. w kat. plakat, 2 m. i 4 m. w kat. filmik, 3 m. w kat. zdjęcia,	Mariola Podolska-Maculewicz
Konkurs Stowarzyszenia Miast Cittaslow na film promujący Nidzicę;	ogólnopolski	1 miejsce	Piotr Kościjańczuk
Mistrzostwa Polski ZLZS w Podnoszeniu Ciężarów Młodzików do lat 15 i Juniorów Młodszych do lat 17	ogólnopolski	2 miejsce, 3 x 4 miejsce, 2 x 5 miejsce,	Marek Nachtygal
Konkurs plastyczny „Moje dane, moja prywatność”	wojewódzki	3 laureatów	Izabela Parecka
Konkurs „Stółkowo, czyli smacznie”	ogólnopolski	wyróżnienie	Ewa Hinburg
Finał Warmińsko-Mazurskich Zawodów Matematycznych	wojewódzki	1 laureatka	Mirosława Kaszubska
Konkurs języka angielskiego klas VI – VII;	powiatowy	2 miejsce	Judyta Psiuk
Konkurs „Dom rodzinny ostoją Ojczyzny	powiatowy	1 laureatka	Katarzyna Borek-Osińska, Izabela Parecka
Konkurs plastyczny „RODZINA – DOM – OJCZYŻNA	powiatowy	7 laureatów	Katarzyna Borek – Osińska, Anna Nowak, Małgorzata Rydzewska
Konkurs literacki „DOM RODZINNY OSTOJĄ OJCZYŻNY	powiatowy	2 miejsce	Anna Nowak

CZERWIEC 2018

<i>Tytuł</i>	<i>Zasięg</i>	<i>Wynik, osiągnięcia</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
Konkurs plastyczny „BŁ. BOLESŁAWA LAMENT - WYCHOWAWCZYNI NA NASZE CZASY	międzynarodowy	2 miejsce, 4 wyróżnienia	Małgorzata Rydzewska, Iwona Bober
Konkurs matematyczny „KANGUR	międzynarodowy	2 wyróżnienia	Wiesława Smolińska
Turniej piłki nożnej chłopców o puchar ks. Ryszarda Gamańskiego	ogólnopolski	2 miejsce	Andrzej Czarnecki

Olimpiada Młodzieży – Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych do lat 17 w podnoszeniu ciężarów	ogólnopolski	3 miejsce	Marek Nachtygal
Konkurs literacki i plastyczny „MOJE DANE – MOJA PRYWATNOŚĆ	wojewódzki	2 laureatki 1 miejsc	Izabela Parecka, Małgorzata Rydzewska
Konkurs fotograficzny „KRAJOBRAZY WARMII I MAZUR	wojewódzki	1 wyróżnienie	Piotr Kościjańczuk
Mistrzostwa pierwszej pomocy przedmedycznej PCK	powiatowy	2 miejsce w kat. gimnazjum, 5 miejsce w kat. szkoła podst.	Beata Warecka

Inne osiągnięcia szkoły:

- Certyfikat Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie „Szkoła Wierna Dziedzictwu”AP/1/17
- Szkoła otrzymała Akt przynależności do grupy szkół starających się o certyfikat Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Promująca Zdrowie”
- Dyplom Uznania za działania na rzecz kreowania tożsamości lokalnej
- Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Certyfikat „Zielona flaga

Szkołą Podstawowa nr 3

Zawody:

- Ogólnopolski Turniej Minikoszykówki Dziewcząt rocznik 2005 - IV miejsce,
- Ogólnopolski Turniej koszykówki Dziewcząt 2006 – V miejsce,
- Ogólnopolski Turniej Koszykówki Dziewcząt rocznik 2002– V miejsce,
- Ogólnopolski turniej koszykówki dziewcząt i chłopców „Przedwiośnie” rocznik 2005 – I miejsce
- Ogólnopolski Turniej Koszykówki „ŁomżaCup” – IV miejsce,
- Mistrzostwa Regionu III w mini koszykówce chłopców –II miejsce,

- Finał Wojewódzki Warmińsko- Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – I miejsce w województwie Szkoła Podstawowa oraz Gimnazjum, IX miejsce w kraju(Szkoła Podstawowa), VI miejsce w Polsce (Gimnazjum).

Konkursy:

- Ogólnopolski Konkurs Max Matematyczny – I miejsce w województwie, II miejsce województwie, dobry wynik w kraju,
- Ogólnopolski konkurs Humanistyczny *Alfik* – III, IV miejsce,
- Powiatowy konkurs Wiedzy Pożarniczej – II miejsce,
- Ogólnopolski konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy – upadkom zapobiegamy” – II miejsce,
- XVI Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Przedmedycznej PCK – III miejsce,
- Konkurs matematyczny OLIMPUS(ogólnopolski) – III miejsce oraz 2 laureatów,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGRUR” – wyróżnienie.

Szkołą Podstawowa w Łynie

Kuratorium Oświaty.

Nazwa konkursu	Termin	Szczebel	Organizator	Sukcesy
XXIII Przegląd Małych Form Teatralnych w Nidzicy „Styl życia a zdrowie”	XI 2017	powiatowy	NOK w Nidzicy	I miejsce
XI Powiatowy Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej	XI 2017	powiatowy	NOK w Nidzicy, ZSZiO w Nidzicy	-
Plastyczne Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia	XI 2017	gminny	Miejsko-Gminną Biblioteka Publiczna w Nidzicy	Wyróżnienie
IV Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej pod hasłem „Nie smućcie się, bo ja zawsze będę z wami”	23.10.2017	powiatowy	ZS nr 3 w Nidzicy	II miejsce
Szkolny konkurs plastyczny „Sport to zdrowie”	1.10.2017	szkolny	Szkoła Podstawowa w Łynie	
Plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa”	XII 2017	gminny	Szkoła Podstawowa w Rączkach	I miejsce, II miejsce
III Regionalny Konkurs Tańca Ludowego „Nidzicki Mazureczek”	2018 V	regionalny	Przedszkole nr 4 w Nidzicy	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny” i „Kangurek”	III 2018	Międzynarodowy	SP w Łynie- etap szkolny	

Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	III 2018	powiatowy	Urząd Miejski w Nidzicy	
VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski Języka Angielskiego	II 2018	powiatowy	Szkoła Podstawowa w Napiwodzie	I miejsce
III Konkurs Piosenki Niemieckiej dla szkół z nauczaniem językiem mniejszości narodowej.	III 2018	gminny	Patronat: Burmistrz Nidzicy	I miejsce , II miejsce i wyróżnienie-
XI Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej	III 2018	gminny	Zespół Szkół nr 1 w Nidzicy	II miejsce-
VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy- upadkom zapobiegamy”	IV-V 2018	ogólnopolski	Państwowa Inspekcja Pracy KRUS w Olsztynie Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Olsztynie	
Konkurs Wokalny Kochamy Śpiewać Polskie Piosenki	IV 2018	gminny	NOK Nidzica	
Międzyszkolny Konkurs Wielkanocny „Mega Pisanka”	III 2018		Szkoła Podstawowa nr 3 w Nidzicy, Parafia Bł. Bolesławy Lament w Nidzicy	II miejsce, wyróżnienie
Gminny Konkurs Plastyczny „Rodzinna Ekologiczna Kartka na Wielkanoc”	III 2018	gminny	Szkoła Podstawowa nr 1 w Nidzicy	I miejsce-
Gminny Konkurs Plastyczny „Kartka Wielkanocna”	III 2018	gminny	Szkoła Podstawowa w Łynie	Wyróżnienie
III Powiatowy Konkurs Matematyczny „Matematyka wokoło fika”	2018 V	gminny	Przedszkole nr 4 w Nidzicy	
IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Bł. Bolesława Lament-wychowawczyni na nasze czasy”	X2017-V 2018	międzynarodowy	Szkoła Podstawowa nr 1 w Nidzicy, Tygodnik Katolicki „Gość Niedzielny”, Starostwo Powiatowe i Urząd Gminy w Nidzicy	Wyróżnienie
III Gminny Konkurs „Moja zakładka do książki”	IV 2018	gminny	Szkoła Podstawowa w Rączkach	
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Twoja ulubiona opowieść biblijna”	IV-VI 2018	ogólnopolski	Centrum Rozwoju Lokalnego w Zawierciu	Wyróżnienie
III Gminny Bieg „Szlakiem Łyńskich Krajobrazów”	VI 2018	gminny	Szkoła Podstawowa w Łynie	I miejsce I I miejsce
VI Ogólnopolski Turniej Wiedzy z Języka Angielskiego Macmillan Tournament	2018 V	Ogólnopolski (etap powiatowy)	Wydawnictwo Macmillan, Zespół Szkół nr 3 w Nidzicy	Wyróżnienie
Gminny Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschland in Bildern”	2018 V	gminny	Szkoła Podstawowa nr 2 w Nidzicy	Klasy 1-3 II miejsce klasy 4-5 I miejsce i wyróżnienie
Kalendarzowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczeństwo w Twoim otoczeniu zależy od Ciebie”	III-V 2018	ogólnopolski	Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej	
VI Gminny Konkurs Ekologiczny	2018 V	gminny	Szkoła Podstawowa w Łynie	I miejsce
X Gminny Bieg Pamięci św. Jana Pawła II	1.05.2018	gminny	Parafia Miłosierdzia Bożego w Nidzicy ZS nr 2 w Nidzicy Dyrektor CUW	III miejsce
XVI Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK dla szkół	VI 2018	powiatowy	Zarząd Rejonowy PCK w Nidzicy	I miejsce

podstawowych i gimnazjów				
I Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Niemieckojęzycznej	2018 V	gminny	Szkoła Podstawowa w Rączkach	I miejsce i wyróżnienie
Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czytam ze zrozumieniem”	III 2017	szkolny	Szkoła Podstawowa w Łynie	

Szkoła Podstawowa w Rączkach

Konkursy ogólnopolskie: brak

Konkursy międzygminne, regionalne:

- Corrida ortograficzna – I miejsce
- „Nidzicki Mazureczek” – wyróżnienie, nagroda specjalna

Konkursy gminne :

- „Najpiękniejsza karta bożonarodzeniowa” – wyróżnienie
- „Logopedyczne choinki” – wyróżnienie
- „Przedszkolaki śpiewają kolędy” – 2 wyróżnienia
- „Moja zakładka do książki” – II miejsce, wyróżnienie
- „Łamańce językowe” – II miejsce, wyróżnienie
- „Der kleine Dichter” - II miejsce
- „Kartka Wielkanocna” – I miejsce, wyróżnienie
- „Mega pisanka” – II miejsce, wyróżnienie
- Konkurs recytatorski w języku angielskim – II, III miejsce
- „Kocham śpiewać polskie piosenki”- III miejsce

6. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy

klasa	przedmiot	średnia ocen końcoworocznych	średnia klas	wynik egzaminu w %	stanin	
III A	język polski	3,25	2,87	69	6	4
IIIB		3,03		65	5	
III C		2,33		55	2	
III A	matematyka	3,33	3,00	49	5	4
III B		3,11		48	5	
III C		2,57		33	2	
III A	historia	3,87	3,25	52	4	4
III B		3,38		55	5	
III C		2,52		47	2	
III A	wiedza o społeczeństwie	3,38	3,51	52	4	4
III B		3,80		55	5	
IIIC		2,90		47	2	
III A	chemia	3,95	3,85	48	3	4
	biologia	4,20				
	geografia	3,20				
	fizyka	4,08				
III B	chemia	3,84	3,68	56	6	4
	biologia	4,30				
	geografia	3,00				
	fizyka	3,61				
III C	chemia	3,85	3,28	46	3	4
	biologia	3,85				
	geografia	3,52				
	fizyka	2,90				
III A	język angielski	3,70	3,42	68	5	4
III B		3,52		59	4	
III C		3,04		52	3	

3. Wnioski i rekomendacje wynikające z analizy:

b) egzaminów

- część humanistyczna

Język polski:

WNIOSKI:

- najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi analizy i interpretacji tekstów kultury (76%) – te umiejętności okazały się dla nich umiarkowanie trudne, podobnie jak umiejętności z obszaru: odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji (71%);

- trudne okazało się napisanie wypowiedzi argumentacyjnej i zredagowanie charakterystyki (41%). Należy podkreślić, że w przypadku krótkiej odpowiedzi uczniowie nie mieli trudności z wyrażeniem własnego stanowiska i poparciem go odpowiednimi argumentami (91%)

REKOMENDACJE:

- należy więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełnienia koniecznych warunków w nich zawartych;

- ćwiczyć umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi przewidzianych dla II i III etapu edukacyjnego (sprawność w posługiwaniu się językiem pisanym powinna być rozumiana nie tylko jako umiejętność polonistyczna, ale także ponadprzedmiotowa);

- doskonalić sztukę konstruowania precyzyjnych i jednoznacznych argumentów, a także doboru adekwatnych przykładów;

- dążyć do precyzji wypowiedzi, uczyć zasad doboru słownictwa oraz precyzyjnego formułowania myśli;

- utralać stosowanie zasad interpunkcji związanych ze składnią zdania złożonego.

- Historia i wiedza o społeczeństwie

WNIOSKI:

Z historii najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniem nr 6, poprawnie rozwiązało je 87 % uczniów . Zadanie to wymagało od uczniów poprawnego odczytania informacji z mapy przedstawiającej obszar państwa polskiego za panowania Bolesława Krzywoustego i obszar państwa Władysława Łokietka.

Najtrudniejsze było zadanie 5, które sprawdzało umiejętność analizy tekstu i kompetencje z zakresu chronologii historycznej. Uczniowie musieli rozpoznać wydarzenie opisane we fragmencie żywota św. Wojciecha, a następnie umiejscowić je na taśmie chronologicznej. Zadanie to poprawnie wykonało 29% uczniów.

Spośród zadań z wiedzy o społeczeństwie wysoki poziom rozwiązania uzyskały trzy zadania 22, 23 i 25. W zadaniu 22 65% zdających prawidłowo wskazało referendum i obywatelską inicjatywę ustawodawczą jako formę demokracji bezpośredniej. 69% gimnazjalistów w przytoczonych artykułach Kodeksu wyborczego rozpoznało zapisy dotyczące wyborów Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej (zadanie 23) 65% prawidłowo zinterpretowało diagram dotyczący struktury dochodów budżetu Polski w 2016 roku, wskazując, że największe dochody pochodziły z podatku od towarów i usług (zadanie 25). Tylko zadanie 24 sprawiło trudność egzaminowanym. Na podstawie tekstu opisującego działalność europosłów, należało podać nazwę właściwego organu Unii Europejskiej. 37% uczniów poprawnie wskazało Parlament Europejski.

Najłatwiejsze dla uczniów okazały się te zadania, w których oczekiwano od nich podstawowego odczytania informacji z mapy historycznej. Uczniowie potrafili poprawnie zrozumieć rolę legendy i odczytać symbole występujące na mapach. Najtrudniejsze dla uczniów były zadania, które sprawdzały umiejętności analizy i interpretacji źródeł historycznych, a umiejętności chronologiczne były tylko jednym z narzędzi koniecznych do ustalenia poprawnej odpowiedzi.

REKOMENDACJE:

-ćwiczyć umiejętności chronologii historycznej ze zwróceniem uwagi na umiejscawianie wydarzeń w epokach historycznych;

- doskonalic umiejętność dostrzegania i analizowania kontekstów podczas interpretacji tekstów źródłowych;

- ćwiczyć umiejętność integrowania informacji z różnych źródeł, np. przez jednoczesną pracę ze źródłem pisanim, ikonograficznym, mapą lub tablicą genealogiczną.

- część matematyczno- przyrodnicza:

MATEMATYKA

WNIOSKI:

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego.

Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w sześciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Spośród 23 zadań, które uczniowie mieli do rozwiązania 2 okazały się bardzo łatwe, 2 łatwe pozostałe były umiarkowanie trudne (8 zadań), trudne (9 zadań) i bardzo trudne (2). Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 29 punktów. Za zadania zamknięte gimnazjaliści uzyskali średnio 57% punktów możliwych do zdobycia, a za otwarte średnio – 14% punktów.

Najłatwiejszym okazało się zadanie 1, w którym uczniowie wykazali się umiejętnością wykorzystywania i tworzenia informacji. Zadanie, którego treść nawiązuje do sytuacji praktycznej, sprawdzało umiejętność odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów. Bardzo łatwym zadaniem dla naszych gimnazjalistów było również zadanie 12, w którym wykazali się umiejętnością rozumowania i argumentowania.

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 21.

Zadaniem uczniów było przedstawienie pełnego uzasadnienia, że dopisana liczba jest większa od 5. W tym celu musieli przedstawić analizę wszystkich możliwości dopisania czwartej liczby. Poprawne rozwiązanie zadania wymagało wykazania się umiejętnościami samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej.

REKOMENDACJE:

- Rozwiązywać jak najwięcej zadań polegających na rozwiązywaniu problemu, ustalenia kolejnych kroków i wyciągania wniosków z kilku informacji, pochodzących z różnych źródeł;
- Konsekwentnie wymagać znajomości wzorów na pola figur płaskich oraz pola powierzchni i objętości figur przestrzennych i obrotowych;
- Rozwiązywać zadania wymagające obliczeń na liczbach wymiernych;
- Rozwiązywać zadania osadzone w kontekście praktycznym wymagające stosowania zintegrowanej wiedzy.
- Rozwiązywać zadania, które wymagają od ucznia niealgorytmicznego myślenia
- Rozwiązywać zadania typu- uzasadnij.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

WNIOSKI:

Uczniowie nie poradzili sobie:

- ze znajomością budowy narządów zmysłu i lokalizacji poszczególnych ich części w organizmie;
- reakcjami związanymi z pochodnymi węglowodorów;
- przy dostrzeganiu prawidłowości przyczynowo –skutkowych;
- przy analizie i czytaniu ze zrozumieniem treści niektórych zadań (poleceń);

- opisem ruchu gazów w zjawisku konwekcji i wpływie temperatury na jego gęstość;
- wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej (znajomość mapy) do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową czy nową.

Uczniowie wykazali się umiejętnościami:

- znajomości wzorów węglowodorów nasyconych i nienasyconych;
- wykorzystania zasad dziedziczenia do rozwiązywania problemów oraz pojęciami związanymi z genetyką;
- odczytywaniem treści układu okresowego pierwiastków, map, diagramów, wykresów itp.
- znajomością związków chemicznych budujących organizm;
- posługiwaniem się pojęciami amplitudy i okresu drgań, oraz wskazaniem położenia równowagi, odczytaniem amplitudy i okresu drgań z wykresu $x(t)$ dla drgającego ciała.

REKOMENDACJE:

- zwiększyć intensywność rozwiązywania zadań typu „prawda – fałsz” oraz doskonalić na lekcji techniki twórczego myślenia i interpretacji doświadczeń;
- w dalszym ciągu doskonalić odczytywanie danych z tabel, wykresów, map, diagramów i schematów;
- podczas utrwalania wiadomości zwrócić uwagę na podstawowe wzory fizyczne i chemiczne;
- w miarę możliwości wykonywać jak najwięcej doświadczeń podczas zajęć;
- kontynuować rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych na lekcjach powtórzeniowych;
- podejmować działania sprzyjające zwiększeniu zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi;
- wdrażać uczniów do samodzielnego projektowania, przeprowadzania doświadczeń, rozwiązywania zadań utrwalających pojęcia biologiczne oraz analizy ich wyników;
- monitorować postępy uczniów i na bieżąco analizować wyniki nauczania oraz frekwencję na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- kontynuować współpracę z innymi zespołami międzyprzedmiotowymi nad osiągnięciem sukcesu egzaminu gimnazjalnego.

- język obcy nowożytny:

JĘZYK ANGIELSKI

WNIOSKI:

Analiza egzaminu pokazuje, że uczniowie, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym najlepiej poradzili sobie z zadaniami z obszaru rozumienie ze słuchu. Najwięcej trudności w obu częściach egzaminu sprawiły uczniom zadania dotyczące znajomości środków językowych.

Uczniowie dokonując wyborów w zadaniach zamkniętych udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Uczniowie często mają bardzo ograniczone słownictwo, a to wpływa nie tylko na wynik osiągnięty w wypowiedzi pisemnej, ale często powoduje też błędne rozwiązanie zadań zamkniętych. Niewystarczająca jest także znajomość struktur gramatycznych, co wpływa na jakość wypowiedzi pisemnej. W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest także precyzyjne realizowanie poszczególnych podpunktów polecenia. Zadania formułowane są w taki sposób, aby sprawdzały kilka różnych wymagań z podstawy programowej, np. opisywanie, relacjonowanie, wyrażanie opinii. Wielu uczniów nie zwraca uwagi na to, czego konkretnie wymaga dany podpunkt polecenia.

REKOMENDACJE:

- należy położyć większy nacisk na słowotwórstwo,
- stosowanie różnorodnych ćwiczeń uwzględniających struktury leksykalno-gramatyczne;
- doskonalenie znajomości środków językowych,
- na każdej lekcji należy ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem,
- należy zwrócić większą uwagę na reakcje językowe i rozumienie ze słuchu,
- ćwiczenie uważnego czytania polecenia i precyzyjnego stosowania się do wszystkich warunków w nim zawartych.

JĘZYK NIEMIECKI

WNIOSKI:

Analiza egzaminu pokazuje, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z obszaru rozumienie ze słuchu i znajomość funkcji językowych. Największą trudność na egzaminie podstawowym sprawiły zadania dotyczące rozumienia tekstów pisanych, w których uczeń znajduje w tekście określone informacje lub określa kontekst wypowiedzi.

Uczniowie dokonując wyborów w zadaniach zamkniętych sugerują się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Ograniczony zasób słownictwa bardzo często powoduje błędne rozwiązanie zadań w części sprawdzającej rozumienie tekstów pisanych, ponieważ utrudnia lub uniemożliwia zrozumienie fragmentów tekstu kluczowych do rozwiązania zadania.

REKOMENDACJE:

- należy zachęcać uczniów do systematycznej nauki słownictwa oraz do uważnego czytania poleceń do zadań,
- stosowanie urozmaiconych ćwiczeń, w których zestawiane są ze sobą wyrażenia o podobnym znaczeniu,
- bardzo ważne jest zwracanie uwagi uczniów na kontekst, w jakim poszczególne słowa są użyte i ich powiązanie z opcjami w zadaniu,
- ćwiczenie umiejętności reagowania na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie prośb, podziękowań, nawiązywanie kontaktów towarzyskich.

Szkola Podstawowa nr 2

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2018

ZAKRES EGZAMINU	Klasa 3A	Klasa 3B	Klasa 3C	Wynik szkoły 2018	Wynik staninowy szkoły 2018	Wynik wojewódzki 2018	Wynik staninowy województwa	Wynik kraju 2018	Wynik staninowy kraju	Wynik staninowy szkoły 2017
JĘZYK POLSKI	48,93% stanin 2	79,5% stanin 8	63,7% stanin 4	66,2%	<u>5</u>	65%	<u>5</u>	68%	<u>5</u>	<u>4</u>
HISTORIA I WOS	41% stanin 2	69,5% stanin 8	49,11% stanin 3	55,31%	<u>5</u>	56%	<u>5</u>	59%	<u>6</u>	<u>3</u>
MATEMATYKA	30,6% stanin 2	67,45% stanin 8	41,5% stanin 3	49,24%	<u>5</u>	49%	<u>5</u>	52%	<u>5</u>	<u>4</u>
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	38,62% stanin 2	66,95% stanin 8	46,7% Stanin 3	52,87%	<u>5</u>	54%	<u>5</u>	56%	<u>6</u>	<u>4</u>
JĘZYK ANGIELSKI (P)	38,06% stanin 2	78,95% stanin 7	51,8 % stanin 3	58,68%	<u>4</u>	64%	<u>5</u>	68%	<u>5</u>	<u>6</u>
JĘZYK ANGIELSKI (R)	16%	77,5 %	30,18%	46,81%	-	49%	-	52%	-	-
JEZYK NIEMIECKI (P)	-	78,5% stanin 9	39,57% stanin 3	53,72%	<u>6</u>	49%	<u>5</u>	52%	<u>6</u>	<u>3</u>
JEZYK NIEMIECKI (R)	-	69%	-	69%	-	40%	-	42%	-	-

ZESTAWIENIE OCEN KOŃCOWOROCZNYCH KLAS III GIMNAZJUM nr3

klasa	przedmiot	średnia ocen końcoworocznych	średnia klas	wynik egzaminu w %	stanin
III A	język polski	3,36	3,12	51,8	2
III B		2,63		50,5	2
III C		3,39		67,0	3
III A	matematyka	3,05	3,26	35,5	2
III B		3,21		30,6	2
III C		3,52		38,6	2
III A	historia	3,00	3,08	41,9	2
III B		3,05		42,1	2
III C		3,21		50,1	2
III A	wiedza o społeczeństwie	3,36	3,52		2
III B		3,31			2
III C		3,91			2
III A	chemia	3,26	3,27	38,7	2
	biologia	3,21			
	geografia	3,84			
	fizyka	2,78			
III B	chemia	2,57	3,09	38,9	2
	biologia	2,76			
	geografia	3,68			
	fizyka	3,36			
III C	chemia	3,39	3,84	53,3	2
	biologia	3,78			
	geografia	4,13			
	fizyka	4,04			
III A	język angielski	2,89	3,18	46,5	2
III B		3,26		39,5	2
III C		3,39		53,2	2

Wnioski

- należy zmodyfikować przedmiotowe systemy oceniania,
- dostosować formy i metody do potrzeb i możliwości ucznia,
- dokonywać ewaluacji zajęć,

KONTROLE

Szkoła Podstawowa nr 1

L.p.	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy	Przeгляд akt osobowych Pani Anny Gruszkiewicz w związku z wszczęciem postępowania w sprawie podejrzenia choroby zawodowej.	Bez uwag
2.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy	Przeprowadzenie kontroli kompleksowej szkoły.	Bez uwag
3.	Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Sprawdzenie zgodności wprowadzonych do Statutu szkoły zmian zgonie z obowiązującymi przepisami prawa	Wydano dwa zalecenia: 1.Zaleca się Dyrektorowi Szkoły uzupełnienie Statutu o zapis dotyczący terminu ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 8 ustawy Prawo oświatowe; 2.Zaleca się Dyrektorowi Szkoły uzupełnienie statutu szkoły o zapis sposobu realizacji zadań oddziałów przedszkolnych z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka, wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, rodzaju niepełnosprawności w przypadku dzieci niepełnosprawnych zgodnie z art. 102 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Powyższe zalecenia zostały zrealizowane

4.	Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Obserwacja godziny wychowawczej w klasie VII a	Bez uwag
5.	Urząd Miejski w Nidzicy- Wydz. Organizacyjny i Spraw Obywatelskich	Kontrola realizacji zadań obrony cywilnej i spraw obronnych	Bez uwag
6.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy	Kontrola warunków żywienia zbiorowego.	Bez uwag
7.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie, oddział w Nidzicy	Kontrola punktu żywieniowego pod kątem zdrowotności roślin oraz prawidłowości oznakowania ziemniaków.	Bez uwag
8.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy	Kontrola sanitarno-epidemiologiczna Ośrodka wypoczynkowego Natać Mała.	Bez uwag

Szkoła Podstawowa nr 2

Lp.	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1.	Zakład Usług Technicznych	Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego	Zalecono: Do 31.08.2018 wykonać remont nawierzchni asfaltowej dojazdu i wejścia do szkoły (zalecenie nie wykonano)
2.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Nidzicy	Przestrzeganie przepisów wymagań higienicznych i zdrowotnych w oddziałach przedszkolnych, ocena higieny w procesie nauczania	Brak uwag
3.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Nidzicy	Przestrzeganie przepisów wymagań higienicznych i zdrowotnych w szkole,	Brak uwag

		ocena higieny w procesie nauczania	
4.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Nidzicy	Kontrola przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w szczególności dotyczących: warunków produkcji, transportu, przechowywania żywności, warunków żywienia zbiorowego	Zalecenia: - pomalować metalowe rurki pod zlewozmywakiem - uzupełnić ubytki tynku i przeciek w magazynie, gdzie dawniej przechowywano ziemniaki (zalecenia wykonano)
5.	Kuratorium Oświaty	Obserwacje godziny wychowawczej	Bez uwag
6.	Kuratorium Oświaty	Kontrola doraźna – Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego na lekcji wychowania fizycznego i nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli wychowania fizycznego	Zalecono: - poprawić opracowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania ocen na półrocze i koniec roku szkolnego, - konieczność zawieszenia dodatkowych regulaminów użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego, - konieczność określenia kierunków poprawy bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z obiektu po corocznych kontrolach, - konieczność systematycznego zbierania podpisów na protokole powypadkowym (brak jednego podpisu) (zalecenia wykonano)
7.	Urząd Gminy	Realizacja zadań obrony cywilnej i obronnych w SP nr 2 w Nidzicy	- dokonać aktualizacji nazwy szkoły na kartach realizacji zadań operacyjnych i OC (wykonano)
8.	Zakład Usług Technicznych	Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego	Zalecenia: - zlikwidować luzy na węzłach połączeń, przyborów i urządzeń do gier, wykonać konserwację węzłów, wykonać remont kosztów do gry w piłkę koszykową (na bieżąco takie prace są wykonywane)
9.	Zakład Usług Technicznych	Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego – placu zabaw	Remont i malowanie przyborów, huśtawki, piaskownicy, nawierzchni (zalecenia wykonano)

10.	Zakład Usług Technicznych	Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego – instalacji sanitarnych, gazowych oraz kominów, przewodów w budynku szkoły	<p>Zalecenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - należy wykonać remont nawierzchni asfaltowej dojazdu i dojazdu pieszo - jezdni od bramy wjazdowej na teren szkoły do wejścia głównego szkoły od strony osiedla - należy wykonać remont łazienek uczniowskich (dwie łazienki w starej bryle budynku, dwie łazienki w nowej bryle budynku) -należy wykonać remont – usprawnić wentylację grawitacyjną w pomieszczeniu kuchni i zaplecza kuchennym w starej bryle budynku - należy wykonać remont schodów wejściowych do pomieszczeń magazynowych bloku żywieniowego na zewnątrz budynku - należy wykonać remont posadzki z parkietu drewnianego w małej sali gimnastycznej w starej bryle budynku - należy zamontować kratki wentylacyjne na wlotach kanałów wentylacyjnych w dużej sali gimnastycznej w nowej bryle budynku - należy wyposażyć pomieszczenia sanitarne, WC w podgrzewacze c.w.u.(wykonano) - brak głowic termostatycznych – należy wyposażyć zawory przygrzejnikowe w głowice termostatyczne
11.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Nidzicy	Wykonanie zaleceń	Bez uwag
12.	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Nidzicy	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne, zdrowotne, higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w oddziale przedszkolnym i szkole	Bez uwag
13.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie	Kontrola	Zalecono stosować środki ochrony roślin zgodne z wymaganiami na etykietach (zalecenia wykonano)

Szkoła Podstawowa nr 3

organ kontrolujący	data kontroli	zakres kontroli	kontrolujący
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	12.10.2018r.	Kontrola przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, w szczególności dotyczących: warunków produkcji, transportu, przechowywania żywności, warunków żywienia zbiorowego oraz przestrzegania ustawy z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych(t.j. Dz.U. z 2017r. poz. 957 z późn. zm.	Joanna Miszkiewicz asystent
Urząd Miejski w Nidzicy	30.11.2017r.- 18.12.2017r.	Kontrola problemowa w zakresie prawidłowości realizacji zamówień publicznych, których wartość nie przekracza 30.tys. euro.	Anna Kusińska inspektor ds.kontroli i finansów
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	15.12.2018r.	Kontrola przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych. Ocena higieny procesów nauczania(ocena rozkładów zajęć lekcyjnych)	Sławomir Morzyc mł. asystent Higieny Dzieci I Młodzieży
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	08.01.2018r.	Zapewnienie bezpieczeństwa i warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w roku szkolnym 2017/2018. Wyniki kontroli przedstawiono podczas zebrania rady pedagogicznej 06.02.2018r.	Tomasz Ziarek starszy wizytator Mariusz Rydzio Wizytator
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	12.06.2018r.	Kontrola warunków żywienia zbiorowego.	Joanna Miszkiewicz Asystent
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	12.06.2018r.	Ocena sposobu żywienia dzieci i młodzieży.	Joanna Miszkiewicz Asystent
Urząd Miejski w Nidzicy	05.06.2018r.	Ocena prawidłowości wybranych danych dot. Uczniów przekazanych do SIO – zadania zapewniające.	Joanna Ługowska Audytor wewnętrzny

W Szkole Podstawowej nr3 Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziło 2 ewaluacje.

Szkoła Podstawowa w Łynie

Lp	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1.	Sanepid w Nidzicy	Kontrola pomieszczeń szkolnych	Bez uwag
2.	Sanepid w Nidzicy	Kontrola stołówki szkolnej	Bez uwag
3.	Sanepid w Nidzicy	Ocena realizacji programu „Bieg po zdrowie”	Bez uwag
4	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Udział wizytatora w Godzinie z wychowawcą.	Bez uwag

Szkoła Podstawowa w Rączkach

Lp.	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych w zakresie wzmocnienia wychowawczej roli szkoły.	Zaleceń pokontrolnych nie wydano
2	Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Nidzicy	Kontrola przestrzegania przepisów zdrowotnych określających higieniczne i zdrowotne, higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych. Ocena higieny nauczania (ocena rozkładów zajęć lekcyjnych)	Zaleceń pokontrolnych nie wydano
3	Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Nidzicy	Kontrola przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, w szczególności dotyczących: warunków produkcji i transportu, przechowywania żywności, warunków żywienia zbiorowego oraz przestrzegania ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia z następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tj. Dz.U. z 2017 r poz. 957 z późn. zm.)	Zaleceń pokontrolnych nie wydano
4	Audytorka zewnętrzna Joanna Ługowska	Ocena prawidłowości wybranych danych dotyczących uczniów przekazywanych do SIO.	Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie wykazywania danych dotyczących nieprawidłowości uczniów SIO.

Szkoła Podstawowa w Napiwodzie

Lp.	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wyniki kontroli
1.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy 03.10.2017r. – Sławomir Morzyc	Przeprowadzenie kontroli stanu sanitarnego szkoły i oddziału przedszkolnego.	Bez uwag
2.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy 13.03.2018r. – Sławomir Morzyc	Przeprowadzenie kontroli stanu sanitarnego szkoły i oddziału przedszkolnego.	Bez uwag
3.	Kuratorium Oświaty w Olsztynie 20.04.2018r. – Danuta Ktyszalowicz	Kontrola doraźna w zakresie realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych w zakresie wzmacniania wychowawczej roli szkoły.	Bez uwag
4.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy 24.04.2018r. – Jarosław Godlewski	Kontrola warunków żywienia zbiorowego	Bez uwag
5.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nidzicy 25.05.2018r. – Beata Rapacka	Wizytacja- ocena realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”	Bez uwag

Przedszkole nr 2

Lp.	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1.	Urząd Miasta – Burmistrz Nidzicy	W zakresie realizacji zadań obrony cywilnej i spraw obronnych.	Zaleceń nie wydano
2.	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie dokonywania zmian w statucie przedszkola.	Wydano jedno zalecenie
3	Zakład Usług Technicznych – mgr inż. Krzysztof Gałczyński – Olsztyn	Kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego, kontrola roczna w branży budowlanej i instalacji sanitarnych oraz instalacji gazowych w budynku przedszkola	Zalecenia wydano
4.	Zakład Usług Technicznych – mgr inż. Krzysztof Gałczyński - Olsztyn	Kontrola roczna w branży budowlanej placu zabaw dla dzieci.	Zalecenia wydano

--	--	--	--

Przedszkole nr 4

Lp	Jednostka kontrolująca	Temat kontroli	Wynik kontroli
1.	Zakład Usług Technicznych Krzysztof Gałczyński – Olsztyn	Okresowa roczna kontrola stanu technicznego obiektu budowlanego w branży ogólnobudowlanej. Kontrola pięcioletnia stanu technicznego w branży ogólnobudowlanej.	Bez zaleceń Bez zaleceń
2.	Serwis Rafał Piotrowicz - Nidzica	Okresowa roczna kontrola stanu technicznego instalacji gazowej	Bez zaleceń
3.	Usługi kominiarskie Jan Giranowski – Olsztynek	Okresowa roczna kontrola kominów i przewodów wentylacyjnych	Bez zaleceń
4.	Zakład naprawy i konserwacji sprzętu p – poż Marek Krajewski – Nidzica	Przegląd sprzętu gaśniczego. Badanie techniczne instalacji wodociągowej wewnętrznej przeciwpożarowej i hydrantów wewnętrznych	Bez zaleceń Bez zaleceń
5.	Elektroserwis – Arkadiusz Butkiewicz	Okresowa pięcioletnia stanu technicznego instalacji elektrycznej i odgromowej	Bez zaleceń
6.	Sanepid	Kontrola stanu czystości i higienicznych warunków przygotowywania	Bez zaleceń

		posiłków	
7.	Kuratorium Oświaty	Kontrola przeprowadzonej rekrutacji na rok szkolny 2018/2019	Bez zaleceń

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

a) Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (proszę pamiętać min. o zakupie pomocy dydaktycznych, doskonaleniu nauczycieli - z jakich przedmiotów)

Warsztaty i szkolenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:

- Nowa podstawa programowa- Edukacja wczesnoszkolna. Podstawowe założenia, filozofia zmiany i kierunki działania.
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – wideokonferencja.
- Kompetencje kluczowe.
- Szkolenie „Rozwijanie kompetencji kluczowych dziecka w wieku przedszkolnym”.
- Interaktywne metody pracy z uczniem w klasie I – III.
- Warsztaty gry na flażolecie.
- Kiedy dziecko źle czyta i pisze, czyli jak przezwyciężyć trudności w czytaniu i pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej.
- Gry logiczne w edukacji wczesnoszkolnej.
- Uczymy się jak uczyć, czyli ćwiczenia rozwijające pamięć i uwagę dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.
- Szkolenie „Kodowanie, programowanie i rozwijanie logicznego myślenia z edukacji elementarnej”.
- LEGO More ToMath- matematyka to nie tylko cyferki”.
- E-warsztaty – „Nauka gry w szachy”.
- Jak motywować tych, którym się nie chce – małe sposoby, ważne zasady.
- Ratujemy i uczymy ratować.
- Instrumenty perkusyjne w edukacji muzycznej dziecka.
- Uczenie się mimochodem.
- Nauczanie wielozmysłowe w edukacji wczesnoszkolnej.
- Webinarium: „Kamienie milowe rozwoju dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego w kontekście osiągnięcia pełnej gotowości szkolnej. Gdzie leżą przyczyny zaburzeń tego okresu?”.
- Webinarium:” Multimedia – ćwiczą charakter, kształtują umiejętności. Czy to możliwe?”.
- Szkolenie online „Wykorzystanie tablic interaktywnych i programów multimedialnych”.
- Wizyta studyjna w szkole Montessori.

Szkolenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych:

- Jeżeli na ciało nie działa żadna siła to pozostaje ono w spoczynku – czyli o tym jak pobudzić do rozwoju – webinarium;

- Zasady postępowania z niebezpiecznymi substancjami chemicznymi;
- Webinarium z chemii Jak pomóc uczniom zrozumieć sposoby otrzymywania soli?;
- Webinarium z chemii Nowa Podstawa Kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej;
- Webinarium z biologii Nowa Podstawa Kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej;
- Nowa podstawa programowa z matematyki- wdrażanie i realizacja w kontekście planów nauczania w szkole podstawowej - wideokonferencja.
- Nowa podstawa programowa z chemii - wdrażanie i realizacja w kontekście planów nauczania w szkole podstawowej - wideokonferencja.
- Nowa podstawa programowa z fizyki - wdrażanie i realizacja w kontekście planów nauczania w szkole podstawowej - wideokonferencja.
- Jak pomóc uczniom zdać egzamin;
- Webinarium - Przyroda według Nowej Podstawy Programowej. Wyzwania przedmiotowe;
- Wideokonferencja informacyjno- szkoleniowa, Nowa podstawa programowa 2017– technika;
- Wideokonferencja „Nowa podstawa programowa z matematyki – wdrażanie i realizacja w kontekście planów nauczania w szkole podstawowej”;
- Czy nowa podstawa programowa zda egzamin (ośmioklasisty)?;
- E-spotkanie WSiP: Trenować czy testować? Czyli o tym, jak przygotować uczniów do egzaminu z matematyki na koniec ósmej klasy. O roli nauczyciela w drodze do sukcesu edukacyjnego ósmoklasistów;
- Dowód, że da się dowodzić -webinarium dla matematyków z wyd. Nowa Era;
- kurs – „Aktywna tablica – międzyszkolna sieć współpracy”;
- szkolenie „Obsługa monitora interaktywnego – Qinteractive Edukation Platform”;
- Corinth – najlepsza aplikacja edukacyjna;
- Kurs z Robotyki;
- szkolenie „Rola umiejętności komunikowania się w pracy zespołowej. Metody rozwijające umiejętności komunikowania się ucznia w zespole”;
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji matematycznej i przyrodniczej-wideokonferencja RODN;
- szkolenie – „Zastosowanie IQ Interactive Education Platform w pracy nauczyciela”.
- Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu w kontekście wymagań podstawy programowej;
- Szkolenie OKE - egzamin ósmoklasisty, w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych z matematyki.
- I Ogólnopolski Kongres Nauczycieli Biologii i Przyrody”.
- Zajęcia terenowe dla nauczycieli geografii „Osadnictwo małej ojczyzny regionu”.
- Warsztaty terenowe wokół Wzgórz Dylewskich dla nauczycieli geografii „Skarby Ziemi – skały i minerały”.

Szkolenia nauczycieli przedmiotów humanistycznych:

- Sprawdzanie i ocenianie z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019- zorganizowane przez OKE w Łomży;
- Egzamin ósmoklasisty w praktyce;

- Nowa podstawa programowa 2017 – język polski;
- Ogólnopolski Kongres Polonistów;
- Egzamin ósmoklasisty w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych- konferencja organizowana przez KO i OKE w Łomży.
- Nowa podstawa programowa plastyki i muzyki-wdrażanie i realizacja w kontekście planów nauczania w szkole podstawowej- wideokonferencja RODN;
- Aktywna tablica – międzyszkolna sieć współpracy;
- Konferencja metodyczna dla katechetów organizowana przez Wydział Nauki Katolickiej Archidiecezji Warmińskiej.

Szkolenia nauczycieli języków obcych:

- Szkolenie online „Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2017/2018”;
- Szkolenie „Procedury sprawdzania egzaminu gimnazjalnego 2018”;
- Szkolenie „Uszczegółowienie kryteriów sprawdzania egzaminu gimnazjalnego 2017/2018”;
- Szkolenie „Nowa podstawa programowa z j. niemieckiego”;
- Szkolenie „Nauczanie własnej historii i kultury Niemiec”;
- Konferencja W-M ODN „Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasistów”;
- Szkolenie (PODN Mława) „Przygotowujemy (się) do egzaminu ósmoklasisty”;
- Predict the unpredictable or how to prepare your students for open – ended tasks in egzamin ósmoklasisty”;
- Wideokonferencja „Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka angielskiego”;
- Warsztat online „GREAT. E jak Efektywność”.

Szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego:

- Przygotowanie motoryczne dzieci i młodzieży w sportach zespołowych;
- Mobilna Akademia Młodych Orłów.
- Szkolenia w ramach Programu Szkolne Młodzieżowe Ośrodki Koszykówki.
- Konferencje „Akademia Piłkarskiej GRASSROOTS”.
- Konferencje trenerskie WM ZPN.

Zakup sprzętu/pomocy dydaktycznych:

- klocki LEGO wykorzystywane w nauczaniu matematyki w edukacji wczesnoszkolnej – 15 zestawów;
- gry dydaktyczne i edukacyjne: ”Budowa ciała człowieka”, „Przepisy ruchu Drogowego”, ”Klocki magnetyczne dla małego konstruktora”, „Tablice demonstracyjne”, puzzle piankowe, Lego City, pomoce do nauki muzyki; pomoce dydaktyczne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.
- Program „Aktywna tablica”- program dla szkół- MEN. Efekty: zakup przez szkołę tablicy interaktywnej oraz interaktywnego monitora dotykowego.
- laptop/notebook x6,
- komputer/monitor
- tablety 8 szt.

- zakupiono pomoce do techniki „Sekrety elektroniki”- 5 szt., biologii – mikroskopy elektroniczne – 5 szt.
- ekran projekcyjnyx2, projektor, głośnikx2.

Poza tym:

- zakup dwóch monitorów interaktywnych;
- zakup 21 krzeseł, 8 stołów, 10 szafek do edukacji wczesnoszkolnej.

b) Działania podejmowane na rzecz podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

(- proszę podać również w jaki sposób badaliście Państwo efektywność i jakie są dowody na jej podniesienie.)

Aby podnieść jakość edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w ubiegłym roku szkolnym:

- kontynuowano współpracę z Instytutem Chemii fizycznej PAN w Warszawie;
- podjęto współpracę ze Szkołą Podstawową nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Michała Kajki w Nidzicy oraz z ZSZiO w Nidzicy w związku z projektem: Energetyzujące spotkania młodzieży-zaczniemy od własnego podwórka;
- realizowano innowację pedagogiczną w gimnazjum pn.: „Tajemnica życia”, w ramach lekcji biologii i chemii.
- realizowano innowacje pedagogiczne z informatyki w szkole podstawowej - Programuję z Baltie i w gimnazjum „ABC programowania”;
- w ramach Programu Aktywna Tablica stosowano i rozwijano metody kształcenia i oceniania z użyciem TIK (przygotowanie materiałów do zajęć, model „odwróconej lekcji”, wykorzystanie dotykowego monitora interaktywnego i tablicy interaktywnej, min. do wyświetlania filmów, zdjęć, schematów, rysunków czy stron internetowych, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych);
- nauczyciele pracowali i uczyli w środowisku technologii;
- w ramach współpracy ze stowarzyszeniem „Projektor – wolontariat studencki” został zorganizowany Festiwal Naukowy. Prowadzone były zajęcia, min. „Robotyka“, „Edukacja globalna z elementami scrapbookingu“, zajęcia wakacyjne dla dzieci od 16 do 20 lipca 2018 r. „Wakacje z PROJEKTOREM“. W trakcie nich uczestnicy mogli pogłębić wiedzę z zakresu geografii, turystyki, matematyki, języków obcych (w tym języka angielskiego i języka niemieckiego), przyrody;
- kontynuowano współpracę z Zespołem Opieki Zdrowotnej w Nidzicy – w zakresie, który uwzględniono w liście intencyjnym;
- podjęto Współpracę ze Stowarzyszeniem - Niezależna Grupa Popularyzatorów Nauki z Katowic Eksperymentatorzy;
- wprowadzono Program „Szachy w szkole”;
- zorganizowano Festiwal Nauki, skierowany do uczniów szkół z gminy i powiatu;
- w szkole, rok szkolny 2017/2018, ogłoszono Rokiem Matematyki i Przedmiotów Przyrodniczych, organizowano wewnątrzszkolne konkursy z zakresu przedmiotów matematyczoprzyrodniczych;

- prowadzono Koło fizyczne- rozwijano zainteresowania uczniów w ramach unijnego projektu „Era inżyniera”;
- organizowano wycieczki naukowe, min. pokazy fizyczne na UMK w Toruniu, warsztaty fizyczne na Politechnice Gdańskiej;
- prowadzono zajęcia z robotyki w ramach unijnego projektu „Era inżyniera”;
- zorganizowano szkolny konkurs Trójbój Matematyczno- Przyrodniczy dla klas III Gimnazjum na zajęciach wychowania fizycznego;
- prowadzono zajęcia wyrównawcze dla uczniów wymagających wsparcia.

Badano efektywność podejmowanych działań poprzez:

- ewaluację zajęć;
- diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów;
- obserwację postępów uczniów;
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz wykorzystywanie materiałów i pomocy szkolnych;
- tworzenie uczniom przyjaznej atmosfery pozwalającej na samokształcenie oraz samodoskonalenie.

Dowody na podniesienie efektywności działań:

- dwoje uczniów uzyskało tytuł finalisty w konkursie organizowanym przez W-MKO z matematyki w gimnazjum;
- dwoje uczniów uzyskało tytuł finalisty w konkursie organizowanym przez W-MKO z biologii;
- jeden uczeń uzyskał tytuł laureata w konkursie organizowanym przez W-MKO z fizyki;
- jeden uczeń uzyskał tytuł finalisty w konkursie organizowanym przez W-MKO z fizyki;
- pierwsze miejsce w konkursie powiatowym „Kwintet matematyczno-przyrodniczy”;
- zajęcie II i III miejsca w województwie, w zawodach z robotyki w ramach projektu Era inżyniera;
- wyróżnienie ucznia gimnazjum w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny w gimnazjum;
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – sukces, nagrodzony wynikiem „bardzo dobry” odniosła Maryla Żukowska z klasy 4a (nauczyciel Bogumiła Adamska), a 9 uczniów otrzymało zaszczytny tytuł wyróżnionego. Są to: W kategorii Żaczek (klasy 2 szkoły podstawowej): Maja Kopczyńska – 2b (nauczyciel Anna Grochowska) W kategorii Maluch (klasa 3 szkoły podstawowej): Alicja Milewska – 3e (nauczyciel Sylwia Gawlik) Helena Denis – 3 a (nauczyciel – Beata Ewa Dąbrowska) Maja Nisio – 3b (nauczyciel – Agnieszka Zawadzka) W kategorii Maluch – klasa 4 szkoły podstawowej: Filip Fabijaniak – 4e (nauczyciel Wiesława Wojtkiewicz). W kategorii Benjamin (klasa 5 szkoły Podstawowej Natalia Grzebska – 5c (nauczyciel Wiesława Wojtkiewicz) Adrian Mulawa i Stanisław Żygadło – 5 a (nauczyciel – Bogumiła Adamska) W kategorii Junior (klasa II gimnazjum) Maksymilian Krajewski – III a (nauczyciel – Helena Maj);
- Alfik Matematyczny - w tym roku szkolnym matematyczny Alfik zakończył się dla uczniów naszej szkoły licznymi sukcesami. W konkursie wzięło udział: w kraju 66769 osób, w naszym

województwie było 1602 uczestników, a Jedynekę reprezentowało 51 uczniów. Najwyższe noty w poszczególnych kategoriach wiekowych zdobyli:

Maja Nisio Klasa 3b – opiekun Agnieszka Zawadzka 2 miejsce w województwie

Maja Kopczyńska Klasa 2b – opiekun Anna Grochowska 7 miejsce w województwie

Maks Krajewski Klasa 3a Gim. – opiekun Helena Maj 8 Miejsce w województwie

Natalia Grzebska Klasa 5c – opiekun Wiesława Wojtkiewicz 12 miejsce w województwie

Maryla Żukowska Klasa 4a – opiekun Bogumiła Adamska 13 miejsce w województwie

Dyplomy uznania od organizatora za bardzo dobre wyniki uzyskali również: Nikola Gawlik klasa 7a (opiekun Helena Maj) i Kacper Witczak 6b (opiekun Bogumiła Adamska). ;

- Ogólnopolski Konkurs Maks Matematyczny -5 miejsce w województwie ucznia klasy III a gimnazjum;

- duże zainteresowanie uczniów udziałem w projekcie unijnym z robotyki „Era inżyniera”;

- kółko matematyczne prowadzone przez Panią Bogumiłę Adamską przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy otrzymało Certyfikat Przyjaciela Matematycznego Zoo;

- kółko matematyczne prowadzone przez Panią Helenę Maj przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Nidzicy otrzymało Certyfikat Przyjaciela Matematycznego Zoo;

- pozytywnie na pracę uczniów z trudnościami w nauce matematyki wpływał fakt pracy w małej grupie na zajęciach wyrównawczych (każdy, nawet najmniejszy sukces bardzo cieszył uczniów i motywował do dalszej pracy, wszyscy uczniowie, którzy systematycznie uczestniczyli w zajęciach poprawili swoje oceny z matematyki, na zajęciach wykazywali się większą aktywnością).

Działania podejmowane w edukacji wczesnoszkolnej:

1. Zajęcia rozwijające z matematyki, konkursy i projekty:

- Matematyka to nie tylko cyferki;
- Chcemy wiedzieć więcej;
- Realizacja programu edukacji stomatologicznej- Niesamowity świat higieny jamy ustnej;
- Projekt Zdrowo jem więcej wiem;
- Projekt Akademia bezpiecznego Puchatka;
- Projekt Nidzica – moja mała Ojczyzna;
- Projekt Małe eksperymenty z wielkim sercem- nauka i wzajemna wymiana umiejętności z dziećmi ze Specjalnego Ośrodka szkolno-Wychowawczego;
- wykorzystanie filmów edukacyjnych, gier multimedialnych i programów edukacyjnych, np., Klik uczy, Rodzina Pytalskich, Encyklopedia przyrody, Jaki to ptak;
- wycieczki edukacyjne: do lasu, do Muzeum Przyrody, do Planetarium;
- wykorzystanie zestawu pomocy do edukacji matematycznej Bawimy się matematyką;
- urządzenie kącika matematycznego na każdą porę roku (waga, liczman, figury matematyczne, miarki, gry dydaktyczne);
- dekorowanie sali z wykorzystaniem elementów matematycznych;
- udział w konkursach plastycznych, np. „Matematyczna kartka świąteczna”;
- uczestnictwo w zabawach ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki, przyrody;
- udział w dodatkowych zajęciach, np. Noc sów;
- Mały konstruktor- przygotowanie geometrycznych, przestrzennych budowli z różnych pudełek;

- udział w warsztatach, Sam odkrywam świat.

c) Działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Aby poprawić bezpieczeństwo w Internecie oraz uczyć odpowiedzialnego korzystania mediów społecznościowych podjęte następujące działania:

- realizowano projekt Cyfrowobezpieczni – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa (w tym odbyły się dwa dla rady pedagogicznej, pt.: Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci- poziom podstawowy i zaawansowany oraz szkolenia dla uczniów i dla rodziców);
- w ramach Programu aktywna Tablica promowano i kształtowano u uczniów postawy obywatelskiej i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych;
- jeden z nauczycieli szkoły uczestniczył w szkoleniu mentorów cyberbezpieczeństwa;
- zorganizowano kurs on-line dla nauczycieli, pn.: Uzbrojony w wiedzę, bezpieczeństwo uczniów w sieci;
- udział nauczycieli w szkoleniu „Jak zapewnić uczniowi bezpieczeństwo w sieci”, „Stop cyberprzemocy”, szkolenie podstawowe „Cyfrowobezpieczni”;
- kontynuowano innowacje pedagogiczne w szkole podstawowej, pt. Programuję z Baltie i w gimnazjum, pt. ABC Programowania. Jednym z celów głównych obu innowacji było bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu;
- realizowano Projekt Bezpieczna +; Cyfrowobezpieczni;
- odbyły się pogadanki i spotkania uczniów z policjantem na temat cyberprzemocy;
- wspólnie z (powołanym przez dyrektora szkoły) Zespołem ds. Zdrowia i Bezpieczeństwa wprowadzono w Procedurach Bezpiecznego Pobytu uczniów w szkole zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego;
- na wszystkich etapach kształcenia w szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną na temat poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole;
- zorganizowano Dzień Bezpiecznego Internetu;
- wzięto udział w Projekcie dla świetlic szkolnych Mega misja- kompetencje cyfrowe dzieci;
- przeprowadzono lekcje wychowawcze, nt.: Świadome kształtowanie wizerunku w Internecie. Bezpieczeństwo własnego wizerunku w Internecie;
- przygotowano spektakle profilaktyczne: W sieci i W klatce, prezentowanych podczas Przeglądu Małych Form Teatralnych;
- zorganizowano na terenie szkoły maraton filmów profilaktycznych z serii Sieciaki;
- zorganizowano Dzień nowych technologii- warsztaty dla przedszkolaków.
- zorganizowano dla uczniów klas 1- 3 Szkoły Podstawowej konkurs plastyczny, pn. Bezpieczeństwo w sieci.

d) Działania podjęte na rzecz wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2017/18 w ramach wprowadzania do szkół i przedszkoli doradztwa zawodowego podjęto następujące działania w tym zakresie:

- Prowadzono zajęcia edukacyjne dla uczniów z klas VII SP i III Gimnazjum.

- W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery (16-20.10.2017 r.) na Warmii i Mazurach: Ja na rynku pracy, moje kompetencje- moje talenty; przeprowadzono na terenie szkoły konkurs plastyczny, lekcje wychowawcze tematyczne, warsztaty rękodzieła: Warmińsko- mazurskie inspiracje, wycieczki zawodoznawcze, prezentacje multimedialne. Stworzono stoiska z materiałami informacyjno-edukacyjnymi dotyczącymi zawodów, kwalifikacji, rynku pracy. Odbyły się indywidualne spotkania doradcy zawodowego z uczniami (dokładne działania w tych dniach: konkurs plastyczny - „Moje talenty drogą do sukcesu zawodowego” (16- 19.10.2017 r. wykonywanie prac)- organizator: Małgorzata Trybel, godzina wychowawcza z pasją: „Kompetencje i talenty drogą do sukcesu zawodowego” (16-19.10.2017 r).- wychowawcy klas SP i Gimnazjum, warsztaty rękodzieła: „Warmińsko- mazurskie inspiracje” 19.10.2017 r. - organizator: Sylwia Gawlik, wycieczki zawodoznawcze: „Zegarmistrzowska precyzja” i „Zakręcona pizza” 16. i 17.10 2017 r. – organizatorzy: Dominika Bonisławska i Sylwia Gawlik, Program „Megamisja”- podniesienie wiedzy i cyfrowych kompetencji uczniów i nauczycieli 19.10.2017 r. - organizator: Dorota Józefowicz, przedstawienie prezentacji „Nasze kompetencje i talenty” 18.10.2017r. - organizatorzy Iwona Olszewska i Dorota Józefowicz, indywidualne spotkania doradcy zawodowego z uczniami/rodzicami 19.10.2017 r. – doradca zawodowy Iwona Olszewska.
- 61 uczniów (37 z SP i 24 gim.) w ramach projektu Era inżyniera, w związku z indywidualnym doradztwem edukacyjno-zawodowym, otrzymało Indywidualne Profile Edukacyjno-Zawodowe. Indywidualny Profil Edukacyjno – Zawodowy miał za zadanie opisać predyspozycje zawodowe i preferencje edukacyjne ucznia, określić potencjalne kierunki dalszego kształcenia i zapoznać ucznia z ofertą edukacyjną szkół kolejnego etapu edukacyjnego, jakie są w Nidzicy, Olsztynie i Olsztynku.
- Udział w Projekcie „Myślę pozytywnie”.
- Projekt CEMS Chance - to innowacyjny projekt, który był skierowany do wszystkich uczniów klas III gimnazjum oraz I klas szkół ponadgimnazjalnych w całej Polsce. Wybrano 40 uczestników z całego kraju. Do udziału w projekcie zakwalifikował się jeden uczeń naszej szkoły, który w dniach 15.05. – 18.05.2018 r. uczestniczył w 4-dniowej konferencji, w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Przeszedł cykl warsztatów, szkoleń i paneli dyskusyjnych. Poznał metody osobistego doskonalenia się, poznawania samego siebie, czy planowania własnej przyszłości. Diagnoza predyspozycji zawodowych, budowanie ścieżki kariery, klockonomia (warsztaty ekonomiczne) oraz doskonalenie umiejętności miękkich to tylko niektóre z poruszanych tematów. Projekt finansowany przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie..

Ponadto organizowano:

- Wycieczki do zakładów pracy.
- Lekcje z ZUS.
- Wyjścia uczniów do szkół średnich.
- Wycieczkę autokarową na Dni Otwarte do Zespołu Szkół Rolniczych i Ogólnokształcących w Jagarzewie.
- Spotkania z dyrektorami szkół średnich.
- Spotkania z przedstawicielami szkół spoza Nidzicy (z Olsztyna).
- Udział w Targach Pracy.

- Spotkania w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Nidzicy dla uczniów klas II Gimnazjum niezdecydowanych w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

A ponadto dzieci klas 1- 3 szkoły podstawowej:

- wzięły udział w ogólnopolskim Tygodniu Kariery na Warmii i Mazurach „Ja na rynku pracy”;
- wzięły udział w zajęciach z doradztwa zawodowego *Moje kompetencje i moje talenty*;
- wzięły udział w cyklu lekcji z rodzicami, pod hasłem *Moja mama, mój tata...*
- odwiedziły nidzickie zakłady pracy: GHG, Straż Pożarna, Policja, Zakład zegarmistrzowski, Sąd Rejonowy, Urząd Miasta, Apteka, Gabinet Stomatologiczny.

e) Działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli szkoły.

- przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i ryzyka, wnioski i rekomendacje wykorzystano przy tworzeniu Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- udział naszej szkoły w projekcie „Forum Szkół Integralnego Wychowania“ na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, pod kierownictwem Pani prof. Krystyny Chałas. Dyrekcja, nauczyciele, rodzice i uczniowie uczestniczą w spotkaniach (min. w sejmie) gdzie poznają najnowsze osiągnięcia pedagogiki, psychologii, poznają też dobre praktyki. Dwójka uczniów naszej szkoły została wyróżniona w konkursie „Młodzież, jakiej nie znacie... – wzory osobowe godne naśladowania”. Konkurs zorganizowała Katedra Pedagogiki i Edukacji Szkolnej KUL w Lublinie. Ich biografie znalazły się w książce „Młodzież, jakiej nie znacie...”.
- jeden z uczniów szkoły, Piotr Piórkowski, w roku szkolnym 2017/2018 był członkiem Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej. Jako jedna z dwóch osób reprezentował województwo warmińsko – mazurskie.
- przeprowadzono warsztaty i zajęcia integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli, tj.: warsztaty bożonarodzeniowe, festyn rodzinny z okazji Tygodnia Wychowania Chrześcijańskiego, Gala Talentów Jedyńki, „nocki” w szkole, kino plenerowe, zielone szkoły, turnieje sportowe.
- w placówce funkcjonuje Szkolna Rada Wolontariatu, organizowano akcje: Gwiazdka na Misje, pomoc zwierzętom w schronisku, udział w projekcie *Adoptuj Szkołę w Afryce*, zbiórki żywności w sklepach w ramach szkolnego Koła PCK;
- w szkole funkcjonuje Szkolne Koło UNICEF, realizowano akcje „zaWODY dla AFRYKI”, „Spraw, aby dzieci z Syrii przetrwały zimą!”, „Wszystkie Kolory Świata”;
- świętowanie rocznic historycznych: Dzień Flagi (happening dla wszystkich mieszkańców miasta), Narodowy Dzień Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, wycieczki do miejsc pamięci narodowej;
- cykl spotkań z ciekawymi ludźmi w ramach spotkań *Gość Jedyńki*;
- realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych (*Trzymaj Formę, Bieg po Zdrowie, Między nami Kobiетkami, Znajdź Właściwe Rozwiązanie, Czyste Powietrze wokół nas*) oraz uroczyste obchodzenie ważnych dni np. Światowy Dzień Walki z Głodem, Światowy Dzień Walki z Otyłością, Światowy Dzień Rzucenia Palenia Tytoniu, Światowy Dzień Zdrowia itp.
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjno-sportowych (tj. dzień sportu szkolnego, *Kopernik Cup, Bezpieczna +, Sztafeta fair play*);
- udział w projektach sportowych „Szkolny Klub Sportowy” – dla uczniów spoza klas o profilu sportowym, „Lokalny Animator Sportu”, „Szkolny Młodzieżowy Ośrodek Koszykówki”, Projekt

„Umiem pływać!” – dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, „Mobilna Akademia Młodych Orłów”, „Kocham Ręczną na Orliku”, „Dzień z Siatkówką na Orliku“;

- prelekcje i pogadanki policjanta zarówno dla uczniów jak i rodziców podczas zebrań w szkole;
- realizacja projektu Adwokat pomaga i uczy prawa;
- udział uczniów w spotkaniach kulturalnych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną np. spotkania autorskie z pisarzami, artystami, przedstawienia itp.;
- lekcje historii z IPN Delegatura w Olsztynie;
- udział uczniów w ogólnopolskich akcjach Kartka do Powstańca - projekt BohaterON ;
- akcja Żonkil - upamiętnienie ofiar powstania w getcie warszawskim;
- działania prospołeczne w ramach wolontariatu – np. akcje szkolnego Koła Caritas
- udział w projekcie promującym czytelnictwo - Jak Nie Czytam, Jak Czytam;
- szkolenia dla uczniów z udzielania pierwszej pomocy;
- współorganizowanie z rodzicami imprez klasowych m. in. Wigilii, Mikołajek, wycieczek;
- współorganizacja V Powiatowego Konkursu Mitologicznego, Powiatowego Konkursu Dzień Języka Ojczystego, Szkolnego Konkursu Poezji;
- Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej Bieg po zdrowie – udział uczniów klas czwartych;
- udział uczniów w akcji organizowanej przez Fundację Instytut Edukacji Pozytywnej- Konkurs Myślę pozytywnie – opowieści ze szkolnej ławki, we współpracy pedagoga szkolnego z polonistami;
- udział uczniów klas siódmych: Cała Polska Czyta Dzieciom – Wychowanie przez Czytanie;
- Udział uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej, w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

f) Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

- dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb dzieci, działania wspierające rozwój;
- zatrudnienie czterech asystentów nauczyciela – 3 etaty;
- powołano, dla każdego dziecka z orzeczeniem, zespół, który zaplanował wsparcie dla ucznia niepełnosprawnego. Skład zespołu to wszyscy nauczyciele uczący dziecko, specjaliści i rodzic. Zespół po przeanalizowaniu orzeczenia ustalił formy i metody pracy z uczniem, okres i wymiar godzin udzielania pomocy oraz opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny;
- zorganizowano zajęcia logopedyczne;
- zorganizowano zajęcia korekcyjno- kompensacyjne;
- zorganizowano zajęcia rewalidacyjne;
- zorganizowano zajęcia socjoterapeutyczne;
- nastąpiły zmiany w ocenianiu postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju;
- powołanie przez wychowawców rozmów, pedagogizacji dla rodziców;
- wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiedni sprzęt i pomoce dydaktyczne (m.in.: zakup tablicy interaktywnej, monitorów interaktywnych, programy komputerowe)
- udział w akcji „Kilometry dobra”;
- współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nidzicy;

- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy – Społecznej w Nidzicy;
- podpisanie umowy o wzajemnej współpracy z Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Upośledzeniem Umysłowym;
- realizacja projektu „Razem możemy więcej“ – projekt dofinansowany z programu Działaj Lokalnie. Skierowany był do uczniów klasy 1 a i 3 e szkoły podstawowej przy współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Nidzicy.
- Szkolenie dla nauczycieli:
 - Otwórz się na mnie. Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym;
 - ASD diagnoza, terapia, leczenie, edukacja;
 - Trudne zachowania u uczniów z Autyzmem, Zespołem Aspergera”
 - Postępowanie z uczniem z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym- warsztaty z psychologiem kl. 6c i 7b
 - Diagnoza dziecka, ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w modelu biopsychospołecznym
 - IPET oraz wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia
 - współpraca z nauczycielem wspomagającym.
 - cykliczne (co dwa tygodnie) wyjścia na godzinach wychowawczych do OREW Nidzica - udział w zajęciach z dziećmi niepełnosprawnymi (klasa 7b).

Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Michała Kajki w Nidzicy

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

- a) Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów;
 - ✓ systematycznie zakupowano materiały niezbędne do realizacji podstawy programowej;
 - ✓ nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach w celu wdrożenia nowej podstawy programowej;
 - ✓ szkoła uczestniczyła w programie „Aktywna tablica”; „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa” /pozyskano 12 000 zł na zakup książek do biblioteki szkolnej;
 - ✓ zakupiono sprzęt komputerowy;
 - ✓ zakupiono sprzęt do pracy metodą Tomatisa.
- b) Działania podejmowane na rzecz podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- ✓ Współorganizacja Międzynarodowego Turnieju gry w szachy o punkty FIDE;
 - ✓ Zorganizowanie 65 wycieczek edukacyjnych;
 - ✓ udział w programie „Aktywna tablica”;
 - ✓ udział w szkoleniu Corinth – platforma edukacyjna;
 - ✓ udział w szkoleniu „Metody aktywizujące uczniów”;
 - ✓ organizowanie wycieczek krajoznawczo – edukacyjnych;
 - ✓ spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
 - ✓ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych;
 - ✓ udział uczniów w różnorodnych konkursach;
 - ✓ tworzenie klas z innowacją pedagogiczną (matematyczno-przyrodnicza);
 - ✓ udział w ogólnopolskim projekcie „Cyfrowobezpieczeni.pl”;
 - ✓ prowadzenie lekcji otwartych: „Nauka kodowania” – oddziały przedszkolne, „Nauka kodowania” – szkoła podstawowa – informatyka;
 - ✓ prowadzenie lekcji w terenie;
 - ✓ organizacja „Zielonej szkoły”;
 - ✓ organizacja pokazów doświadczeń dla najmłodszych;
 - ✓ udział w Dniach Nauki ;
 - ✓ udział w wojewódzkim Turnieju gry w szachy o Puchar Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Efekty podejmowanych działań

- ✓ wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów kuratorskich i ogólnopolskich
- ✓ sukcesy uczniów w konkursach informatycznych

- ✓ podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej
- c) Działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych
 - ✓ spotkanie z edukatorem ze stowarzyszenia cyfrowobezpieczeni.pl .;
 - ✓ Dzień Bezpiecznego Internetu;
 - ✓ rozdawanie ulotek o tematyce bezpieczeństwa w sieci podczas spotkań z rodzicami;
 - ✓ projektowanie prac graficznych przez uczniów na temat bezpiecznego korzystania z internetu;
 - ✓ zainstalowanie aplikacji „opiekun ucznia” na stanowiskach w pracowni komputerowej, świetlicy i bibliotece;
 - ✓ lekcja otwarta z muzyki „Wykorzystanie komórki w edukacji”;
 - ✓ pogadanki przeprowadzone przez policjanta w ramach realizacji programu „Bezpieczna +”;
 - ✓ realizacja w szkole dwóch innowacji w zakresie programowania;
 - ✓ udział w konkursie „Moje dane – moja prywatność”.
- d) Działania podjęte na rzecz wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2017/2018 działaniami w ramach doradztwa zawodowego zostali objęci uczniowie przedszkola, szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych i ich rodzice.

Zrealizowano następujące działania:

- diagnozowano zapotrzebowanie uczniów na informacje edukacyjno-zawodowe
- dokonano diagnozy losów absolwentów naszej szkoły
- udzielano zainteresowanym uczniom informacji edukacyjno-zawodowych
- organizowano wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi sukcesu m.in.:

- Straż pożarna
- Sąd Rejonowy w Nidzicy
- Isoroc
- Wycieczka do Planetarium i Muzeum Przyrody w Olsztynie
- Wizyta w schronisku dla zwierząt-spotkanie z weterynarzem
- Komenda Powiatowa Policji w Nidzicy
- Spotkanie z technikiem farmacji
- Spotkanie z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzuppełnień w Olsztynie
- Spotkanie z leśnikiem
- Spotkanie z pszczelarzem
- Spotkanie z trenerem personalnym, strongmenem, trójboistą i dietetykiem w jednej osobie
- Spotkania z pisarką
 - uczestnictwo uczniów klas 2 i 3 gimnazjum w targach edukacyjno-zawodowych
 - uczniowie klas II gimnazjum uczestniczyli w warsztatach zawodoznawczych w PPP w Nidzicy
 - zainteresowani uczniowie klas 3 gimnazjum wzięli udział w warsztatach zawodoznawczych na terenie szkoły prowadzonych przez doradcę zawodowego PPP w Nidzicy

- spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych:
- ZSZ w ZDZ w Nidzicy
- ZSO w Nidzicy
- ZSZ i O w Nidzicy
- ZSR i O w Jagarzewie
- ZSB w Olsztynie
- ZSZ w Iłowo-Osadzie
- ZSZ AVA-Mebel –Piątki
 - Udział uczniów klas 3 gimnazjum w dniach otwartych szkół:
- Dzień otwarty ZSR i O w Jagarzewie
- Dzień otwarty w ZSZ i O w Nidzicy
- Dzień otwarty w ZSO w Nidzicy
- Dzień otwarty w ZSZ w ZDZ w Nidzicy
 - uczniowie klas 7 realizowali 10 godzin doradztwa zawodowego
 - Działaniami zostali także objęci rodzice m.in.:
 - udzielano porad indywidualnych
 - spotkanie rodziców uczniów klas 2 gimnazjum z doradcą zawodowym PPP w Nidzicy nt. „Zawodowy rodzic”
 - spotkania rodziców klas 3 gimnazjum z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych:
- ZSZ i O w Nidzicy
- ZSO w Nidzicy
- ZSR i O w Jagarzewie

Wnioski:

- uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w różnych formach poradnictwa edukacyjno-zawodowego i skorzystania z porad doradcy zawodowego
- przeprowadzenie zaplanowanych działań pomogło uczniom dokonać świadomego wyboru szkoły i zawodu
- działaniami doradczymi zostali objęci zarówno uczniowie, jak i ich rodzice

Rekomendacje:

- włączenie w realizację WSDZ wszystkich nauczycieli oraz chętnych rodziców
- stworzenie planu działań z doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019 z uwzględnieniem wszystkich grup wiekowych (przedszkole, klasy I-III, IV-VI, VII-VIII, klasy III gimnazjum)
- kontynuować współpracę z PPP w Nidzicy i innymi instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego
- nawiązywać współpracę z zakładami pracy
- zorganizować jeden dzień spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych celem zapoznania uczniów i rodziców z ofertami kierunków kształcenia

e) Działania na rzecz wzmacniania wychowawczej roli szkoły

- ✓ Działania kół zainteresowań takich jak: chór szkolny, zajęcia sportowe, koło teatralne, BRD, Cheerladerek.
- ✓ Organizowanie i udział w konkursach artystycznych, naukowych i sportowych, sukcesy uczniów w ramach tych konkursów.
- ✓ Współpraca z uczelniami wyższymi np. UMK w Toruniu, U W-M w Olsztynie.
- ✓ Organizowanie imprez kulturalnych np. Diamenciki Dwójki, Międzynarodowe Dni Bajki, EDD na Warmii i Mazurach.
- ✓ Wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych np. diagnozy, współpraca z PPP w Nidzicy, organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalnych (logopedyczne i terapeutyczne).
- ✓ Kształtowanie szacunku wobec innych np. projekt „Magiczne słowa”.
- ✓ Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych np.: edukacja rodziców i uczniów „Normy zachowania obowiązujące w szkole”, konkurs na 100 % frekwencję, rozmowy wychowawcze, spotkania z pedagogiem, przedstawicielami KPP w Nidzicy.
- ✓ Działalność wolontariatu w szkole np. udział w akcji UNICEF, Caritas, kiermasze ciast, wspieranie misji, wspieranie schroniska dla zwierząt, zbiórka żywności.
- ✓ Udział w projekcie ogólnopolskim „Cyberbezpieczni” i realizacja projektu
- ✓ „Bezpieczna +”, działalność BRD, cykl spotkań z policjantem „Czuję się bezpiecznie”.
- ✓ Kształtowanie postaw czytelniczych np. projekt „Rozczytana Dwójka”, spotkania autorskie, głośne czytanie tekstów w języku angielskim.
- ✓ Udział w projekcie „Akademia dojrzewania”, „Zbadaj się mamusiu”.
- ✓ Organizowanie wycieczek szkolnych, Zielonej szkoły (2).
- ✓ Udział w akcjach: „Cała Polska Biega”, bieg ku czci żołnierzom wyklętych, „Międzynarodowe Zawody Podnoszenia Ciężarów ”, turniej piłkarski Grzegorza Mętlickiego, impreza mikołajkowa „Z mikołajem jest bezpieczniej ...”, „Bieg Papieski”.
- ✓ Propagowanie zdrowego stylu życia: program „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, projekt ogólnopolski „Żyj smacznie i zdrowo”, Tydzień witaminowy, udział w Małych Formach Teatralnych, realizacja programu „Trzymaj Formę”, lekcje wychowawcze, projekt „Zdrowo jem, więcej jem”, Kubusiowi Przyjaciele Natury, projekt „Myślę pozytywnie”.
- ✓ Uświadamianie zagrożeń w wieku dojrzewania: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty i dopalacze poprzez: obchody Światowego Dnia bez Tytonia, udział w przeglądzie Małych Form Teatralnych, spotkanie z przedstawicielem PSSE w Nidzicy, dzielnicowym, edukacja rodziców „Zachowania dzieci które niepokoją. Zagrożenia, którym sprzyjają wakacje: narkotyki, dopalacze, alkohol, handel ludźmi”.
- ✓ Działania zapobiegające agresji i autoagresji wśród dzieci i młodzieży: interwencje psychologa, pedagoga, policjanta, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły, warsztaty „Rozwiążuję konflikty poprzez mediacje, negocjacje, zajęcia o asertywności, radzenia sobie ze stresem, pracy w grupie”.
- ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych: sprzątanie cmentarzy, apele, wycieczki regionalne, obchody Europejski Dni Dziedzictwa.

- ✓ Propagowanie postaw proekologicznych: Sprzątanie Świata, wycieczki przedmiotowe, działania w ramach działań o certyfikat „Zielona Flaga”.
- ✓ Lekcje otwarte: „Tradycje narodu polskiego w okresie Świąt Bożego Narodzenia”, „Motywacja ucznia do aktywności fizycznej”.
- ✓ Pomoc uczniom w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej: warsztaty zawodoznawcze, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, Targi Edukacyjno- Zawodowe, Dni Otwarte szkół, udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.
- ✓ Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych np.: wycieczki klasowe, organizacja Dnia Otwartego w klasach młodszych, warsztaty integracyjne w prowadzonym przez księży Salezjanów ośrodku EMAUS w Czerwińsku.

- f) Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach oświaty
- ✓ Zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej.
 - ✓ Utworzenie w klasach kącików relaksu: małe wersalki, foteliki, dywany, poduszki, przytulanki.
 - ✓ Zapewnienie uczniom udziału w :
 - zajęciach wyrównawczych
 - rewalidacji
 - terapii pedagogicznej
 - terapii sensorycznej
 - zajęciach logopedycznych
 - gimnastyce korekcyjnej
 - socjoterapii
 - terapii metodą Tomatisa
 - udział uczniów w indywidualnych lekcjach przydzielonych na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia
 - ✓ Integracja uczniów niepełnosprawnych i pełnosprawnych poprzez: wycieczki, konkursy, kiermasze, warsztaty, zabawy sportowe, karnawałowe, itp.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka w Nidzicy

DZIAŁANIA PODJĘTE W CELU WDROŻENIA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- zakup pomocy dydaktycznych:

- W ramach projektu rządowego Aktywna Tablica zostały zakupione dwie tablice interaktywne z projektorami ultraośniskowymi i głośnikami;
- tablety, mata edukacyjna, roboty (pozyskane w ramach projektu);
- instrumenty muzyczne do nauki muzyki;

- nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej

(nauczyciele języka polskiego - 4, nauczyciele historii - 1 , nauczyciele języka angielskiego -4, nauczyciele matematyki – 3, nauczyciele wychowania fizycznego).

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się dwie rady szkoleniowe przeprowadzone przez firmy zewnętrzne: Naurodydaktyka Edukacja Nowej Generacji oraz zachowania trudne u ucznia z zespołem Aspergera. Ponadto nauczyciele zdobywali wiedzę i doskonalili swoje umiejętności podczas licznych warsztatach i konferencjach przedmiotowych organizowanych przez wydawnictwa w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej, projektach (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej „Mistrzowie kodowania, Zaprogramuj przyszłość), Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli . W tego typu szkoleniach uczestniczyło 33 nauczycieli.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE NA RZECZ PODNIESIENIA JAKOŚCI EDUKACJI MATEMATYCZNEJ, PRZYRODNICZEJ I INFORMATYCZNEJ

Celem zbadania jakości kształcenia w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna(Wymaganie II.1 **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, Temat: Podnoszenie jakości kształcenia matematyczno -przyrodniczo-informatycznego.** Badaniem ankietowym objęto uczniów klas siódmych ich rodziców. Raport został przedstawiony podczas zebrania rady pedagogicznej. Po zapoznaniu z wnioskami, przewodniczący zespołów przedmiotowych zostali zobligowani przez dyrektora szkoły do uwzględnienia wniosków z raportu pracach zespołów.

W ramach podwyższania jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, nauczyciele organizowali konkursy przedmiotowe i zachęcali uczniów do udziału w konkursach zarówno o zasięgu lokalnym jak i ogólnopolskim(konkursy matematyczne). W zakresie edukacji przyrodniczej nauczyciele zorganizowali zajęcia otwarte w plenerze . W tym celu uczniowie wraz z opiekunami wyjeżdżali do rezerwatu przyrody w Koniuszynie.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE ORAZ ODPOWIEDZIALNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW

W zakresie działań podjętych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych szkoła współpracowała z wieloma instytucjami, m.in. Powiatową Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPSEM. W ramach współpracy organizowane były konkursy związane z tematyką cyberprzemocy, pogadanki. Działania w tym zakresie zostały uwzględnione w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz planach wychowawczych nauczycieli wychowawców.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ WPROWADZANIA DORADZTWA ZAWODOWEGO DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W ramach wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli w szkole zostało podjęte szereg działań zarówno przez pedagoga szkolnego, wychowawców jak i nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego. Oprócz prowadzonych zajęć lekcyjnych, organizowane były pogadanki z uczniami i dziećmi, wyjścia do zakładów pracy, wizyty uczniów w szkołach ponadpodstawowych, uczestnictwo w Targach Pracy, udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.

DZIAŁANIA NA RZECZ WZMACNIANIA WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY

W celu wzmocnienia wychowawczej roli szkoły podjęto bardzo wiele działań przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi zadania wychowawcze szkoły: MOPSEM, Komendą Powiatową Policji, Powiatową Komendą Straży Pożarnej, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Caritasem, Bankiem Spółdzielczym (Spółdzielnia Dobrych Serc), Parafią im. Błogosławionej Bolesławy Lament, Fundacją Katarzyny Dulnik, NOK-iem. Przy współpracy z zarówno z instytucjami jak i rodzicami zorganizowane zostały festyny, kiermasze, z których dochody zostały przeznaczone na cele charytatywne. Celem podejmowanych akcji było kształcenie w uczniach empatii, przedsiębiorczości, odpowiedzialności za powierzone zadania. Uczniowie przygotowali również spektakle o tematyce profilaktyczno-wychowawczej, które oprócz społeczności szkolnej zostały również zaprezentowane rodzicom oraz uczniom z innych szkół.

W bieżącym roku szkolnym w ramach działań profilaktycznych realizowanych przez wychowawców, szkolnego pedagoga oraz pielęgniarkę zrealizowano następujące projekty:

- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS – w programie uczestniczyło 36 uczniów oraz 35 rodziców. Programem zostały objęte dzieci oddziału przedszkolnego.
- PROFILAKTYKA FLUORKOWA – w programie uczestniczyło 292 uczniów. Programem objęci byli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej oraz klas IV-VI.
- TRZYMAJ FORMĘ – w programie wzięło udział 236 uczniów, w tym 120 uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej oraz 116 uczniów gimnazjum.

- MOJE DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych oraz 32 rodziców.
- MIĘDZY NAMI KOBIETKAMI – w programie prowadzonym przez panią Małgorzatę Siwko uczestniczyło 27 dziewcząt klas VI.
- SWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU – w kampanii wzięła udział cała społeczność szkolna.
- ZŁY I DOBRY DOTYK – w programie uczestniczyło 66 uczniów klas IV.
- ŻYJEMY ZDROWO I BEZPIECZNIE – w kampanii uczestniczyło 120 uczniów gimnazjum.
- „PRZYJAZNE – NIE ZNACZY BEZPIECZNE”. PROFILAKTYKA WŚCIEKLIZNY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- BIAŁY ZĄBEK – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE – w programie wzięło udział 58 uczniów klas VII.
- ZBADAJ SIĘ MAMUSIU – w przedsięwzięciu rekomendowanym przez NFZ wzięło udział 386 uczniów i ich mamy.

DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ POLICJĘ I INNE INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY:

- ❖ BEZPIECZNE WAKACJE – uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ CYBERBEZPIECENSTWO – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ ODPOWIEDZIALNOŚĆ KARNA NIELETNICH – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ PRZEMOC RÓWIEŚNICZA – klasy VI- VII szkoły podstawowej.
- ❖ BEZPIECZNIE W RUCHU DROGOWYM – klasy I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ KRĘCI MNIE BEZPIECZENSTWO- oddziały I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.

DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SYSTEMU OŚWIATY

W ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnione zostały 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela. W celu wsparcia dla rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych powstał zespół wsparcia koordynowany przez nauczyciela specjalistę. Nauczyciele uczestniczyli w licznych szkoleniach z zakresu udzielania PPP organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i inne instytucje. W ramach szkoleń wymieniali się doświadczeniami z nauczycielami innych szkół. Cyklicznie odbywały się również spotkania dla społeczności szkolnej z osobami niepełnosprawnymi (drużyna niepełnosprawnych koszykarzy, niepełnosprawny mistrz Polski w karate). Sukcesywnie gromadzona jest literatura specjalistyczna dostępna również dla rodziców. Zakupiono również materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Szkoła Podstawowa w **DZIAŁANIA PODJĘTE W CELU WDROŻENIA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

- zakup pomocy dydaktycznych:

- W ramach projektu rządowego Aktywna Tablica zostały zakupione dwie tablice interaktywne z projektorami ultraośniskowymi i głośnikami;
- tablety, mata edukacyjna, roboty (pozyskane w ramach projektu);
- instrumenty muzyczne do nauki muzyki;

- nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej

(nauczyciele języka polskiego - 4, nauczyciele historii - 1 , nauczyciele języka angielskiego -4, nauczyciele matematyki – 3, nauczyciele wychowania fizycznego).

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się dwie rady szkoleniowe przeprowadzone przez firmy zewnętrzne: Naurodydaktyka Edukacja Nowej Generacji oraz zachowania trudne u ucznia z zespołem Aspergera. Ponadto nauczyciele zdobywali wiedzę i doskonalili swoje umiejętności podczas licznych warsztatach i konferencjach przedmiotowych organizowanych przez wydawnictwa w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej, projektach (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej „Mistrzowie kodowania, Zaprogramuj przyszłość), Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli . W tego typu szkoleniach uczestniczyło 33 nauczycieli.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE NA RZECZ PODNIESIENIA JAKOŚCI EDUKACJI MATEMATYCZNEJ, PRZYRODNICZEJ I INFORMATYCZNEJ

Celem zbadania jakości kształcenia w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna (Wymaganie II.1 **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, Temat: *Podnoszenie jakości kształcenia matematyczno -przyrodniczo-informatycznego.*** Badaniem ankietowym objęto uczniów klas siódmych i ich rodziców. Raport został przedstawiony podczas zebrania rady pedagogicznej. Po zapoznaniu z wnioskami, przewodniczący zespołów przedmiotowych zostali zobligowani przez dyrektora szkoły do uwzględnienia wniosków z raportu prac zespołów.

W ramach podwyższania jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, nauczyciele organizowali konkursy przedmiotowe i zachęcali uczniów do udziału w konkursach zarówno o zasięgu lokalnym jak i ogólnopolskim (konkursy matematyczne). W zakresie edukacji przyrodniczej nauczyciele zorganizowali zajęcia otwarte w plenerze . W tym celu uczniowie wraz z opiekunami wyjeżdżali do rezerwatu przyrody w Koniuszynie.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE ORAZ ODPOWIEDZIALNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW

W zakresie działań podjętych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych szkoła współpracowała z wieloma instytucjami, m.in. Powiatową Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS-em. W ramach współpracy organizowane były konkursy związane z tematyką cyberprzemocy, pogadanki. Działania w tym zakresie zostały uwzględnione w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz planach wychowawczych nauczycieli wychowawców.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ WPROWADZANIA DORADZTWA ZAWODOWEGO DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W ramach wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli w szkole zostało podjęte szereg działań zarówno przez pedagoga szkolnego, wychowawców jak i nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego. Oprócz prowadzonych zajęć lekcyjnych, organizowane były pogadanki z uczniami i dziećmi, wyjścia do zakładów pracy, wizyty uczniów w szkołach ponadpodstawowych, uczestnictwo w Targach Pracy, udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.

DZIAŁANIA NA RZECZ WZMACNIANIA WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY

W celu wzmocnienia wychowawczej roli szkoły podjęto bardzo wiele działań przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi zadania wychowawcze szkoły: MOPS, Komendą Powiatową Policji, Powiatową Komendą Straży Pożarnej, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Caritasem, Bankiem Spółdzielczym (Spółdzielnia Dobrych Serc), Parafią im. Błogosławionej Bolesławy Lament, Fundacją Katarzyny Dulnik, NOK-iem. Przy współpracy z zarówno z instytucjami jak i rodzicami zorganizowane zostały festyny, kiermasze, z których dochody zostały przeznaczone na cele charytatywne. Celem podejmowanych akcji było kształcenie w uczniach empatii, przedsiębiorczości, odpowiedzialności za powierzone zadania. Uczniowie przygotowali również spektakle o tematyce profilaktyczno-wychowawczej, które oprócz społeczności szkolnej zostały również zaprezentowane rodzicom oraz uczniom z innych szkół.

W bieżącym roku szkolnym w ramach działań profilaktycznych realizowanych przez wychowawców, szkolnego pedagoga oraz pielęgniarkę zrealizowano następujące projekty:

- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS – w programie uczestniczyło 36 uczniów oraz 35 rodziców. Programem zostały objęte dzieci oddziału przedszkolnego.
- PROFILAKTYKA FLUORKOWA – w programie uczestniczyło 292 uczniów. Programem objęci byli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej oraz klas IV-VI.
- TRZYMAJ FORMĘ – w programie wzięło udział 236 uczniów, w tym 120 uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej oraz 116 uczniów gimnazjum.
- MOJE DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych oraz 32 rodziców.
- MIĘDZY NAMI KOBIETKAMI – w programie prowadzonym przez panią Małgorzatę Siwko uczestniczyło 27 dziewcząt klas VI.
- SWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU – w kampanii wzięła udział cała społeczność szkolna.
- ZŁY I DOBRY DOTYK – w programie uczestniczyło 66 uczniów klas IV.

- ŻYJEMY ZDROWO I BEZPIECZNIE – w kampanii uczestniczyło 120 uczniów gimnazjum.
- „PRZYJAZNE – NIE ZNACZY BEZPIECZNE”. PROFILAKTYKA WŚCIEKLIZNY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- BIAŁY ZĄBEK – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE – w programie wzięło udział 58 uczniów klas VII.
- ZBADAJ SIĘ MAMUSIU – w przedsięwzięciu rekomendowanym przez NFZ wzięło udział 386 uczniów i ich mamy.

DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ POLICJĘ I INNE INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY:

- ❖ BEZPIECZNE WAKACJE – uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ CYBERBEZPIECENSTWO – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ ODPOWIEDZIALNOŚĆ KARNA NIELETNICH – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ PRZEMOC RÓWIEŚNICZA – klasy VI- VII szkoły podstawowej.
- ❖ BEZPIECZNIE W RUCHU DROGOWYM – klasy I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ KRĘCI MNIE BEZPIECZENSTWO- oddziały I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.

DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SYSTEMU OŚWIATY

W ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnione zostały 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela. W celu wsparcia dla rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych powstał zespół wsparcia koordynowany przez nauczyciela specjalistę. Nauczyciele uczestniczyli w licznych szkoleniach z zakresu udzielania PPP organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i inne instytucje. W ramach szkoleń wymieniali się doświadczeniami z nauczycielami innych szkół. Cyklicznie odbywały się również spotkania dla społeczności szkolnej z osobami niepełnosprawnymi (drużyna niepełnosprawnych koszykarzy, niepełnosprawny mistrz Polski w karate). Sukcesywnie gromadzona jest literatura specjalistyczna dostępna również dla rodziców. Zakupiono również materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

DZIAŁANIA PODJĘTE W CELU WDROŻENIA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- zakup pomocy dydaktycznych:

- W ramach projektu rządowego Aktywna Tablica zostały zakupione dwie tablice interaktywne z projektorami ultraogniskowymi i głośnikami;
- tablety, mata edukacyjna, roboty (pozyskane w ramach projektu);
- instrumenty muzyczne do nauki muzyki;

- nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej

(nauczyciele języka polskiego - 4, nauczyciele historii - 1 , nauczyciele języka angielskiego -4, nauczyciele matematyki – 3, nauczyciele wychowania fizycznego).

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się dwie rady szkoleniowe przeprowadzone przez firmy zewnętrzne: Naurodydaktyka Edukacja Nowej Generacji oraz zachowania trudne u ucznia z zespołem Aspergera. Ponadto nauczyciele zdobywali wiedzę i doskonalili swoje umiejętności podczas licznych warsztatach i konferencjach przedmiotowych organizowanych przez wydawnictwa w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej, projektach (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej „Mistrzowie kodowania, Zaprogramuj przyszłość), Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli . W tego typu szkoleniach uczestniczyło 33 nauczycieli.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE NA RZECZ PODNIESIENIA JAKOŚCI EDUKACJI MATEMATYCZNEJ, PRZYRODNICZEJ I INFORMATYCZNEJ

Celem zbadania jakości kształcenia w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna(Wymaganie II.1 **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, Temat: *Podnoszenie jakości kształcenia matematyczno -przyrodniczo-informatycznego.*** Badaniem ankietowym objęto uczniów klas siódmych ich rodziców. Raport został przedstawiony podczas zebrania rady pedagogicznej. Po zapoznaniu z wnioskami, przewodniczący zespołów przedmiotowych zostali zobligowani przez dyrektora szkoły do uwzględnienia wniosków z raportu pracach zespołów.

W ramach podwyższania jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, nauczyciele organizowali konkursy przedmiotowe i zachęcali uczniów do udziału w konkursach zarówno o zasięgu lokalnym jak i ogólnopolskim(konkursy matematyczne). W zakresie edukacji przyrodniczej nauczyciele zorganizowali zajęcia otwarte w plenerze . W tym celu uczniowie wraz z opiekunami wyjeżdżali do rezerwatu przyrody w Koniuszynie.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE ORAZ ODPOWIEDZIALNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW

W zakresie działań podjętych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych szkoła współpracowała z wieloma instytucjami, m.in. Powiatową Komendą Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS-em. W ramach współpracy organizowane były konkursy związane z tematyką cyberprzemocy, pogadanki. Działania w tym zakresie zostały uwzględnione w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz planach wychowawczych nauczycieli wychowawców.

DZIAŁANIA PODJĘTE NA RZECZ WPROWADZANIA DORADZTWA ZAWODOWEGO DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W ramach wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli w szkole zostało podjęte szereg działań zarówno przez pedagoga szkolnego, wychowawców jak i nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego. Oprócz prowadzonych zajęć lekcyjnych, organizowane były pogadanki z uczniami i dziećmi, wyjscia do zakładów pracy, wizyty uczniów w szkołach ponadpodstawowych, uczestnictwo w Targach Pracy, udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.

DZIAŁANIA NA RZECZ WZMACNIANIA WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY

W celu wzmocnienia wychowawczej roli szkoły podjęto bardzo wiele działań przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi zadania wychowawcze szkoły: MOPS, Komendą Powiatową Policji, Powiatową Komendą Straży Pożarnej, kuratorami sądowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Caritasem, Bankiem Spółdzielczym (Spółdzielnia Dobrych Serc), Parafią im. Błogosławionej Bolesławy Lament, Fundacją Katarzyny Dulnik, NOK-iem. Przy współpracy z zarówno z instytucjami jak i rodzicami zorganizowane zostały festyny, kiermasze, z których dochody zostały przeznaczone na cele charytatywne. Celem podejmowanych akcji było kształcenie w uczniach empatii, przedsiębiorczości, odpowiedzialności za powierzone zadania. Uczniowie przygotowali również spektakle o tematyce profilaktyczno-wychowawczej, które oprócz społeczności szkolnej zostały również zaprezentowane rodzicom oraz uczniom z innych szkół.

W bieżącym roku szkolnym w ramach działań profilaktycznych realizowanych przez wychowawców, szkolnego pedagoga oraz pielęgniarkę zrealizowano następujące projekty:

- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS – w programie uczestniczyło 36 uczniów oraz 35 rodziców. Programem zostały objęte dzieci oddziału przedszkolnego.
- PROFILAKTYKA FLUORKOWA – w programie uczestniczyło 292 uczniów. Programem objęci byli uczniowie edukacji wczesnoszkolnej oraz klas IV-VI.
- TRZYMAJ FORMĘ – w programie wzięło udział 236 uczniów, w tym 120 uczniów klas VI-VII szkoły podstawowej oraz 116 uczniów gimnazjum.
- MOJE DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych oraz 32 rodziców.
- MIĘDZY NAMI KOBIETKAMI – w programie prowadzonym przez panią Małgorzatę Siwko uczestniczyło 27 dziewcząt klas VI.
- SWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU – w kampanii wzięła udział cała społeczność szkolna.
- ZŁY I DOBRY DOTYK – w programie uczestniczyło 66 uczniów klas IV.
- ŻYJEMY ZDROWO I BEZPIECZNIE – w kampanii uczestniczyło 120 uczniów gimnazjum.
- „PRZYJAZNE – NIE ZNACZY BEZPIECZNE”. PROFILAKTYKA WŚCIEKLIZNY – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- BIAŁY ZĄBEK – w programie uczestniczyło 36 uczniów klas pierwszych.
- UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE – w programie wzięło udział 58 uczniów klas VII.

- ZBADAJ SIĘ MAMUSIU – w przedsięwzięciu rekomendowanym przez NFZ wzięło udział 386 uczniów i ich mamy.

DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ POLICJĘ I INNE INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY:

- ❖ BEZPIECZNE WAKACJE – uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ CYBERBEZPIECENSTWO – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ ODPOWIEDZIALNOŚĆ KARNA NIELETNICH – klasy II-III gimnazjum.
- ❖ PRZEMOC RÓWIEŚNICZA – klasy VI- VII szkoły podstawowej.
- ❖ BEZPIECZNIE W RUCHU DROGOWYM – klasy I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.
- ❖ KRĘCI MNIE BEZPIECZENSTWO- oddziały I-III edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci oddziału przedszkolnego.

DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SYSTEMU OŚWIATY

W ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnione zostały 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela. W celu wsparcia dla rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych powstał zespół wsparcia koordynowany przez nauczyciela specjalistę. Nauczyciele uczestniczyli w licznych szkoleniach z zakresu udzielania PPP organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i inne instytucje. W ramach szkoleń wymieniali się doświadczeniami z nauczycielami innych szkół. Cyklicznie odbywały się również spotkania dla społeczności szkolnej z osobami niepełnosprawnymi (drużyna niepełnosprawnych koszykarzy, niepełnosprawny mistrz Polski w karate). Sukcesywnie gromadzona jest literatura specjalistyczna dostępna również dla rodziców. Zakupiono również materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Szkoła Podstawowa im. prof. Romana Kobendzy w Łynie

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

a) Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (proszę pamiętać min. o zakupie pomocy dydaktycznych, doskonaleniu nauczycieli- z jakich przedmiotów)

Zakup	pomocy	dydaktycznych	z	fizyki	-	kwota	około	2.000,00
Zakup	pomocy	dydaktycznych	z	chemii	-	kwota	około	2.000,00
Zakup	tablicy	interaktywnej	z	rzutnikiem	-	kwota		14.000,00
Zakup	tabletów dla uczniów	klas I-III	-			kwota		10.390,00

Udział w szkoleniach:

nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego - technika, matematyka, informatyka, biologia, geografia, chemia, język polski, historia, język angielski, wychowanie przedszkolne, plastyka, wychowanie fizyczne. Udział w „Ciekawej Lekcji Fizyki”- świat eksperymentów Edukacja Wczesnoszkolna nowa podstawa programowa. Podstawowe założenia, filozofia zmiany i kierunki – szkolenie „Nauka programowania w szkole” – szkolenie SZACH - MAC ! Jak nauczyć gry w szachy uczniów w klasach 1-3 – szkolenie Konferencja „Zagadnienie języka i komunikacji, literatury i kultury na lekcjach języka polskiego w ośmioletniej szkole podstawowej”. Szkolenie „Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego, projektowanie sukcesu edukacyjnego i egzaminacyjnego uczniów w ośmioletniej szkole podstawowej.

Szkolenie Rady Pedagogicznej pt: „Motywacja do nauki” . Dziecko ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej. „Trudne zachowania dzieci z autyzmem”, „Współpraca z Rodzicami”

Zdobyte dodatkowe kwalifikacje:

Studia podyplomowe – Chemia dla nauczycieli,
Studia podyplomowe – Fizyka dla nauczycieli,
Studia podyplomowe – Autyzm – edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu.
Studia podyplomowe – Doradztwo zawodowe, edukacja i pośrednictwo pracy.
Studia podyplomowe – Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością.

b) Działania podejmowane na rzecz podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

* Udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez WMODN w Olsztynie oraz OK Łomża:

-Jak rozwijać myślenie matematyczne uczniów– łamigłówki i zagadki w edukacji

wczesnoszkolnej,

-Wszystko o Próbnym Egzaminie Ósmoklasisty z WSiP,

- Uczenie oparte na współodpowiedzialności za proces i rezultaty,

*Udział w ogólnopolskim badaniu wiedzy i umiejętności organizowanych przez wydawnictwo WSiP i

Operon, Nowa Era.

* Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur,

* Udział w projekcie Aktywna Tablica oraz szkolenia organizowane w ramach sieci współpracy

* Prowadzenie w ramach wolontariatu koła matematycznego w klasie IV

* Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji na temat bezpiecznej drogi do szkoły, bezpiecznych ferii i prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, bezpiecznego korzystania z Internetu- wpis w dzienniku lekcyjnym. Udział w projekcie Bezpieczna.

*Organizacja III Biegu Szlakiem Łyńskich Krajobrazów – poznawanie flory i fauny rezerwatu źródeł Rzeki Łyny– artykuł na stronie internetowej naszej szkoły

* Realizacja projektu „Łyna czy tylko rzeka z łez dziewczyny”

* wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji: tablety, iPady, projektory, wizualizery;

* Dzień Nowych Technologii;

* Organizacja Gminnego Konkursu Ekologicznego

- proszę podać również w jaki sposób badaliście Państwo efektywność i jakie są dowody na jej podniesienie.

Przeprowadzanie badania wyników nauczania w klasach V-VII na koniec I semestru oraz II semestru, w klasie IV początek roku, półrocze oraz koniec roku. Prowadzenie indywidualnych dla każdego ucznia kart badania przyrostu wiedzy i umiejętności. Udział w próbnym egzaminach zewnętrznych w klasie VI i VII. Raporty dla dyrektora szkoły. Karty do wglądu w sekretariacie szkoły.

- ❖ wynik konkursu matematycznego „Kangur” uczniowie klasy II
- ❖ wynik sprawdzianu diagnozujące uczniów z edukacji matematycznej w klasie II
- ❖ sprawność uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi

c) Działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

- Zorganizowanie warsztatów psychoedukacyjnych „Pokoje rozwiązywanie konfliktów”.
- Realizacja programu „Bezpieczna+”
- Udział uczniów w warsztatach o „cyberprzemocy”,
- Zorganizowane warsztaty dla rodziców o Cyberprzemocy.
- Organizacja konkursu plastyczno- literackiego pt.: „Widzę, słyszę, reaguję”.
- Przeprowadzenie w szkole akcji „Dzień bez hejtu” .

- Organizacja festynu rodzinnego pt.:” Żeby zabawa była bajeczna, najpierw musi być bezpieczna”. Na festynie obecny był przedstawiciel Powiatowej Komendy Policji oraz Komendant Związku Harcerstwa Polskiego w Nidzicy.
- Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy.
- Realizacja programu „ Owce w sieci”

d) Działania podjęte na rzecz wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli.

Jeden z nauczycieli ukończył studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego.

W roku szkolnym 2017/2018, w klasie VII zrealizowano 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego, których celem było przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki. Program realizacji doradztwa edukacyjno- zawodowego zawierał cele ogólne uwzględniające: poznawanie samego siebie, analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy, poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy, rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie. W oddziale przedszkolnym, klasach I-III i IV-VI omawiana była tematyka związana z preorientacją zawodową, co wynikało z realizacji podstawy programowej. Uczniowie klasy VII wzięli udział w projekcie naukowo-badawczym pt. „mlodzicyfrowi.pl”. Projekt stanowił kontynuację badań, które dotyczyły problemu nałogowego korzystania z smartfonów przez młodzież szkolną w Polsce.

e) Działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli szkoły.

- * Współpraca z rodzicami - psychoedukacja dla rodziców w ramach „Bezpieczna +”,
- * Udział rodziców w akcji Zdrowego Tygodnia, w projektach np. „ Nie pal przy mnie proszę”
- * Szkolenie dla uczniów zorganizowanych przez SANEPID o szkodliwości palenia,
- * Organizowanie spotkań z psychologiem i terapeutą oraz pielęgniarką szkolną i policją,
- * Spotkania z autorami książek dla dzieci np. Panem Pawłem Wakułą, z pisarką Moniką Sawicką, z Tomaszem Samojlikiem.
- * Organizowanie czasu wolnego - noclegi, wyjazdy do kina, na basen do muzeum oraz wycieczki edukacyjne.
- * Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- * Organizowanie spotkania z absolwentami naszej szkoły.
- Przeprowadzenie konkursu plastycznego „ Sport to zdrowie” propagującego zdrowy styl życia w ramach realizowanego w naszej szkole programu Trzymaj Formę.
- Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji na temat bezpiecznej drogi do szkoły, bezpiecznych ferii i prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Zorganizowanie rodzinnego konkursu „ Najlepszy wypiek” .
- Zorganizowanie Warsztatów Świątecznych – rodzic – dziecko – nauczyciel.
- Zorganizowanie Warsztatów Decoupage.
- Zorganizowanie Warsztatów Kulinarych.

- Organizacja III Gminnego Biegu Szlakiem Łyńskich Krajobrazów.
- Przygotowanie inscenizacji i zaprezentowanie ich dla całej społeczności szkolnej
- Udział w akcji NFZ Życie jest bezpiecznym darem-uczniowie wykonywali Kartki na Dzień Mamy- dołączając wierszyki i ulotki propagujące program NFZ.
- Przeprowadzano Tydzień Zdrowia, propagujący zdrowy styl życia w ramach realizowanego w naszej szkole programu Trzymaj Formę, uczniowie IV klasy przez 5 dni brali udział w Szkolnym Tygodniu Zdrowia.
- Realizacja programu antytytoniowego: „Bieg po zdrowie” pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Nidzicy. Zgodnie z założeniami programu zrealizowanych zostało 6 zajęć na zajęciach z wychowawcą.
- Udział w apelach podczas, których kształtowane są postawy patriotyczne i przekazywane są tradycje,
- Rozbudzano potrzeby czytania poprzez 15 minutowe czwartki w klasie II.
- Udział w akcji „ Jak nie czytam jak czytam”, „Sprzątanie świata”, „Uratuj psisko, wspomóż schronisko”.
- Kształtowanie świadomości narodowej poprzez pogadankę w oparciu o teksty podręcznikowe, gazetkę, udział w uroczystym apelu z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, odwiedzenie cmentarza w Łynie, który powstał po tzw. 'Bitwie Łyńskiej”, przybliżenie dzieciom historii jego powstaniem.
- Pogłębianie wiedzy uczniów na temat zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczeniu właściwych reakcji na te zagrożenia - spotkania z policjantem, pielęgniarką (pogadanka na temat wszawicy), spotkania z pracownikami KRUS „ „Bezpieczeństwo na wsi” ,
- realizacja programu „Zdrowe nietrudne”, czytanie składu produktów na etykietach z wykorzystaniem aplikacji Zdrowe zakupy, przygotowanie plakatu „Śniadanie daje moc”.
- Uczenie właściwego rozumienia pojęć tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka , agresję poprzez: zwracanie uwagi na dbanie o kulturę osobistą, zabawy czynnościowo- naśladowcze, pogadanki w oparciu o teksty literackie, scenki pantomimiczne, prezentację mocnych i słabych stron, rozmowy z uczniami, podkreślanie właściwych postaw uczniów, częste i natychmiastowe chwalenie za najmniejsze przejawy właściwego zachowania, dyscyplinowanie uczniów nagminnie łamiących zasady panujące w szkole. Zabawy i ćwiczenia pogłębiające kontakty między uczniami organizowane w toku zajęć i przerw, praca w parach i w grupach, ocena postępowania bohaterów poznawanych tekstów.

f) Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Dwóch nauczycieli zdobyło następujące kwalifikacje:
 Studia podyplomowe – Autyzm – edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu.
 Studia podyplomowe – Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością.

Szkolenie Rady Pedagogicznej - : "Zachowanie trudne u ucznia z Autyzmem/ Zespołem Aspergera".

Udział uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych.

Udział uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w zajęciach rewalidacyjnych. Wsparcie nauczyciela wspomagającego.

Szkoła organizuje pomoc logopedyczną w wymiarze 10/20.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Napiwodzie

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

a) **Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego:**

- Poznania treści dokumentu i analizy oferty wydawniczej w zakresie dostępnych i adekwatnych do potrzeb i możliwości dzieci programów nauczania geografii, przyrody, chemii, biologii, fizyki, matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki, muzyki, plastyki, wychowania fizycznego.
- Udział w szkoleniach: „Geografia według nowej podstawy programowej. Wyzwania przedmiotowe”, „Wdrażanie nowej podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej” zorganizowanej przez ODN w Olsztynie - szkolenie wskazało nowe treści i nowe umiejętności, jakie uczeń będzie zdobywał w klasach I-III, m.in.: umiejętność gry w szachy czy umiejętność kodowania i programowania. Udział w warsztatach przedmiotowo-metodycznych „Quizizz i Quizlet” narzędzia ułatwiają naukę. Udział w szkoleniach z programowania Scratch, Baltie, Logomocja. Udział w studiach podyplomowych z terapii pedagogicznej, szkolenia dla nauczycieli przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, szkolenie wewnątrzszkolne z programowania. Szkolenia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w
- Zakup licznych pomocy dydaktycznych (min. mapy, plansze dydaktyczne, zestawy skał i minerałów, zestawy do chemii) w celu wzbogacenia bazy pracowni przyrodniczej i chemicznej
- Zakup tablic interaktywnych, laptopów i projektorów w ramach programu „Aktywna Tablica”
- Zapewnienia odpowiedniego wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (indywidualizacja pracy) DAR Działdowo.

b) **Działania podjęte na rzecz podniesienia jakości matematycznej, przyrodniczej i informatycznej:**

- Stosowanie podczas zajęć **metod aktywizujących**, które charakteryzuje to, że w procesie kształcenia aktywność uczniów przewyższa aktywność nauczyciela, sprzyja pogłębieniu zdobytej wiedzy, jej operatywności i trwałości.
- Eksperymenty: proste i ciekawe, możliwych do powtórzenia w domu. Stosowanie tej metody kształtuje umiejętność wyciągania wniosków, doszukiwania się związków przyczynowo skutkowych oraz kształtuje postawę ucznia - badacza przyrody, chemii, biologii.
- Ćwiczenia terenowe: pomagają zrozumieć istniejące w otaczającym środowisku zależności oraz umożliwiają sprawdzenie posiadanej wiedzy i umiejętności w praktycznym działaniu. Rozwijają one pomysłowość, inwencję twórczą i samodzielność uczniów; ułatwiają przebieg procesów poznawczych; integrują informacje z różnych dziedzin nauki oraz wdrażają do pracy zespołowej. Podczas zajęć w terenie możemy zwrócić uwagę na pozytywny i negatywny wpływ człowieka na środowisko.
- Gry dydaktyczne: łącząc w sobie elementy zabawy, nauki i współzawodnictwa, są atrakcyjnym uzupełnieniem treści merytorycznych w. pływają one dodatnio na aktywność uczniów
- Drama: prowadzenie lekcji tą metodą powoduje także ogromne emocjonalne zaangażowanie uczniów, a przez to znacznie szybsze i trwalsze przyswajanie wiedzy.

- Ćwiczenia praktyczne: dzięki którym uczniowie aktywnie poznawali otaczającą rzeczywistość, pełniącą również funkcje wychowawcze, dzięki temu uczniowie nabywają umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów.
- Rozwiązywanie zadań metodą symulacji, rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności, rozwiązywanie matematycznych łamigłówek logicznych z wykorzystaniem stron internetowych, tj. Klasoteka, Matzoo.
- Systematyczna analiza wyników nauczania, motywowanie uczniów, wskazówki do pracy, indywidualizacja nauczania.
- Wykorzystanie na lekcjach nowoczesnych pomocy dydaktycznych i programów edukacyjnych (tablica multimedialna, tablety, Socrates)
- Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów przedmiotowych.
- Efektami są – podniesienie średniej ocen z danego przedmiotu, wysokie wyniki z diagnozy we wszystkich klasach, udział w konkursach międzyszkolnych i wojewódzkich z sukcesami (finalista konkursu z matematyki i języka polskiego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty, III miejsce w Gminnym konkursie przyrodniczo-ekologicznym) Utworzenie ogrodu dydaktycznego.
- badanie efektywności poprzez przeprowadzanie diagnoz wstępnych i końcoworocznych; poprzez systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności, analizowanie i sporządzanie zestawień wyników i wyciąganie wniosków
- Udział uczniów w warsztatach „*Razem dla środowiska*” w III edycji Święta Nauki im prof. Tadeusza Korzybskiego w formie gry terenowej opracowany w ramach projektu „Wędrowna Globotek”.
- zgłoszeniem naszej placówki do konkursu o Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie „Szkoła Przyjazna Środowisku”.

c) Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie:

- Rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych, zwrócenie uwagi na zamieszczanie w Internecie danych osobowych, zdjęć oraz rozmowy z nieznanymi, prezentacja filmów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.
- przygotowanie gazetek ściennych (NIE)Bezpieczny Internet
- organizacja konkursu dla uczniów na prezentację multimedialną (NIE)Bezpieczny Internet.
- Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć z zakresu bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni; uczniowie wiedzą kogo i dlaczego należy powiadomić o przykrych zdarzeniach związanych z cyberprzemocą.
- Wprowadzenie działań profilaktycznych w szkole, uświadamiających całej społeczności szkolnej zasad korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych.
- lekcja otwarta w ramach „Dnia Nowych Technologii w Edukacji”.
- Ukazanie się artykułów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu na internetowej stronie szkoły.

d) Działania podjęte na rzecz wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli:

- Udział w studiach podyplomowych z doradztwa zawodowego.

- Systematyczne diagnozowanie przez wychowawców zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom.
- Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole i innymi szkołami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną (udział w spotkaniach)
- Udział w akcjach, targach pracy, wycieczkach do zakładów pracy.

e) Działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli szkoły:

- Kształtowanie właściwych postaw uczniów podczas zajęć dydaktycznych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wycieczek, a także poprzez realizację treści zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym.
- Zapoznanie uczniów z normami społecznymi obowiązującymi w szkole oraz konsekwentne ich przestrzeganie.
- Udział uczniów w imprezach i uroczystościach związanych z tradycjami szkoły.
- Prowadzenie działań zapobiegających zjawisku agresji (przeprowadzanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych w poszczególnych klasach:

- *Czy znasz normy i zasady postępowania – kl. IV*
- *Żyję zdrowo – nałogom mówię NIE – kl. VI i VII*
- *Czy warto zostać świętym Mikołajem – kl. I*
- *Złe zabawy – kl. I*
- *Empatia - kl. V*

- Kształtowanie postaw prorodzinnych i prozdrowotnych: (przygotowanie projektu profilaktycznego- „Życie jest piękne – nie marnuj go”, angażowanie rodziców i uczniów w działania wolontariacie – współpraca z MOPS). Przeprowadzanie diagnozy zachowań uczniów. Integracja społeczności szkolnej. Organizowanie zabaw integracyjnych, tanecznych, wycieczek

Kształtowanie właściwych postaw: (Ustalenie zasad klasowych i wyeksponowanie ich w klasie, rozmowy z uczniami i rodzicami, pedagogiem, policjantem, dyrektorem, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, sporządzanie „Umów” z uczniami, zorganizowanie konkursu grzeczności, zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, włączanie uczniów do udziału w akcjach niesienia pomocy ludziom i zwierzętom, np. akcja sprzątnięcia świata, zbieranie karmy dla psów ze schroniska, udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

e) Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty:

- Respektowanie zaleceń PP-P dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (min. dostosowanie wymagań do możliwości ucznia, motywowanie ucznia do aktywności).
- Angażowanie uczniów w życie szkoły.

- Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
- Wspieranie rodziców w pracy z dzieckiem w domu oraz organizowanie spotkań z psychologiem
- Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej.
- Stosowanie adekwatnych metod nauczania. (zadania możliwe do wykonania)
- Pogadanki z rodzicami na temat tolerancji i inności.

**Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka
w Rączkach**

1. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

a. działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego:

- zapewnienie kadry pedagogicznej z kwalifikacjami do prowadzenia nowych zajęć: biologia, chemia, geografia, fizyka, doradztwo zawodowe;
- udział kadry nauczycielskiej w szkoleniach z zakresu nowej podstawy programowej;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- zakup części pomocy dydaktycznych w celu wyposażenia pracowni do przedmiotów przyrodniczych;
- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej o lektury umożliwiające realizację NPP z języka polskiego;
- pozyskanie środków pieniężnych z subwencji 0,4% na zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów przyrodniczych (52.100,00 zł);
- wprowadzenie elementów nauki programowania w klasach I-III oraz IV-VII oraz oddziale przedszkolnym 5, 6 latków;

b. działania podejmowane na rzecz podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej (proszę podać również w jaki sposób badaliście Państwo efektywność i jakie są dowody na jej podniesienie)

- udział uczniów w Festiwalu Nauki organizowanym przez SP nr 1 w Nidzicy;
- organizacja Nocki Naukowców na terenie szkoły – uczestnictwo uczniów kl. 4-7;
- działalność koła biologiczno-chemicznego;
- konsultacje z przedmiotów chemia, geografia, biologia, przyroda;
- praca metodami opartymi na praktycznej działalności uczniów z nakierowaniem na doświadczenia uczniowskie, wyjścia terenowe, obserwacje czyli podstawowe metody zdobywania wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- udział uczniów w Gminnym Konkursie Ekologicznym;
- konkurs całoroczny „Poznaję świat z Odkrywcą” National Geographic – konkurs czytelniczych;
- organizacja dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia matematyczne dla uczniów kl. 7;
- organizacja warsztatów orgiami matematycznego w celu rozwijania wyobraźni geometrycznej i przestrzennej;
- organizacja całorocznego konkursu matematycznego z tabliczki mnożenia dla klas 4-7;
- prowadzenie konkursu „Matematyka w banku i nie tylko” wspólnie z SKO;
- nauka wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych;
- konkursy wewnątrzklasowe na najlepszy projekt, prezentację na temat bezpiecznego korzystania z Internetu;
- organizacja zajęć pozalekcyjnych dodatkowych nt. wykorzystania komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań;
- zajęcia z kodowania Scratch, Báltie.

Badanie efektywności: diagnoza przedmiotowa z przedmiotów biologia, geografia, chemia, fizyka, matematyka, przyroda, informatyka/zajęcia komputerowe; ewaluacja na zakończenie zajęć; informacje zwrotne od uczniów i rodziców; duże zainteresowanie zajęciami dodatkowymi;

c. działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

- zajęcia w każdej klasie z bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem; wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,
- organizacja zajęć na temat Cyberprzemocy – w każdej klasie
- organizacja zajęć dla rodziców z zakresu cyberprzemocy;

d. działania podjęte na rzecz wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli.

- rozpoznawanie odpowiednio indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w tym ich zainteresowań i uzdolnień;
- diagnoza predyspozycji zawodowych – w oparciu o kwestionariusze;
- organizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasie 7;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa w gminie, powiecie i województwie;
- udział uczniów w zajęciach rozwijających kreatywność prowadzonych przez pedagoga szkolnego;
- ujęcie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego w pracy wychowawczej;
- udział uczniów w Targach Pracy;
- wyjazd uczniów do Centrum Edukacji ZDZ w Nidzicy W-M ZDZ – zapoznanie z kierunkami kształcenia oferowanymi przez szkołę;

e. działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli szkoły.

- przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej „Wychowawcza rola szkoły - kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”, na podstawie której opracowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły;
- zaktualizowanie zapisów Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w związku z wydanym w dniu 25 stycznia 2018 roku rozporządzeniem MEN zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii – dokonano diagnozy z wykorzystaniem ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wywiad z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym.
- statut szkoły określa szczegółowe kompetencje Rady Rodziców,
- uchwalanie przez RR Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- angażowanie się rodziców w działania szkoły (organizacja uroczystości szkolnych, klasowych);
- wzmocnienie działań wychowawczych z naciskiem na wychowanie patriotyczne i obywatelskie;
- nadzorowanie pracy nauczycieli w zakresie realizacji programu wychowawczego, w tym treści związanych z wychowaniem patriotycznym i obywatelskim. Treści wychowawcze zostały uwzględnione w tematyce obserwacji zajęć z wychowawcą;
- aktywność szkoły związana z osobą patrona (lekcji wychowawcze, obchody dnia patrona);
- współpraca z organizacjami (m.in. MG Biblioteką Publiczną w Nidzicy, parafią);
- rozwój wolontariatu szkolnego: organizacja akcji charytatywnych, np. akcja pod hasłem „Kilometry Dobra”, Jest to międzynarodowa kampania dobroczynna na rzecz osób potrzebujących pomocy; zbiórka karmy dla podopiecznych schroniska w Tatarach (2 razy w ciągu roku szkolnego); Góra Grosza;

- organizacja wyjść: porządkowanie cmentarza w Michałkach z okresu II wojny światowej;
 - udział w konkursach o tematyce historycznej „Turniej wiedzy o zamkach gotyckich”, „Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej”
 - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw;
 - przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
 - rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów;
 - rozwijanie poszanowania dziedzictwa kulturowego. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej. Kształtowanie postaw opartych na najwyższych wartościach;
 - kultywowanie tradycji i zwyczajów w naszej szkole: organizacja Gminnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek”, Jarmarku Bożonarodzeniowego, Warsztatów Wielkanocnych;
 - wychowanie przez sztukę: Mobilna Filharmonia w szkole (comiesięczne koncerty);
- f. działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**
- zapewnienie realizacji podstawy programowej wszystkim uczniom z orzeczeniem o niepełnosprawności;
 - posiadanie przez nauczycieli informacji o aktualnym stanie zdrowia uczniów;
 - respektowanie przez wszystkich członków społeczności szkolnej zasad współżycia;
 - zapewnienie systematycznej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia poprzez wczesne interwencje w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- g. rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci i młodzieży**
- wprowadzenie elementów kodowania na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęciach komputerowych w klasach 4-6;
 - wykorzystywanie w procesie dydaktycznym tablic interaktywnych;
 - wykorzystanie tabletów w procesie dydaktycznym;
 - korzystanie z e – podręczników;
 - korzystanie z portali edukacyjnych np. <http://matzoo.pl>, <http://www.gry-geograficzne.pl>;
 - korzystanie z multibooków, flipbooków, programów multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych;
 - dostępność komputera oraz Internetu w kąciku czytelnym w bibliotece;

Przedszkole Nr 2

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

1) Zapewnienie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej poprzez:

a) organizowanie zajęć wspomagających rozwój dziecka np. zajęcia kierowane i niekierowane, wycieczki, czynności samoobsługowe, uroczystości, samodzielna zabawa dziecka, zabawy i ćwiczenia w sali i na świeżym powietrzu uwzględniające obszary rozwoju dziecka i jego potrzeby,

zajęcia ruchowe, zajęcia rytmiczne, muzyczne, teatralne, szachowe, informatyczne, zajęcia z języka angielskiego

b) stwarzanie sytuacji prowadzących do osiągnięcia dojrzałości szkolnej u dzieci – zabawy prowadzące do opanowania umiejętności czytania i liczenia wraz z poznawaniem liter i cyfr, rozwijanie czynności manualnych dziecka sprzyjających pisaniu

c) prowadzenie obserwacji i diagnozy dziecka celem rozpoznania potrzeb dziecka i wspierania jego rozwoju poprzez zabawy i doświadczenia

d) umożliwienie dzieciom wymagających wsparcia, korzystania z zajęć specjalistycznych np. logopedycznych, z terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej

e) organizowanie i wyposażenie kąpek stałych i okazjonalnych w salach zabaw (czytelniczy, przyrody, konstrukcyjny, matematyczny, książki, badawczy, plastyczny, teatralny itp.),

f) umożliwienie dzieciom podejmowanie samodzielnych doświadczeń i odkrywania zjawisk, prowadzenie eksperymentów,

g) zorganizowanie miejsc odpoczynku dzieci

h) organizowanie nauki kodowania i programowania przy użyciu maty edukacyjnej i tabletów, tablicy multimedialnej

i) umożliwianie dzieciom działań badawczych, rozwijanie zainteresowań i zdolności

j) przedstawianie bajek, inscenizacji utworów przez dzieci (teatryki kukiełkowe, sylwet, cieni, inscenizacje utworów literackich)

2). Do realizacji podstawy programowej zostało zakupionych wiele pomocy dydaktycznych:

- gry edukacyjne dla dzieci do zajęć matematycznych i przyrodniczych

- teleskopy

- pomoce dla dzieci do zajęć z terapii pedagogicznej i integracji sensorycznej

- mata edukacyjna i pionki szachowe do zajęć – Szachy w przedszkolu

- robot Photon EDU wraz z matą edukacyjną- do programowania dla dzieci

- gra edukacyjna do programowania – Scottie Go.

3) Nauczycielki brały udział w szkoleniach:

a) Nowa podstawa programowa w edukacji przedszkolnej – zadania, warunki i sposoby realizacji.

b) Rola nauczyciela wspomagającego w pracy z uczniem z Zespołem Aspergera. Prezentacja elementów treningu umiejętności społecznych.

c) Wartości w życiu szkoły – warsztaty coachingowe. Uczenie się oparte na odpowiedzialności za proces i rezultaty.

d) Metoda projektu w pracy nauczyciela

e) kurs – Szachy w szkole

f) Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwoju wdrażania planu oświaty w Nidzicy

g) Konferencja kadry kierowniczej – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego, obowiązki dyrektora, edukacja włączająca, innowacyjne technologie informatyczne

h) Warsztaty-Programowanie z dziećmi w wieku przedszkolnym

i) Pisanie programu profilaktyczno-wychowawczego

j) Warsztaty - Prowadzenie dokumentacji nauczyciela

k) Konferencja Ochrona dzieci w sieci – warsztaty - programowanie dla dzieci.

Ukończone studia podyplomowe w zakresie:

Integracja sensoryczna

Kurs z języka angielskiego

Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością

2.Działania podejmowane na rzecz podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej:

- prowadzenie badań , eksperymentów chemicznych i fizycznych
- organizowanie Festiwalu Nauki przy współpracy rodziców , nauczycieli, uczniów ze Szkoły Podstawowej nr3, z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nidzicy,
- dzieci planowały działania samodzielnie lub w grupach nt. Co pływa a co tonie, rozpuszczanie substancji w wodzie, gdzie jest powietrze, co przyciąga magnes
- uczenie dzieci stawiania hipotez, przewidywania i weryfikowania przewidywań, dociekliwości, wytrwałości w dążeniu do rozwiązywania problemu. Dzieci dokonywały pomiarów, rozpoznawały cyfry, przeliczały elementy. Wykorzystywały materiały przyrodnicze do działań matematycznych.
- nauczycielki pracowałyśmy w oparciu o program matematyczny Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej Dziecięca matematyka,
- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi np. Metodą projektów
- udział dzieci w konkursie matematycznym
- zorganizowanie kącików badawczych i przyrodniczych (w różnych porach roku)do samodzielnych doświadczeń dzieci
- organizowanie spacerów i wycieczek do lasu, parku, nad jezioro, sadu, na łąkę – obserwacja przyrody , zbieranie skarbów przyrodniczych, zajęcia plastyczne, techniczne z użyciem różnorodnych materiałów
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi – informatykiem, leśnikiem, ogrodnikiem,
- organizowanie w sali Zielonych Ogródków
- spotkania z leśnikami
- wycieczki do Muzeum Przyrody w Olsztynie, Źródeł Łyny, Ogrodu Rajskiego w Kamionce
- sadzenie drzewek na placu przedszkolnym na ŚWIĘTO ZIEMI
- organizowanie Festiwalu Piosenki Ekologicznej
- udział w Sprzątaniu Świata
- udział w programach prozdrowotnych: Mamo Tato-wolę wodę,
- Akademia Aquafresh,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Dzień Marchewki,
- Zielony Dzień,
- Kubusiowi przyjaciele natury,
- obserwacja przyrody, ptaków, kwiatów, zwierząt, owadów
- organizowanie konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich

W zakresie edukacji informatycznej Nauczycielki stosowały nowoczesne technologie informatyczne

- mata edukacyjna- posługiwanie się językiem informatycznym, kodowanie i dekodowanie informacji, myślenie strategiczne,
- tablety- kodowanie i programowanie, wykorzystanie programu dla dzieci TABLIT
- wykorzystanie gry edukacyjnej : Scottie Go do programowania, robota Phoona, ćwiczenia grafomotoryczne, - multimedialne gry dydaktyczne: Moje pierwsze litery, Zabawy z matematyką, Język angielski dla przedszkolaków, Klik uczy zasad ruchu drogowego, oglądanie filmów edukacyjnych :np.Rodzina pytańskich ,
- organizowanie zajęć otwartych dla nauczycieli z zakresu programowania przedszkolaków
- udział w Dniu Nowych Technologii w Edukacji organizowanego przez MEN – zorganizowanie zajęć z rodzicami z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, tabletów, maty edukacyjnej.
- wdrożenie innowacji pedagogicznej” Przedszkolaki i nowe technologie”.

Badanie efektywności - poprzez Ankiety dla nauczycieli nt. Badanie stopnia wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych., obserwacje zajęć przez dyrektora, analiza pracy wychowawczo-dydaktycznej przez nauczycielki, wnioski z nadzoru dyrektora, sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „ Przedszkolaki i nowe technologie”

3.Działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedniego korzystania z mediów społecznych:

- opracowanie referatu przez nauczycielki nt. „ Technologie informacyjno- komunikacyjne w przedszkolu”
- „ Zagrożenie w świecie multimediiów”,
- informacja dla rodziców na tablicy .

4.Działania podjęte na rzecz wprowadzenia doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli:

- organizowanie wycieczek do różnych instytucji na terenie miasta i po za nim np. do Ośrodka zdrowia, do sklepów, na pocztę, do banku, do zakładu samochodowego, kwiaciarni, do szkoły „Straży Pożarnej, urzędu miasta, policji itp.
- rozmowy z dziećmi nt. różnych zawodów, kim chciałbym zostać jak urosnę,
- spotkania z ludźmi różnych zawodów
- organizowanie zabaw tematycznych
- zabawy dydaktyczne –Dopasuj narzędzia pracy

5.Działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli przedszkola:

- Przedszkole posiada opracowany wspólnie z nauczycielami i rodzicami Program profilaktyczno-wychowawczy, którego zadaniem jest zintegrować nauczycieli i rodziców w realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych, które mają sprzyjać rozwojowi dziecka. Program zawiera takie obszary jak:
- Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków
- Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze
- Akceptacja innych
- agresja i przemoc

- Jestem koleżeński
 - Kontroluję swoje zachowania
 - Słucham wypowiedzi innych, mówi kiedy inni słuchają
 - Dbam o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
 - Dbam o środowisko
-
- Wprowadzenie Kodeksu praw dziecka i zachowań dzieci w grupie:
 - jestem koleżeński
 - kontroluję swoje zachowania
 - jestem kulturalny
 - umiem się bawić z innymi
 - wyjaśnienie dzieciom i rodzicom pojęcia agresja, przemoc i radzenia sobie z nią
 - rozróżnianie złych i dobrych zachowań
 - zrozumienie konsekwencji zachowań agresywnych
 - rozpoznawanie i nazywanie towarzyszących dzieciom uczuć i stanów emocjonalnych własnych i innych osób
 - poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów
 - budowanie właściwych relacji między dziećmi
 - spotkania z rodzicami
 - podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań
- Nauczycielki realizują zadania wychowawcze podczas pobytu dziecka w przedszkolu w oparciu o różnorodne metody i formy pracy- wycieczki, rozmowy, wypowiedzi dzieci, spotkania i rozmowy z rodzicami, współpraca z instytucjami:
- Z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nidzicy w zakresie działań profilaktycznych dotyczących przemocy wśród dzieci, jej objawów i skutków,
- Z Ośrodkiem Zdrowia w Nidzicy w zakresie pogadarek i rozmów nt. zdrowotnego stylu życia
- Z Powiatową Komendą Policji w zakresie poszerzania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na drodze, w górach, nad wodą , w lesie, w kontaktach z obcymi ludźmi, wzmacnianie zachowań pożądaných i eliminowanie zachowań niepożądanych, współpraca z dzielnicowym
- Ze Strażą Pożarną w zakresie poszerzania wiedzy i doświadczeń nt. pracy strażaków, sposobów zapobiegania pożarom.
- Z PSOUU w Nidzicy w zakresie uczenia dzieci tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.

6.Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

W przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 nie było dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym.

W przedszkolu jest organizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci.

- prowadzi się obserwacje dzieci i diagnozę dojrzałości szkolnej
- ustala się kierunki pracy z dzieckiem do pracy indywidualnej z dzieckiem zdolnym i wymagającym wsparcia

- zajęcia logopedyczne w przedszkolu dla dzieci z wadami wymowy
- prowadzono zajęcia z terapii pedagogicznej w przedszkolu dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia w wyrównywaniu braków w umiejętnościach i wiadomościach
- praca indywidualna z dziećmi
- opracowanie programów indywidualnych dostosowanych do potrzeb dzieci i umiejętności dzieci
- wspieranie rodziców poprzez rozmowy indywidualne, zajęcia otwarte, warsztaty metodyczne nt. rozwoju ich dzieci
- współpraca z PPP w Nidzicy

Dla dzieci zdolnych;

- opracowanie programów indywidualnych dla dzieci zdolnych, których celem było stworzenie dzieciom możliwości poszerzenia i rozwinięcia posiadanej wiedzy i umiejętności, praca indywidualna i zespołowa z tymi dziećmi
- udział dzieci w konkursach plastycznych , występach tanecznych, muzycznych, zawodach sportowych, zajęciach teatralnych
- praca z komputerem (wykorzystanie programów dla dzieci)
- zajęcia Gra w szachy

Organizuje się różnorodne formy i metody pracy z dzieckiem, pomoce dydaktyczne, współpracujemy z rodzicami wychowanków, przedstawiamy się informacje nt. dziecka, utworzono gabinet do zajęć z integracji sensorycznej

Przedszkole Nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW

W placówce realizowano wszystkie podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018

a) Działania podjęte w celu wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

Zakup pomocy dydaktycznych

- Dywan Tupu Tan – dywan, który uczy tańczyć i nie tylko...
- Dywan interaktywny - Magiczny *Dywan* stworzony do nauki, zabawy i rewalidacji dzieci

- Bee bot Programowany robot podłogowy dla dzieci
- Blue bot Programowany robot podłogowy dla dzieci

Doskonalenie nauczycieli

1. Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach zewnętrznych (wybrane):

- Metody Aktywne w nauczaniu pojęć matematycznych w przedszkolu w oparciu o treści nowej podstawy programowej – 21.11.2017
- Zanim dziecko weźmie tablet do ręki - Konferencja Metodyczna – 16.02.2018
- Diagnostyka i terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego – Maj 2018
- Edukacja polisensoryczna. Naturalne strategie uczenia się dzieci w zabawach. Edukacja przez ruch zgodnie z Nową Podstawą Programową - 20.05.2018
- Kodowanie przez zabawę, czyli programowanie na podłodze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - 03.07.2018
- XVI Ogólnopolskie spotkanie nauczycieli Języka angielskiego English Teaching Market - 25-27.06.2018
- Rola Nauczyciela Wspomagającego w Pracy z Uczniem z Zespołem Aspergera. Prezentacja Elementów Treningu Umiejętności Społecznych – Czerwiec 2018 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

2. Szkolenia Rady Pedagogicznej w Roku Szkolnym 2017/2018

- Nowa Podstawa Programowa w edukacji przedszkolnej – zadania, warunki i sposoby realizacji
06 Września 2017
- Kompetencje Kluczowe – spotkanie w Przedszkolu Nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW wrzesień 2017 z Panią Ewą Nosowicz z Kuratorium Oświaty - Co mogę zrobić w domu lub w szkole, by ćwiczyć kompetencje kluczowe? (w spotkaniu uczestniczyli: przedstawiciel Organu Prowadzącego P. Małgorzata Sawicka, rodzice i nauczyciele edukacji przedszkolnej ze wszystkich placówek oświatowych Gminy Nidzica)
- Fazy rozwoju dziecka - szanse i zagrożenia dla procesu edukacyjnego – 14 grudnia 2017
- Przedszkolne ABC programowania - całościowy rozwój dziecka a nowoczesne rozwiązania. Scottie Go Edu – 15.03.2018
- System edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej 07.06.2018

Ponadto Przedszkole brało udział w pilotażu „Wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów”

Działania podejmowane na rzecz podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

W roku szkolnym 2017/2018 Przedszkole Nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW realizowało projekt „Odkrywcy przyrody”, w którym udział brały wszystkie grupy przedszkolne. Po zrealizowaniu poniższych działań ekologicznych przedszkole ubiega się o uzyskanie Certyfikatu Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Przyjazna Środowisku”.

„Dzieci odkrywają świat- odkrywcy przyrody” Opis realizacji projektu – Projekt realizowany jest od 2016 roku do chwili obecnej, w projekcie biorą udział wszystkie dzieci z przedszkola. W toku prowadzonych działań pogłębiają wiedzę o otaczającym ich świecie przyrody. W przedszkolu istnieje wiele okazji, które mają za zadanie rozbudzić wrażliwość ekologiczną, zapoznaje ona dzieci ze światem roślin i zwierząt, z przyrodą nieożywioną a także kształci odkrywanie piękna przyrody oraz współżycia z nim. Edukacja ekologiczna dzieci, już od najwcześniejszych lat życia jest podstawą i warunkiem do prawidłowego postępowania z zachowaniem szacunku do przyrody i jej ochrony zarówno teraz jak i w najbliższej przyszłości.

Czyste powietrze wokół nas”- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej, przeznaczony dla najstarszej grupy wiekowej dzieci 5-6 letnich. Program umożliwia wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Program stanowi pierwsze bardzo ważne ogniwo w edukacji antytytoniowej dzieci. Organizatorem programu jest Państwowa Inspekcja Sanitarna. W programie bierze udział około 50 przedszkolaków wraz z rodzicami. Jedną z form realizacji programu było zapoznanie rodziców z jego założeniami, kolejną formą był cykl zajęć dydaktycznych w formie warsztatów skierowanych do dzieci

Program edukacyjny w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy **„Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”** Jego podstawowym celem jest promocja zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości oraz innym chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie prozdrowotnej zmiany żywienia i zwiększenia poziomu aktywności. Przedszkole otrzymało Certyfikat Przedszkole Przyjazne Żywieniu i Aktywności Fizycznej potwierdzający prowadzenie i rozwijanie działań na rzecz promocji zasad zdrowego żywienia i aktywności fizycznej

„Zdrowo o żywieniu w najbliższym otoczeniu” - której celem było poszerzanie wiadomości dzieci na temat wychowania zdrowotnego, wyrabianie prawidłowych nawyków prozdrowotnych oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Innowacja objęta jest siedmioma blokami tematycznymi, z których częściowo realizowane były podczas przerabianej tematyki prozdrowotnej. W ramach realizacji innowacji odbyły się w grupach spotkania z dietetykiem oraz prezentacje multimedialne na temat „Zasad zdrowego żywienia i zapobiegania otyłości u dzieci” odbył się również konkurs wiedzy o zdrowiu „Zdrowo jemy, zdrowo żyjemy”

Tydzień Naukowca - w tych dniach nauczycielki z każdej grupy prowadziły doświadczenia i zabawy badawcze. Gościliśmy uczniów i nauczycieli z Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących. Przeprowadzone zostały również doświadczenia, zabawy badawcze przez rodziców, którzy z wielkim zaangażowaniem wyjaśniali dzieciom różne zaistniałe

zjawiska. KRAINĘ ODKRYWCÓW odwiedził również pracownik Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, który zademonstrował eksperymenty i doświadczenia z dziedziny fizyki. Dzieci obejrzały film edukacyjny w Planetarium Mobilnym, które cyklicznie odwiedza nasze przedszkole w Tygodniu Naukowca

I przedszkolna Spartakiada – zorganizowaliśmy Spartakiadę Sportową w której brały udział wszystkie dzieci z Przedszkola Nr 4 „RUCH TO ZDROWIE” ruch jest częścią ludzkiej natury, a zatem sprzyja funkcjonowaniu i rozwojowi organizmu, posiada bardzo korzystny wpływ na psychikę i samopoczucie. Spartakiada przedszkolna służy dobrej zabawie, zaszczepieniu u dzieci przyjemności z czynnego uprawiania sportu. Gwarantuje prawidłowy rozwój fizyczny, jak i społeczny. Kształtuje dobre nawyki, rozwija sprawności i umiejętności. Zabawy i gry zespołowe są źródłem radości, uczą zdrowej rywalizacji i pracy w grupie. Wspólny sukces daje satysfakcję i uczy odpowiedzialności . w dzisiejszych czasach dzieci zbyt dużo czasu spędzają przed komputerem lub telewizorem, dlatego tak ważne jest aby przedszkole miało duży wpływ na prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka, rozwijało jego umiejętności i nawyki związane z aktywnym spędzaniem wolnego czasu.

DUŻO RUCHU DLA MALUCHÓW - ćwiczenia gimnastyczne z elementami Integracji Sensorycznej – innowacja pedagogiczna. Wykorzystanie elementów metody integracji sensorycznej w połączeniu z innymi metodami(Metody Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne oraz elementy Metody Rudolfa Labana) pozwala wspomagać dziecko w rozwoju całościowym, gdyż rozwijają one sferę: psychiczną, fizyczną, i umysłową, bowiem dziecko jest spójną, zintegrowaną całością. Metody te całkowicie pochłaniają naturalną dziecięcą aktywność. Podczas zajęć mających charakter wesołej zabawy, dostarczamy dziecku te bodźce, na które jego system nerwowy, w zależności od indywidualnych potrzeb ma największe zapotrzebowanie. Celem prowadzonych zajęć ruchowych, gimnastycznych z elementami integracji sensorycznej jest poprawa jakości przesyłania i organizacji informacji sensorycznej, tj. tego co jest odbierane przez różne zmysły naszego organizmu. Służą stymulacji wszechstronnego rozwoju i są formą profilaktyki ewentualnych trudności . Proponowane zajęcia wpływają również na ogólną poprawę kondycji fizycznej (napięcie mięśniowe, koordynację rąk i nóg, reakcje równoważne, koordynację wzrokowo- ruchową, motorykę małą),przeciwdziałają niepożądanym zjawiskom rozwojowym, dostarczają doznań z różnych zmysłów (wzrok, słuch, smak, dotyk, zmysł równowagi). **Sport dla zdrowia i zdrowe odżywianie** to nasze tematy roczne. Nasze przedszkole każdego dnia stwarza warunki do rozwijania sprawności fizycznej, a przez to rozbudzania zamiłowania do zabaw ruchowych i ćwiczeń fizycznych. Nasze przedszkolaki wiedzą jakie znaczenie dla ich zdrowia ma aktywność fizyczna i przebywanie na świeżym powietrzu. Poprzez podejmowane działania nasze dzieci uczyły się umiejętności społecznych, współzawodnictwa, odwagi , samodzielności i radzenia sobie z porażką. Ważnym czynnikiem promowania zdrowia było stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.

Kompetencje matematyczne i informatyczne doskonalone były poprzez wprowadzenie do pracy nowoczesnych metod nauczania:

- praca z tabletem – wykorzystywanie aplikacji Scratch Junior
- praca z matą edukacyjną – kodowanie na dywanie

- korzystanie z rzutnika – np. oglądanie filmów przyrodniczych,
- wykorzystywanie komputera do zajęć,
- tworzenie prezentacji multimedialnych,
- korzystanie z sieci internetowej
- zajęcia otwarte dla nauczycieli

Efektywność badana jest poprzez obserwację wstępną i końcową, po których jest określany przyrost umiejętności dzieci. Nauczycielki sporządzają raport z obserwacji i analizują otrzymane wyniki konstruując wnioski do dalszej pracy. Oczywiście jest ona badana również na bieżąco poprzez ewaluację konkretnych zajęć.

Działania podjęte na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Na zebraniach z rodzicami nauczyciele przeprowadzają rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. Wychowankowie przedszkola nie mają możliwości samodzielnego korzystania z Internetu.

Działania podjęte na rzecz wprowadzania doradztwa zawodowego do szkół i przedszkoli.

Dzieci w przedszkolu uczą się, co lubią robić, opowiadać o sobie i o tym kim chciałyby zostać. Odgrywają także różne role w trakcie zabawy, w teatr, dowiaduje się czym są zainteresowania zawodowe, odwiedzają zakłady pracy, by poznać pracę w różnych zawodach. W Przedszkolu realizowany jest projekt Przedsiębiorczy Przedszkolak, w którym dzieci zapoznają się z podstawami ekonomii poprzez zabawy w sklep, bank, przeliczają pieniądze, poznają prace w banku, uczą się planować, oszczędzać i wyciągać wnioski. Od roku 2018/2019 będzie realizowany Program preorientacji zawodowej.

Działania na rzecz wzmocnienia wychowawczej roli szkoły.

Realizacja planu rocznego Przedszkola nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW na rok szkolny 2017/2018 – „Polska Moja Ojczyzna”

Priorytety planu rocznego: Kształtowanie pojęcia „Polak, bycie Polakiem”, Budzenie przywiązania i szacunku do Ojczyzny.

Działania placówki na rzecz budzenia w dzieciach poczucia patriotyzmu, przynależności narodowej wynikające z planu rocznego:

- Zorganizowanie Regionalnego Konkursu Tańca Ludowego - Oglądanie filmów i prezentacji multimedialnych promujących patriotyzm narodowy,

- Zorganizowanie Święta Niepodległości w przedszkolu,
- Zorganizowanie Konkursu fotograficznego „Nidziczanie na trzy pory roku”,
- Edukacja rodziców „Co to jest Polska?” – referat przybliżający tematykę patriotyzmu w przedszkolu,
- Zorganizowanie Konkursu pieśni patriotycznej w Przedszkolu,
- Zaznajamianie dzieci z miejscami, postaciami i wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju, regionu, miasta,
- dbanie o pomnik pamięci narodowej na terenie miasta – Pomnik Lotników,
- przeprowadzenie zajęcia koleżeńkiego „Jesteśmy Polakami”
- zorganizowanie kącika patriotycznego w sali.
- wycieczki do Urzędu Miasta,
- zwiedzanie Miasta, ważnych zabytków: Zamek Krzyżacki, Kościół Św. Wojciecha, Pomnik Jagiełły
- spotkania z Rycerzami
- organizowanie uroczystości z okazji świąt patriotycznych w przedszkolu: święta majowe, Dzień Niepodległości
- przeprowadzanie tematów kompleksowych o tematyce patriotycznej

Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

We wrześniu 2017 r. w Przedszkolu Nr 4 KRAINA ODKRYWCÓW został powołany Zespół ds. Pomocy Pedagogicznej, który opracował Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny (IPET) na rok szkolny 2017/2018 dla naszej wychowanki. Dziewczynka bardzo dobrze zaadaptowała się w grupie. Chętnie przychodzi do przedszkola. Dzieci dobrze przyjęły ją w grupie, chętnie się z nią bawią i pomagają.